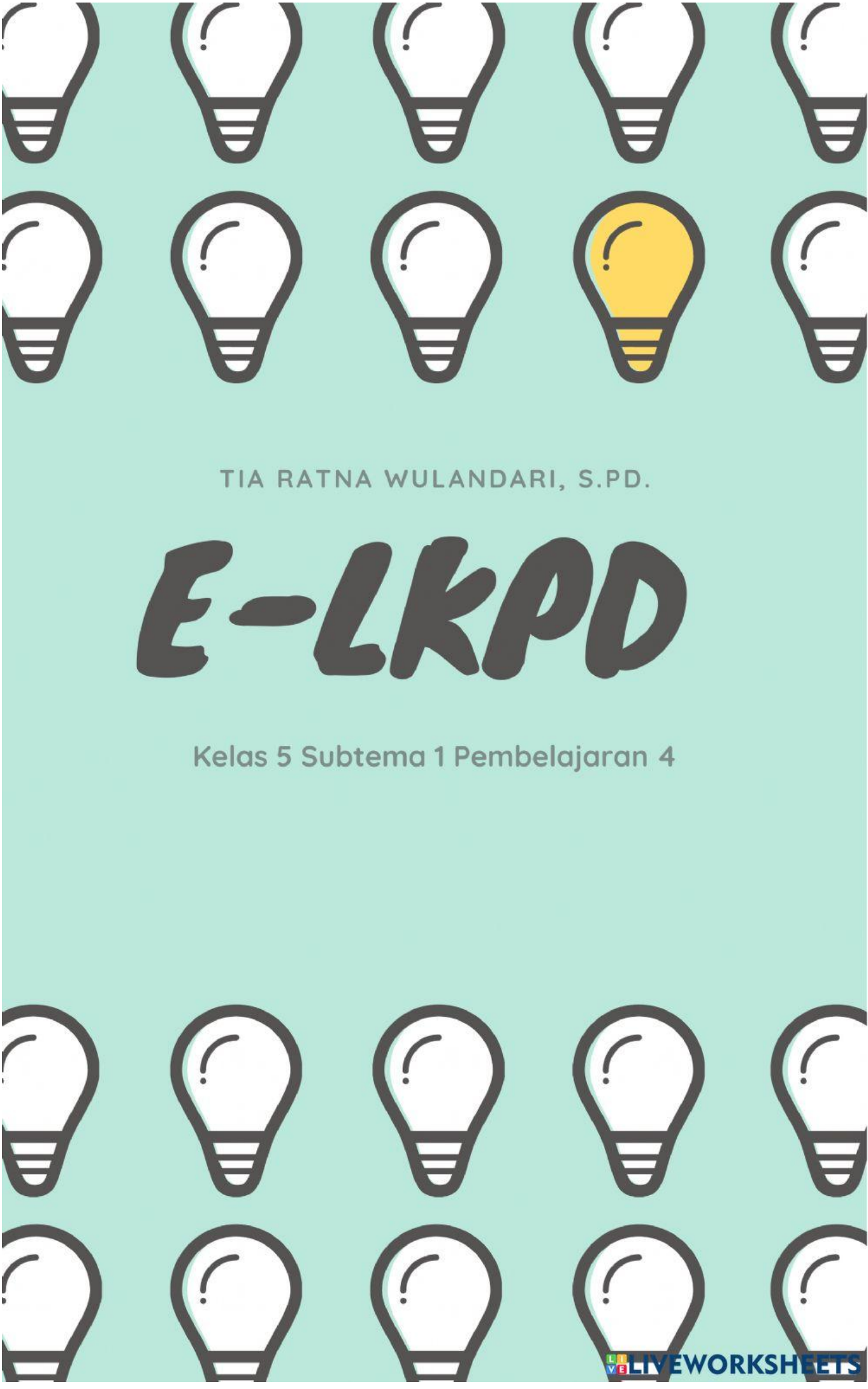


A decorative border of lightbulbs surrounds the central text. The top and bottom borders consist of two rows of five lightbulbs each. The lightbulbs are white with black outlines and bases. The lightbulb in the second row, fourth column from the left is highlighted in yellow. The side borders consist of two columns of five lightbulbs each, also white with black outlines and bases.

TIA RATNA WULANDARI, S.PD.

E-LKPD

Kelas 5 Subtema 1 Pembelajaran 4

Bahasa Indonesia

3.8 Menguraikan informasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.

4.8 Merangkai kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.



IPS

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

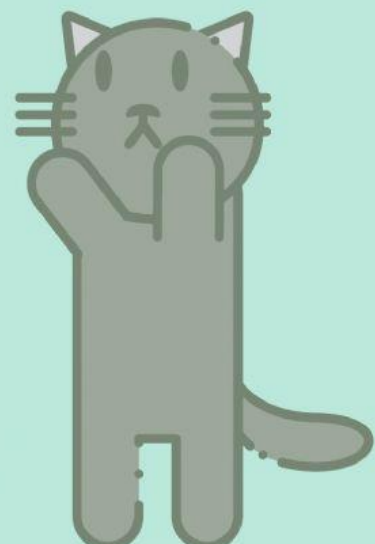
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

PPKn

3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat

3.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat

KOMPETENSI DASAR





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks di Google site tentang "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" dengan bimbingan guru, peserta didik dapat menggali informasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat dan teliti.
2. Melalui membuat peta konsep, peserta didik dapat menyajikan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" dengan tepat dan penuh percaya diri.
3. Melalui mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dengan cermat..
4. Melalui pengamatan terhadap benda yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi, peserta didik dapat memprediksi faktor penyebab keanekaragaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan penuh tanggungjawab
5. Melalui penugasan LKPD, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang manfaat berbagai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Melalui penugasan LKPD, peserta didik dapat Menyeleksi sikap yang harus dikembangkan dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
7. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis pentingnya mengembangkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan penuh tanggung jawab.





PETUNJUK E - LKPD

1. Lembar Kerja Peserta Didik ini merupakan lembar kerja interaktif
2. Ikuti Instruksi Guru dalam pengisian LKPD
3. Kerjakan soal yang ada dalam LKPD, apabila ada kesulitan silahkan tanyakan pada guru kalian
4. Setelah selesai mengerjakan kalian bisa klik FINISH, dan LKPD kalian akan terkirim ke guru kalian.



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan 1

1. Baca Teks Bacaan "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" yang ada di Google site.
2. Kemudian susunlah peta konsep tentang jenis - jenis usaha ekonomi dan urutan peristiwa pada teks bacaan "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" !

Kegiatan 2

1. lengkapi tabel yang ada kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia !



Nama :

Kegiatan 1



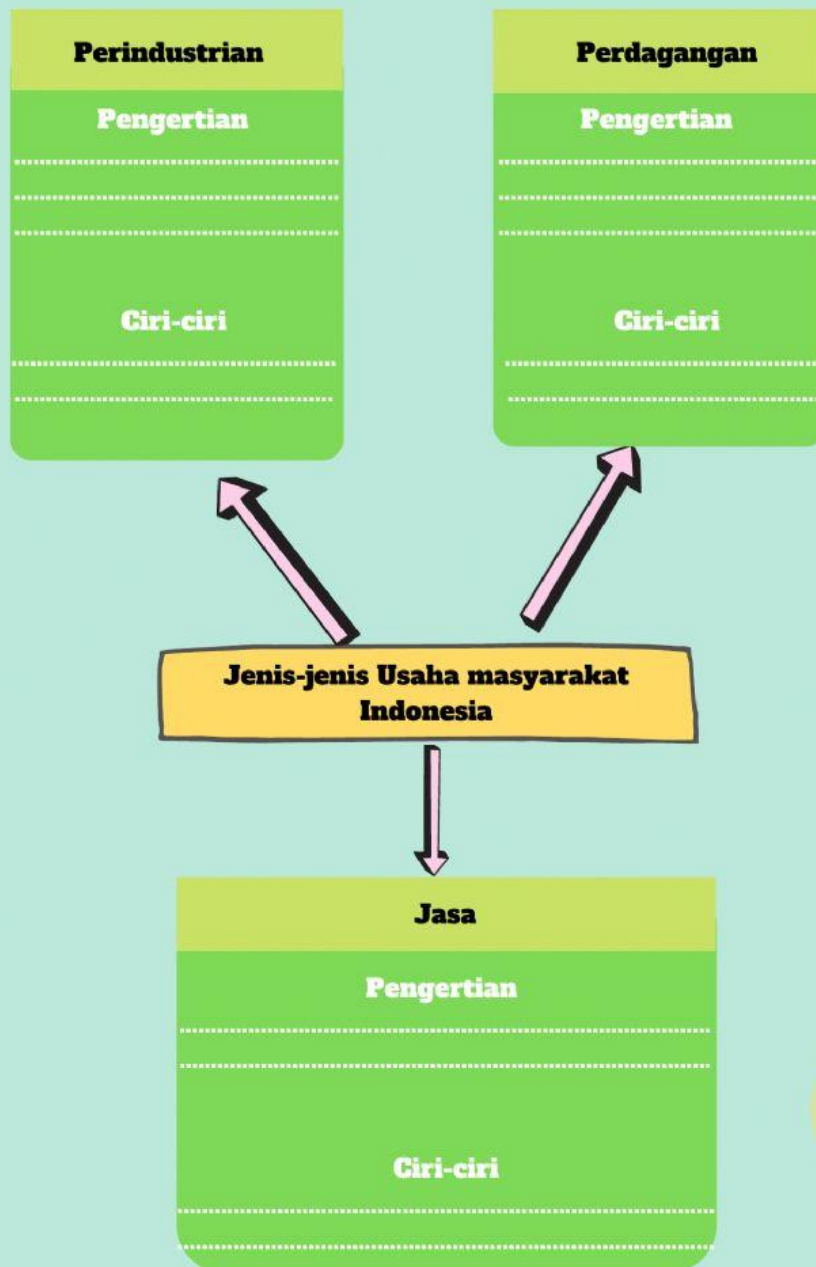
Absen :

- Judul Kegiatan : membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.
- Tujuan Kegiatan : memberikan pemahaman tentang jenis-jenis usaha ekonomi dalam masyarakat (IPS) dan urutan peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia).



Ayo Menulis

Kamu telah membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”. Temukan pengertian dan ciri-ciri dari setiap jenis usaha. Tulislah pada peta pikiran berikut.



Kegiatan 2

- Judul Kegiatan : Menuliskan jenis usaha yang ada di sekitar dalam bentuk tabel.
- Tujuan Kegiatan : memberikan pemahaman tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS) serta sikap toleransi atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat (PPKn)



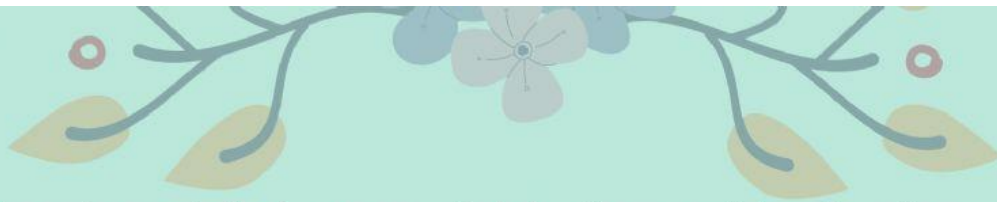
Ayo Menulis

- Amatilah Jenis-jenis usaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Kemudian tuliskan hasilnya pada tabel dibawah ini!

No.	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1.	Edo	Jasa (dokter)	Pelayanan kesehatan
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

- Selanjutnya, bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut.

No	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	pertanian	
2.	peternakan	
3.	perikanan	
4.	perkebunan	
5.	perdagangan	
6.	industri	
7.	jasa	



- Berdasarkan tabel yang telah kamu isi di atas, jawablah pertanyaan - pertanyaan ini !

1. Jenis usaha apa yang paling sedikit?

.....

2. Jenis usaha apa yang paling banyak?

.....

3. Apa kesimpulan kalian?

.....

.....

- Dari kegiatan di atas, kamu mengetahui keragaman sosial di tempat tinggalmu, yaitu keragaman jenis usaha yang dilakukan oleh warga/masyarakat. Bagaimana sikapmu atas keragaman tersebut?

.....

.....

.....

