



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 9
SUBTEMA 3
Pembelajaran 1

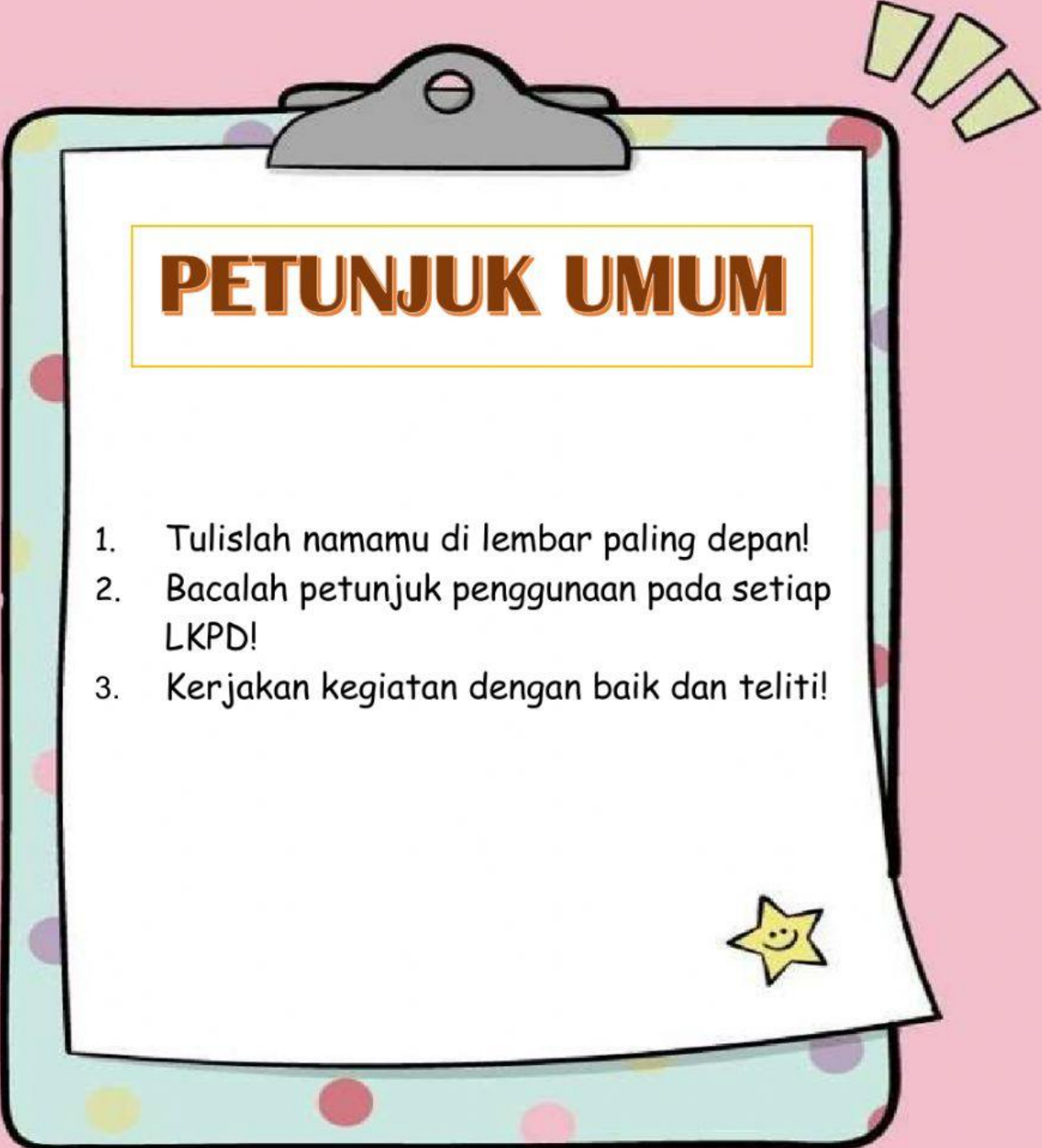
Kelas



NAMA:

.....





PETUNJUK UMUM

1. Tulislah namamu di lembar paling depan!
2. Bacalah petunjuk penggunaan pada setiap LKPD!
3. Kerjakan kegiatan dengan baik dan teliti!



Lembar Kerja 1

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah membaca teks berita, siswa dapat menganalisis penyebab kerusakan lingkungan dan usaha pelestarian lingkungan dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan penyebab kerusakan lingkungan dan usaha pelestarian lingkungan dengan benar.

Langkah kegiatan:

1. Bacalah teks berita di bawah dengan cermat!
2. Analisislah berita tersebut dan kerjakan soal berikut berdasarkan hasil analisismu!

- a. Apa kerusakan lingkungan pada teks tersebut?

- b. Menurutmu apakah penyebab kerusakan lingkungan tersebut?

- c. Usaha apa yang perlu kamu lakukan untuk mencegah kerusakan lingkungan tersebut?

- d. Tuliskan contoh lain usaha yang dilakukan untuk melestarikan lingkungan!

Banjir Bandang Pujon, Putuskan Dua Jembatan

Selasa, 6 April 2021



BEKAS BANJIR: Wakil Bupati Malang Drs. H. Didik Gatot Subroto meninjau bekas lokasi banjir bandang di Dusun Cukal Desa Bendosari Kecamatan Pujon kemarin. (NMP-IST)

MALANG, NewMalangPos - Banjir bandang terjadi di wilayah Kecamatan Pujon Minggu (4/4) kemarin. Tidak ada korban jiwa dalam peristiwa tersebut. Namun dampak banjir bandang itu, membuat saluran air di desa tersebut jebol. Termasuk memutuskan dua jembatan penghubung antar dusun dan jalan alternatif.

"Air dan lumpur juga masuk ke rumah warga," kata Kabid Kedaruratan dan Logistik BPBD, Pemerintah Kabupaten Malang, Sadono.

Dia mengatakan, sesuai data ada tiga rumah warga yang terendam air dan lumpur. Yakni rumah milik Juana, Rojikon dan Galih. "Selain tiga rumah ini, air juga menghantam tembok gudang milik koperasi yang ada di wilayah setempat," tambahnya.

Sadono mengatakan, banjir bandang terjadi karena sebelumnya hujan deras. Tiba-tiba saja air dari saluran membesar dan tidak tertampung. Air bercampur serta material akhirnya menghantam rumah warga.

"Begitu mendapatkan informasi ada banjir bandang, kami langsung bergerak menuju lokasi. Warga yang rumahnya terendam banjir bandang langsung kami evakuasi," katanya. Namun demikian, Sadono memastikan, bahwa warga yang dievakuasi tidak mengungsi. Karena begitu air sudah surut, warga yang rumahnya terendam air memilih kembali.

Kejadian banjir bandang, kemarin langsung mendapat respon Wakil Bupati Malang Drs. H. Didik Gatot Subroto. Orang nomor dua di Pemerintah Kabupaten Malang meninjau ke lokasi terdampak banjir bandang. Didik mengatakan banjir bandang bukan satu kali ini saja terjadi, tetapi sudah sering kali.

"Kejadian banjir bandang sudah 4 kali. Banjir bandang terjadi karena curah hujan tinggi," kata Didik disela-sela kegiatan peninjauan. Seiring dengan peristiwa tersebut, Didik mengatakan Pemerintah Daerah siap mencari jalan keluar yang efektif dan efisien untuk menanggulangi bencana tersebut. Bahkan Didik mengatakan, pemerintah terus berupaya untuk melakukan perbaikan. "Anggaran kami memang minim, tetapi perbaikan harus dilakukan. Nanti kami koordinasi dengan OPD (Organisasi Perangkat Daerah) terkait, sehingga perbaikan cepat dilakukan," katanya.

Upaya lain katanya, yakni dengan berkolaborasi antara Pemkab Malang dengan Pemerintah desa, terutama dalam penanganan saluran air. Sebab jumlah penduduk bertambah, sedangkan hutan mulai gundul. "Sehingga diperlukan sinergitas antara masyarakat dengan petani," katanya.

Didik juga meminta Dinas Pertanian dan Dinas Lingkungan Hidup melakukan tinjauan ke daerah ini. "Dengan meninjau langsung, bisa mengetahui kondisi yang sebenarnya. Misalnya membuat saluran air, supaya tidak lagi tersumbat potongan pohon atau kayu yang bisa mengakibatkan banjir bandang," paparnya. (ira/agp)

Sumber: <https://newmalangpos.id/banjir-bandang-pujon-putuskan-dua-jembatan>

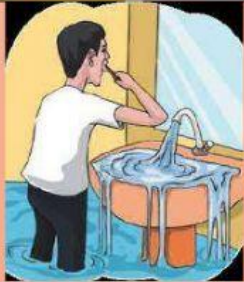
Lembar Kerja 2

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks melalui sharescreen google meet, siswa dapat menganalisis pentingnya penghematan sumber energi dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyajikan hasil analisis pentingnya penghematan sumber energi dengan benar.

Kegiatan 2:

Analisislah pentingnya menghemat sumber energi dalam peristiwa berikut! Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

No.	Peristiwa	Pentingnya Menghemat Sumber Energi
1		
2		
3		
4		

Lembar Kerja 3

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati teks dan video melalui sharescreen google meet, siswa dapat membuat daftar pertanyaan wawancara dengan benar.
2. Melalui kegiatan wawancara, siswa dapat menyajikan laporan hasil wawancara dengan benar.

Kegiatan 3:

1. Simaklah video wawancara yang baik!
2. Berdasarkan materi sebelumnya tentang pemanfaatan alam yang merusak lingkungan, lakukanlah sebuah wawancara dengan topik tersebut kepada seorang narasumber di sekitarmu. Hal-hal yang harus kamu lakukan saat melakukan kegiatan ini:
 - a. Buatlah paling sedikit 3 pertanyaan terkait topik tersebut.
 - b. Rekam kegiatan wawancaramu dalam bentuk video. Lakukanlah kegiatan wawancara dengan baik seperti contoh wawancara dalam video sebelumnya. Kirim rekaman video wawancaramu ke link berikut: <https://forms.gle/WGe6xNgHjkAHanRr6>
 - c. Buatlah laporan hasil wawancara dengan format nama narasumber, pertanyaan, jawaban, dan kesimpulan hasil wawancara. Tuliskan pada tabel di bawah ini.

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Nama pewawancara :
Nama narasumber :

Hasil wawancara:

No.	Pertanyaan	Jawaban

Kesimpulan hasil wawancara:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

This image shows a full page of a document template. It consists of a series of evenly spaced, horizontal grey lines running across the width of the page. The lines are thin and light in color, providing a guide for writing without being distracting. There are no margins, text, or other markings present on the page.