

جسر التعلم / النشاط (9) : الكمادات الحرارية والفيزياء

انقلي المصطلحات أو المفاهيم التالية امام العبارات المناسبة لها

المخلوط الحراري

النظام المفتوح

النظام المغلق

اللاتزان الحراري

كمية الحرارة

هو حالة تساوي درجات الحرارة بعد فترة من الزمن من انتقال الحرارة بين مكونات المخلوط الحراري

✓

هي مقدار الطاقة الحرارية المنقولة من جسم الى آخر

✓

نظام حراري معزول عن الوسط المحيط الذي لا يحدث فيه تبادل حراري بين النظام و الوسط

✓

اختلاط مادتين او اكثر او تلامس جسمين أو اكثر مختلفين في درجة الحرارة

✓

نظام حراري يسمح بتبادل الطاقة الحراري بين مكونات النظام و الوسط المحيط به

✓

اكتب قائمة ب 10 مخاليط حرارية

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

فسري انخفاض درجة حرارة المخلوط الحراري بعد مدة من تركه في جو الغرفة .

ثانياً : كيف أصنع كمادة باردة؟

عانت أسرة نورا من أعراض فيروس كورونا أياما معدودات ، وكان من بينها ارتفاع درجة حرارة والدتها وأخيها الصغير ، فالتزم أفراد الأسرة التعليمات 9 التوجيهات لمواجهة أعراض المرض الذي تفاوتت شدته بين أفراد الأسرة ؛ للخروج سائمين من هذه المحنة . تهتم نورا بمهنة التمريض والمهارات الأساسية للعناية بالمرضى ، إذ تعلمت ذلك في دورة الإسعافات في المدرسة ، فاستخدمت ميزان الحرارة لقياس درجة الحرارة ، والكمادات الباردة و الحمام المائي الدافئ ؛ لتخفيض درجة حرارة أخيها

حددي المقصود بالكمادات

أفسري دور الكمادات الباردة في تخفيض درجة الحرارة ؛ مستعينا بمفهوم الاتزان

الحراري

حددي العوامل التي تعتمد عليها كمية الحرارة المفقودة خلال عمل الكمادات المبللة بالماء في تخفيض درجة الحرارة ،

أشركي كيف يمكنك أن تخفزي درجة الحرارة بتغير هذه العوامل .

صممي كمادة فاعلة ومناسبة لتخفيض درجة حرارة الأطفال ، خصوصا من يرفضون وضعها ، واختبري فاعليتها ؛ و حددي معايير نجاح هذه الكمادة: أن تكون آمنة ، وجاذبة للطفل ، وتخفّض درجة الحرارة ، ويمكننا الاستعانة بالمصادر العلمية الموثقة .

ثم صممي منشورا مصورا يوضح تصميم الكمادة التي صنعتها ، واشركي مبدأ عملها

ارفعي عملك على عنوان البادلت عند الضغط هنا

رَبِّرْ عُمَانِي