1. **Clasifica las palabras en simples y compuestas: guardabosques, piscina, cortacésped, ordenador.**

- Simples: _____ , _____
- Compuestas: _____ , _____

2. **Relaciona las palabras compuestas con las definiciones.**

1. Espantapájaros	2. Salvapantallas	3. Tragaluz	4. Menospreciar

___ Ventana abierta en un techo o en la parte superior de una pared.
___ Imagen que se activa en un ordenador encendido cuando este no se usa.
___ Cosa que se coloca en los cultivos para ahuyentar a las aves.
___ Dar menos valor del que merece a algo o a alguien.

3. **Identifica y escribe las palabras que forman estas palabras compuestas.**

-Paracaídas: _____ + _____
-Tirachinas: _____ + _____
¿De qué clase son las palabras que formas estas palabras compuestas? _____

4. **Lee el texto y escribe, a continuación, los adjetivos que aparecen.**

> En la plaza redonda había una gran estatua y tres robustos bancos. Al fondo, un puesto de helados llamaba a los niños con su sonora campanilla.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

5. **Escribe al final de cada oración el adjetivo y clasifícalos.**

Ejemplo: -¿Tienes un plato más grande que este? : *más grande que*
-La película es divertidísima: _____
-La sopa está muy caliente: _____
-Nosotros somos tan listos como vosotros: _____
-Mi hermano es rubio : _____
-El paisaje es precioso: _____

Grado positivo: _____ , _____
Grado comparativo: *más grande que*, _____
Grado superlativo: _____ , _____

6. **Completa las oraciones con formas verbales terminadas en –y.**

- Los lunes por la tarde _____ a jugar al ajedrez.
- ¿Crees que _____ suficiente comida y bebida para todos?
- _____ deseando que lleguen las vacaciones de verano.

7. **Escribe el singular de las siguientes palabras.**

-Bueyes: _____	-espráis: _____
-Jerséis: _____	-bisturíes: _____
-Rubíes: _____	-leyes: _____
-Marroquíes: _____	-reyes: _____

LIVEWORKSHEETS