



Centro Educativo San Francisco de Asís-Cariari
Sección Primaria

I Periodo
II Prueba Escrita de Estudios Sociales
Duración de la prueba 80 minutos
Total de puntos: 30
Nivel: segundo grado
Porcentaje: 15%

Nota: _____

Puntos Obtenidos: _____

Porcentaje: _____

Profesor: Shirley García Chacón

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma del encargado: _____

Instrucciones Generales

1. Escuche con atención las instrucciones de la maestra.
2. Durante la prueba haga silencio y manténgase en su espacio.
3. Utilice lápiz de grafito y lápices de color, de acuerdo a lo que necesite.
4. Levante la mano si necesita ayuda de su docente.
5. Trabaje en forma clara y ordenada.
6. Revise la prueba antes de entregarla.
7. La prueba consta de:

Ítems Objetivos: 12 Selección única, 6 de Respuesta corta y 6 de Correspondencia.

Ítems de Desarrollo: 6 Respuesta restringida.

Misión:

Ser líder en la educación y formación de estudiantes con excelencia académica bilingüe, integrando al currículo la vivencia de principios y valores, que les permita hacer realidad la comprensión, tolerancia, justicia, paz y solidaridad, unidos en un compromiso con el contexto ecológico para inculcar el amor a la naturaleza.

Visión:

Constituirnos en la primera Institución Educativa de carácter privado en el circuito, donde prime la excelencia y calidad educativa para lograr la formación integral del ser humano en su contexto.

Valores:

- Excelencia
- Perseverancia
- Ética
- Compromiso

Ítems objetivos

SELECCIÓN ÚNICA

VALOR 12 PUNTOS

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes proposiciones y sus posibles respuestas, de las cuales solo una es la verdadera. Escriba "X" sobre la opción que contenga la respuesta correcta. Si se equivoca, dibuje un asterisco (*) sobre la alternativa incorrecta y marque nuevamente. Vale un punto cada respuesta correcta.

1. La efeméride que celebramos los 19 de abril de cada año corresponde a
- () día del aborigen.
 - () batalla de Santa Rosa.
 - () independencia.

2. Lea la siguiente información

Grupos que **representan** a los habitantes de una comunidad y velan por su interés.

El texto anterior se refiere al concepto de **espacios** denominado

- () trabajo de cantón.
- () participación en el cantón.
- () representación en el cantón.

3. Una **actividad socioeconómica** que se practica en los espacios rurales corresponde a
- () siembra de piña.
 - () comercio.
 - () fábrica.

4. Lea la siguiente información

Son grupos en los que se unen las personas para **desarrollar sus habilidades** y **promover la sana convivencia** entre los habitantes.

El texto anterior se refiere al concepto de **espacios** denominado

- ☐ participación en el cantón.
- ☐ grupo recreativo.
- ☐ representación en el cantón.

5. Observe la siguiente imagen



¿Qué tipo de **espacio de participación** del cantón se ilustra en la imagen anterior?

- ☐ Ambiental.
- ☐ Representación.
- ☐ Deportivo.

6. Lea la siguiente información

Se encargan de coordinar la atención de una emergencia en la localidad.

El texto anterior se refiere al **espacio de representación** denominado

- ☐ comités comunales de emergencias.
- ☐ comités de seguridad comunitaria.
- ☐ grupo recreativo.

7. Lea la siguiente información

Participan en carreras, torneos de fútbol, atletismo y natación.

El texto anterior hace referencia al **grupo de participación** denominado

- ☐ culturales.
- ☐ religiosos.
- ☐ deportivos.

8. Lea la siguiente información

Colaboran sin fines de lucro en procesiones, fiestas patronales y fundaciones.

El texto anterior hace referencia a los **grupos de participación** denominados

- ☐ religiosos.
- ☐ artísticos.
- ☐ culturales.

9. Lea la siguiente información

Desarrollan actividades como juegos tradicionales y caminatas.

El texto anterior hace referencia a los **grupos de participación** denominados

- ☐ artísticos.
- ☐ ambientales.
- ☐ recreativos.

10. Lea la siguiente información

Promueven comités de creación de huertas y organizan campañas de reciclaje.

El texto anterior hace referencia al **grupo de participación** denominado

- () ambiental.
- () religiosos.
- () deportivos.

11. Lea la siguiente información

Realizan ferias artesanales y carnavales. Presentan bailes típicos y obras de teatro.

El texto anterior hace referencia al **grupo de participación** denominado

- () recreativo.
- () cultural.
- () artístico.

12. Lea la siguiente información

Trabajan en coordinación con la policía para mejorar la seguridad comunal mediante acciones como la denuncia y prevención de delitos.

El texto anterior se refiere al **espacio de representación** denominado

- () comités comunales de emergencias.
- () comités de seguridad comunitaria.
- () grupo recreativo.

RESPUESTA CORTA

VALOR 6 PUNTOS

INSTRUCCIONES: Responda en forma correcta, clara y ordenada lo que se le solicita. Anote sobre las líneas las respuestas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Escriba tres **características de los espacios urbanos.** (Valor 3 puntos)

a. _____

b. _____

c. _____

2. Anote **tres características de los espacios rurales.** (Valor 3 puntos)

a- _____

b- _____

c- _____

CORRESPONDENCIA**VALOR 6 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan dos columnas, en la Columna A se presentan tipos de espacios de participación, y en la Columna B imágenes que los representan. Haga coincidir las letras de la columna B, según el tipo de espacio de participación de la columna A, escribiendo dentro del paréntesis la letra que corresponde. Las respuestas se utilizan una, varias o ninguna vez. Un punto cada respuesta correcta.

Columna A

Grupo recreativo ()

Grupo ambiental
()

Grupo cultural ()

Grupo religioso ()

Grupo artístico ()

Grupo deportivo ()

Columna B

a.



b.



c.



d.



e.



f.



Ítems de desarrollo

VALOR 6 PUNTOS

Respuesta Restringida

INSTRUCCIONES: Conteste en forma clara y ordenada cada una de las preguntas planteadas. Un punto cada respuesta correcta.

1. Analice el siguiente texto y responda lo que se le indique.

Carlitos es un niño con 15 años de edad. Él tiene diversos problemas familiares. El niño últimamente no pasa mucho tiempo en casa y se junta con personas que los vecinos saben que no tienen buenos valores.

Pablo es un representante del comité de deportes y fue a su casa para invitarle a ser parte del equipo.

Carlitos decidió unirse al grupo, hoy en día ha mejorado sus notas, su comportamiento y se mantiene ocupado en cosas productivas para la sociedad.

- a- Explique mediante una idea la **función de los espacios de participación** en el cantón.

(Valor 1 punto)

1. _____

- b. Explique mediante dos ideas por qué son **importantes los grupos de participación** en el cantón.

(Valor 2 puntos)

1. _____

2. _____

2. Explique mediante una idea en qué consisten los **espacios urbanos** y dé un ejemplo. (Valor 2 puntos)

a. Idea: _____

b. Ejemplo: _____

3. Explique mediante una idea en qué consisten los **espacios rurales**. (Valor 1 punto)

a. _____

