



Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Nivel: Transición

OA: Descubrir en contextos lúdicos, tributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Nombres: Camila Menares, Sasha Romero, Silvia Peñailillo y Valentina Muñoz



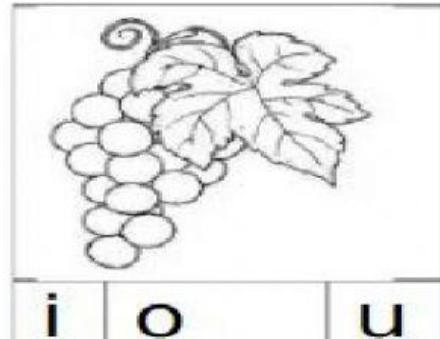
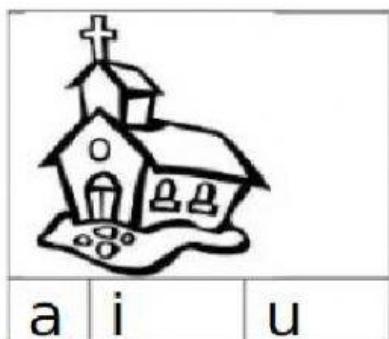
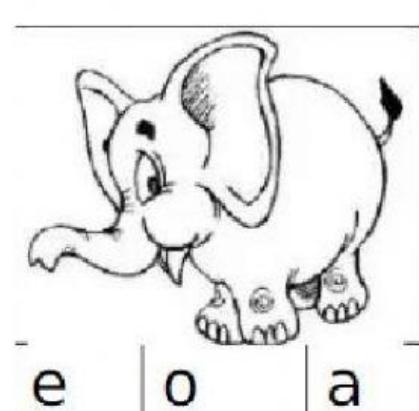


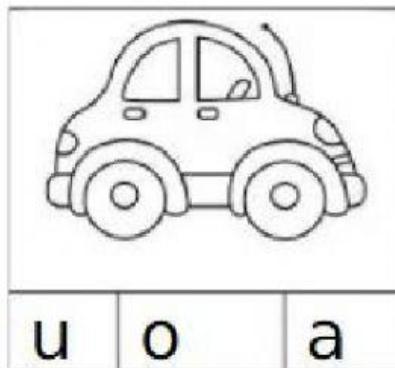
Nombre: _____

Fecha: _____

Curso: _____

1. Encierra en un círculo la vocal con la que comienzan los siguientes elementos:





2. Une cada dibujo con la vocal que corresponde:



3. Escucha atentamente el siguiente mini-cuento:

Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris,
mueven las , mueven la ,
abren los , comen sin cesar,
por si viene el , que los comerá,
comen un quesito, y a su  van,
cerrando la , a dormir se van

res
caticas.com

4. Completa las casillas de acuerdo, a las imágenes del mini-cuento:

1.



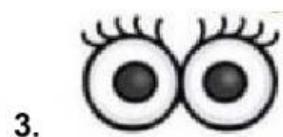
2.



--	--	--	--

--	--	--	--





--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

