LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	:	SDI Al Azhar 33 Tasikmalaya	Muatan Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / II (Dua)	Pembelajaran Ke-	:	2 (Dua)
Pokok Bahasan	:	Keliling dan Luas Bangun Datar	Alokasi Waktu	:	1 Hari (5 x 35 menit)

Setelah pembelajaran ini, Ananda semua diharapkan dapat mencapai kemampuan pengetahuan dan keterampilan sebagai berikut,

1. Menganalisis rumus keliling dan luas persegi.
2. Menganalisis rumus keliling dan luas persegi panjang.
3. Menganalisis rumus keliling dan luas segi tiga.
4. Memecahkan soal keliling dan luas persegi.
5. Memecahkan soal keliling dan luas persegi panjang.
6. Memecahkan soal keliling dan luas segi tiga.
7. Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan bangun datar.
8. Menyelesaikan masalah menggunakan rumus keliling dan luas gabungan dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

MENGHITUNG KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR

Nama :

Kelas :

Sudah tahukah kamu apa itu keliling dan luas?

Sebelumnya, yuk, kita baca petunjuk LKPD berikut!

PETUNJUK:
1. Bacalah e-LKPD berikut dengan cermat.
2. Ikuti semua petunjuk dan langkah-langkah yang disajikan di dalam e-LKPD.
3. Isilah kotak-kotak kosong pada e-LKPD.
4. Jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.

-- SELAMAT MENGERJAKAN, ANANDA SOLEH DAN SOLEHAH --

LIVEWORKSHEETS

DRAG & DROP

Klik/sentuh gambar, kemudian geser dan lepas ke kolom yang tersedia agar sesuai dengan gambar yang tepat!

Persegi panjang | Segi tiga | Persegi

Tarik garis bangun datar dengan rumus keliling dan luas dengan tepat!

Keliling = a + b + c

Luas = $\frac{1}{2}$ x alas x tinggi

Keliling = 2 x (panjang + lebar)

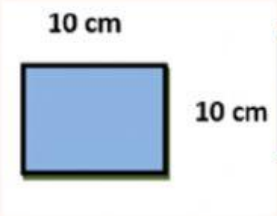
Luas = panjang x lebar

Keliling = 4 x sisi

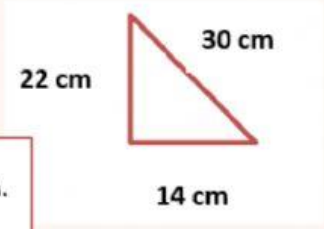
Luas = sisi x sisi

LIVEWORKSHEETS

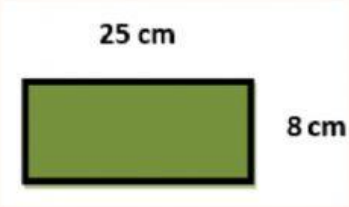
Nah, sekarang yuk, coba hitung keliling dan luas bangun berikut!



a. Keliling bangun di samping adalah . . . . . cm.
b. Luas bangun di samping adalah . . . . . cm^2



a. Keliling bangun di samping adalah . . . . . cm.
b. Luas bangun di samping adalah . . . . . cm^2



a. Keliling bangun di samping adalah . . . . . cm.
b. Luas bangun di samping adalah . . . . . cm^2

Nindi tinggal di Karawang, dimana mayoritas penduduknya masih bersawah dan menghasilkan beras sendiri sehingga untuk memisahkan beras yang bagus dan beras yang tidak bagus digunakanlah raga beras berbentuk persegi. Nindi menggunakan raga beras yang mempunyai panjang sisi 28 cm. Maka, keliling raga tersebut adalah . . . cm.

Rakha sedang berkendara sepeda motor dari Tasikmalaya ke Bandung kemudian dia berhenti karena berada di rambu-rambu lalu lintas. Salah satu rambu tersebut berbentuk segitiga memiliki tinggi 40 cm dan alas 20 cm. Maka, luas rambu tersebut adalah . . . m^2

Rasya bersama teman-temannya sedang bermain sepak bola di lapangan. Sebelum mulai permainan, mereka melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 meter dan lebar 90 meter. Keliling lapangan tersebut adalah . . . . m^2

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Dari kegiatan yang telah kamu lakukan, tulislah kesimpulan di bawah ini!

1. Rumus keliling persegi adalah
2. Rumus luas persegi adalah
3. Rumus keliling persegi panjang adalah
4. Rumus luas persegi panjang adalah
5. Rumus keliling segi tiga adalah
6. Rumus luas segi tiga adalah

LIVEWORKSHEETS