

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas V Tema 9 "Benda-benda di Sekitar Kita"
Subtema 2 "Benda dalam Kegiatan Ekonomi"
Pembelajaran 5
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

IPA

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponennya.
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

BAHASA INDONESIA

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.

Materi Pelajaran :

- IPA : Campuran Homogen dan Heterogen
- Bahasa Indonesia : Ciri-Ciri Iklan

Nama :

No Absen :

Petunjuk Belajar :

1. Tulislah nama, nomor absen, hari dan tanggal dengan benar.
2. Kerjakan sesuai langkah-langkah petunjuk.
3. Kerjakan tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.4.1 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 3.4.2 Membuat desain (mendesain) paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.
- 4.4.1 Membuat desain paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual

IPA

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.9.1 Mengelompokkan jenis-jenis campuran dalam kehidupan sehari-hari
- 3.9.2 Menganalisis zat-zat yang terkandung dalam campuran homogen dan heterogen
- 3.9.3 Menyimpulkan ciri-ciri campuran homogen dan heterogen
- 4.9.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang jenis-jenis campuran homogen dan heterogen

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks dan paparan iklan melalui tampilan *Sway*, siswa dapat **menyebutkan** jenis – jenis campuran homogen dan heterogen dengan tepat. (C1)
2. Setelah memperhatikan video langkah-langkah percobaan guru, siswa dapat **menjelaskan** jenis-jenis zat yang terkandung dalam campuran homogen dan heterogen dengan benar.(C2)
3. Setelah mengamati teks dan paparan iklan melalui tampilan *video*, siswa dapat **menganalisis** informasi iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar. (C4)
4. Setelah mengidentifikasi beberapa paparan iklan melalui video pembelajaran, siswa dapat **menyimpulkan** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan tepat. (C5)
5. Setelah menyimpulkan jenis-jenis campuran yang ada di rumah, siswa dapat **membuat** desain paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual secara mandiri.(C6)

Materi Pelajaran :

- IPA : Campuran Homogen dan Heterogen
- Bahasa Indonesia : Iklan dan Ciri-Ciri Iklan

TEMA 9 : Benda-benda di Sekitar Kita

SUB TEMA 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi

1. Simaklah video di bawah ini untuk mengingatkan percobaan yang telah kalian lakukan pada kegiatan pembelajaran

Link YouTube :

Setelah menyimak video, tuliskan kesimpulan informasi penting tentang iklan elektronik tersebut!

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Lengkapilah isian di bawah ini !

Nama Produk :

Teckline :

Jenis campuran :

Zat Penyusun :

3. Perhatikan gambar di bawah ini, berilah tanda centang (v) pada huruf B yang menunjukkan iklan zat campuran homogen atau centang pada huruf S (v) jika tidak menunjukkan iklan zat campuran homogen.



4. Pasangkanlah jenis iklan zat campuran dengan isi iklan di bawah ini dengan benar!



a. Teh original dari pilihan teh berkualitas

b. Menggunakan minyak ini makanan akan sedikit mengandung minyak

c. Kopi ireng asli yang harganya murah dan enak

5. Setelah melakukan pengamatan, buatlah poster iklan dengan memilih satu produk iklan yang sudah kamu pelajari. Gunakan bahasa iklan sesuai dengan kreativitasmu!

