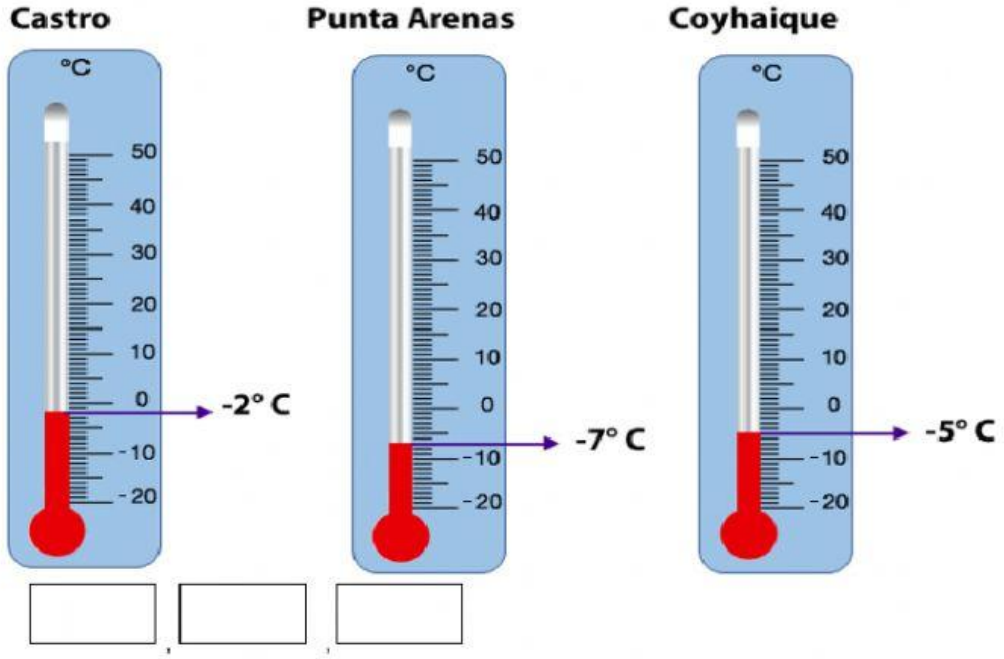
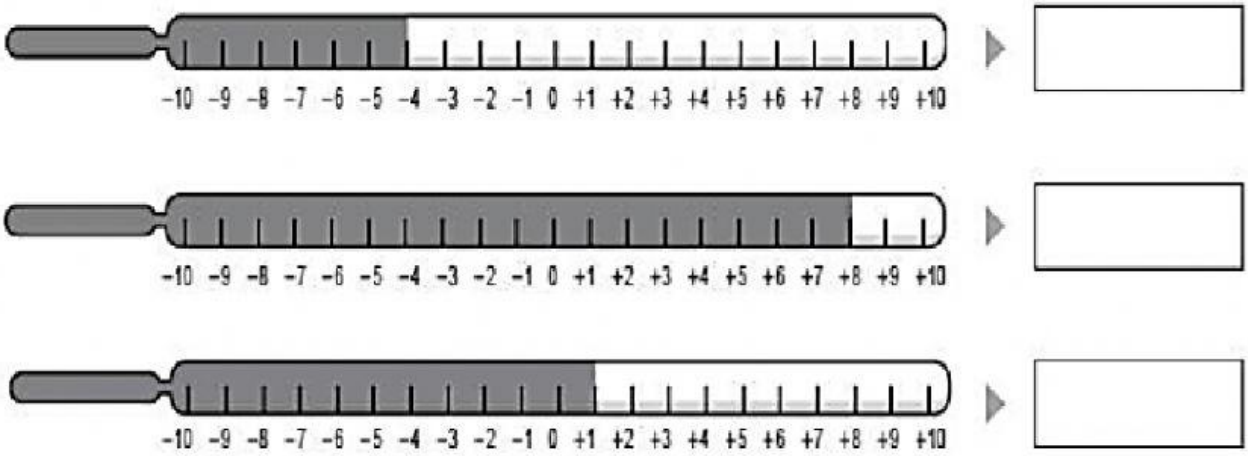
Centro Educacional Denver Colorado School
Asignatura: Matemática 8°
Profesora: Vanessa Aguirre Reyes

1- Observa los termometros, luego en los cuadros de abajo ordena las temperaturas de **menor a mayor.**



2- Observa los termometros y escribe la temperatura que marcan.



3- Completa el cuadro con la regla de los signos de la multiplicación.

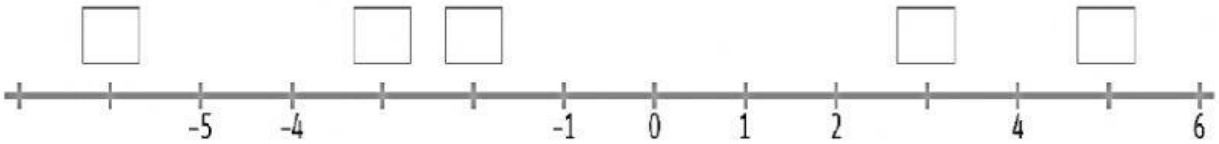
Factor 1	Factor 2	Producto
Positivo	**Positivo**	
Negativo		**Negativo**
	Negativo	**Positivo**
Positivo	**Negativo**	

LIVEWORKSHEETS

4- Relaciona cada situación con su expresión en números enteros.

Aparcamiento en el sótano 4.	–20
3 °C bajo cero	–4
300 m sobre el nivel del mar.	+300
Una deuda de 20 €.	–3

5- Escribe los números enteros que faltan en la siguiente recta numérica.



6- Ordena estos números de mayor a menor.

+5 0 –1 +7 –5 –7 –10

◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯

7- Completa los espacios en blanco, de manera de que la igualdad sea correcta.

a. _____ • ⁻6 • 2 = 24

b. ⁻12 • _____ • ⁻4 = –48

c. 2 • (–24 : _____) = 16

8. Marca la alternativa correcta.

1. Si un producto es 30, dos posibles multiplicaciones son:

a) –30 • 1 y 6 • 5

b) 30 • 1 y –6 • 5

c) –30 • (–1) y 6 • 5

d) –30 • 1 y –6 • 5

LIVEWORKSHEETS

2. En una división el dividendo es (-5) y el cociente es (-1). ¿Cuál es el divisor?

   a) 1
   b) 5
   c) -1
   d) -5

3. En una multiplicación, uno de los factores es (-5) y el producto es 35. ¿cuál es el ottro factor?

   a) 7
   b) -7
   c) 40
   d) -30

4. Qué afirmación es **verdadera**

   a) El producto entre dos números enteros positivos tiene signo negativo.
   b) El cociente entre dos números enteros es siempre un número entero.
   c) La diferencia entre dos números enteros es siempre un número entero.
   d) La suma de dos número enteros es siempre un número natural.

5. El resultado de 5 + -50 es:

   a) -45
   b) 45
   c) 55
   d) -55

6. Si multiplico 4 • -12, el resultado es:

   a) 3
   b) 48
   c) -3
   d) -48

7. Un número negativo es el producto de tres números enteros. ¿Cuáles podrían ser los signos de los tres enteros que se multiplicaron?

   a) Negativo, negativo, positivo
   b) Negativo, positivo, negativo
   c) Positivo, negativo, positivo
   d) Positivo, positivo, positivo

8. ¿Qué número dividido por –4 resulta –20?

   a) 5
   b) –5
   c) 80
   d) –80

9. Al calcular: –4 – (–25 : 5) + 2 – 15 : 3, resulta:

   a) –2
   b) –12
   c) 2
   d) –4

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS