

**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA:  
"JOSÉ ANTONIO CAMPOS MAINGÓN"**



**PRUEBA DE DIAGNÓSTICO**

|                                            |                                                              |                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>NIVEL:</b>                              | <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN INICIAL                   | <b>ÁREA:</b> LENGUA Y LITERATURA |
|                                            | <input type="checkbox"/> PREPARATORIA                        |                                  |
|                                            | <input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA |                                  |
| <b>ASIGNATURA:</b> LENGUA Y LITERATURA     |                                                              | <b>Año y PARALELO:</b> QUINTO    |
| <b>DOCENTE:</b> MSC. NURY SANCHEZ MENDIETA |                                                              | <b>Nº DE ESTUDIANTES:</b>        |
|                                            |                                                              | <b>Año LECTIVO:</b> 2021 - 2022  |

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

1.- Escribe en el paréntesis si la oración es unimembre o bimembre

- a. ¡Por supuesto! ( )
- b. Mi papá me enseñó a hacer barcos, sapos y matapiojitos. ( )
- c. Esta técnica transforma un papel en formas de distinto tamaño. ( )

2.- Escribe el gentilicio de cada país

Ecuador \_\_\_\_\_

Japón \_\_\_\_\_

Chile \_\_\_\_\_

3.- Clasifica, en el cuadro, los sustantivos subrayados de las oraciones

- \* Se debe encender la refrigeradora e ingresar las frutas en los pinchos.
- \* Samanta regresó maravillada de la India.
- \* Juanita tiene un hermoso perro.

| COMÚN | PROPIO |
|-------|--------|
|       |        |
|       |        |
|       |        |

4.- Marca las palabras que expresan atributos y que me sirven para organizar la descripción física de una persona.

(     ) textura

(     ) malgenio

(     ) tomate

(     ) delgado

(     ) rugoso

(     ) tamaño

5.- Escribe tres pronombres personales

\_\_\_\_\_

6.- Lee las expresiones y escribe verdadero o falso según la idea este correcta o incorrecta:

\* El diccionario es un libro lleno de recetas.

\_\_\_\_\_

\* El diccionario se encuentra en orden alfabético.

\_\_\_\_\_

\* Con el diccionario aprendo el significado de las palabras.

\_\_\_\_\_

7.- Identifica la sílaba tónica de las siguientes palabras y escríbela

Canción \_\_\_\_\_

salud \_\_\_\_\_

mamá \_\_\_\_\_

8.- Lee la palabra y une con la que rime

Gato

pana

Lana

rayo

Gallo

pato

9.- Observa las figuras y escribe sus nombres

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

10.- Escribo una oración con cada uno de los verbos

|                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <br>jugar  |  |
| <br>barrer |  |
| <br>leer   |  |