

¿Cuál es el tema?



Marca con una **X** la opción correcta.

El tema de «No importa que esté escrito así» es:

La escasa importancia que los adolescentes dan a la ortografía cuando escriben mensajes en el teléfono celular. ☐

Los efectos negativos de la escritura de mensajes en el celular en la ortografía de los adolescentes. ☐

Los posibles relacionamientos entre la escritura de mensajes en el celular y la ortografía de los adolescentes. ☐

Señala cuáles de estas preguntas pueden contestarse después de leer el artículo.

Escribe sí o no sobre la línea punteada.

1. ¿A qué lectores les puede interesar este artículo?

2. ¿En qué país se realizó la investigación citada?

3. ¿Cuál es la forma más efectiva de enseñar ortografía?

4. ¿Qué sentido tienen para los adolescentes las abreviaturas en los SMS?

5. ¿Cómo era la ortografía de la generación de los abuelos de los niños del estudio?

Señala las palabras que son sinónimos de la que aparece destacada en el texto.

~~desprejuicio~~ - creativo - dejado - descuidado - irresponsable - lúdico - zangasastro

No importa que esté escrito así

El **desprejuicio** frente de los mensajes de móvil no es más que un uso lúdico y rebeldío. Un estudio en Francia indica que no influye en la ortografía.

Marca con una **X** la opción más apropiada. En «No importa que esté escrito así» la intención de los autores es:

Opinar sobre un tema. ☐

Informar sobre los resultados de una investigación reciente. ☐

Presentar dos puntos de vista diferentes en relación a un tema. ☐

Convenir al lector acerca de la importancia de investigar sobre ortografía. ☐

Fuente: el periódico



Encuentra la sección en la que piensas que se publicó el artículo «No importa que esté escrito así».



Justifica por qué crees que el artículo fue publicado en esa sección.

Relee el artículo y completa la ficha bibliográfica.

Datos del artículo

Fuente (nombre del periódico)	
Título del artículo	
Autores	
Fecha de publicación	
Dirección web del periódico	
Palabras o expresiones claves de búsqueda en internet	

