

LEER LAS INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR

1º: Es una actividad que cuenta para la nota del examen de Lengua del tema 8.

2º: Lee las preguntas que vas a tener que contestar. Están a continuación.

3º: Escucha el audio que encuentras a continuación. Intenta no escucharlo más de 2 veces.

4º: Después de escuchar el audio, responde a las preguntas que te encuentras a continuación.

5º: Marca con una X la respuesta correcta, y las que no sean correctas pones una N. En la pregunta 7 debes poner V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

1. ¿De qué trata el texto?

- ☐ A. Del encuentro entre unos niños y un mago.
- ☐ B. De los peligros del bosque.
- ☐ C. De unos niños que buscan moras.
- ☐ D. De los trucos de magia.

2. ¿Cómo reconocen los niños al mago?

- ☐ A. Por su voz.
- ☐ B. Por su cara.
- ☐ C. Por su varita mágica.
- ☐ D. Por su forma de vestir.

3. ¿Por qué está triste el mago?

- ☐ A. Porque ha perdido sus poderes mágicos.
- ☐ B. Porque se siente inútil en la actualidad.
- ☐ C. Porque nadie recuerda su nombre.
- ☐ D. Porque murió hace muchos años.

4. ¿Qué hace el mago para ayudar a los niños?

- ☐ A. Les regala una alfombra voladora.
- ☐ B. Les enseña una bola de cristal para ver cosas lejanas.
- ☐ C. Les cuenta su historia.
- ☐ D. Les llena la cesta de moras.

5. ¿Dónde transcurre la mayor parte de la historia?

- ☐ A. En una cueva.
- ☐ B. En una casa abandonada.
- ☐ C. En un molino en mitad del bosque.
- ☐ D. En el claro de un bosque.

6. ¿Cómo son los sentimientos de Graciela hacia el mago?

- ☐ A. Desconfía de sus intenciones.
- ☐ B. Se siente atraída por él.
- ☐ C. Al principio le da miedo, pero tras oír su historia le da pena.
- ☐ D. Al principio le parece interesante, pero luego le aburre.

7. Lee estas afirmaciones y escribe si son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ A. Paolo y Graciela mienten a su madre.
- ☐ B. El mago va vestido con capa y sombrero.
- ☐ C. El mago se enfada al verlos.
- ☐ D. Paolo y Graciela vuelven a encontrarse con el mago.

Act
11