COLEGIO
SAGRADOS CORAZONES
MONJAS FRANCESAS
VIÑA DEL MAR

NOTA: _____

Total: _____ / 15 pts.

TIEMPO= 40 MINUTOS

EVALUACIÓN PROCESUAL N° 1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre		Curso	5° básico
Profesor	Rossana Baldecchi – Alejandra Escudero	Fecha	

UNIDAD	Unidad I "Descubrimiento y Conquista".
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	**OA 2:** Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
INDICADORES	Leer comprensivamente y seleccionar la alternativa correcta.

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE (_____ /15 puntos)

Marca con una X la alternativa correspondiente:

1.- ¿Cuáles fueron los primeros países que iniciaron los viajes para realizar los descubrimientos comerciales?

a.- Inglaterra y España.
b.- Inglaterra y Francia.
c.- España y Portugal.
d.- Alemania y Portugal

2.- ¿Cuál fue la principal motivación para iniciar los viajes de exploración?

a. Poder probar sus nuevas embarcaciones.
b. Buscaban establecer nuevas rutas comerciales.
c. Buscaban lugares para realizar viajes turísticos
d. Necesitaban aprender nuevos idiomas.

3. El primer español en llegar a Cuba fue…

a. Hernando de Magallanes.
b. Américo Vespucio.
c. Sebastián Elcano.
d. Cristóbal Colón.

4.- Cada español que venía en las empresas de conquista recibía a cambio una porción de tierra, a la que se le denominaba:

a.- Mercedes.
b.- Evangelización.
c.- Hueste.
d.- Confiscación.

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO
SAGRADOS CORAZONES
MONJAS FRANCESAS
VIÑA DEL MAR

5.- El español que venía a cargo de la expedición conquistadora se denominaba:
a.- Explorador.
b.- General.
c.- Capitán de conquista.
d.- Toqui.

6.- Evangelizar para los españoles era:
a.- Que los aborígenes descubiertos se transformaran en católicos.
b.- Hacer que los aborígenes trabajaran para los españoles.
c.- Hacer que los aborígenes entregaran todas sus riquezas.
d.- Hacer que los españoles se hicieran buenos vecinos de los aborígenes.

7.- Los españoles enviaban _____ en cada uno de sus viajes para que registraran todos los hechos de la historia.
a.- Capitanes de conquista.
b.- Cronistas.
c.- Mujeres.
d.- Navegantes.

8.- Los españoles fueron recibidos _____ en el imperio azteca.
a.- Pacíficamente.
b.- Con golpes.
c.- Debieron pagar por entrar a la ciudad.
d.- No les permitieron el ingreso a la ciudad.

9.- Los aborígenes americanos registraban todos los hechos que les sucedían mediante:
a.- Dibujos llamados historietas.
b.- Pinturas rupestres.
c.- Secuencias de dibujos llamados códices.
d.- En documentos llamados capitulaciones.

10.- El primer español que pisó territorio nacional fue:
a.- Enrique el Navegante.
b.- Cristóbal Colón.
c.- Pedro de Valdivia.
d.- Diego de Almagro.

11.- Los españoles llegaron a Chile en busca de:
a.- Oro y riquezas.
b.- Lindas playas y lugares agradables.
c.- Frutos de la tierra.
d.- Productos hechos por las manos de los primeros habitantes.

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO
SAGRADOS CORAZONES
MONJAS FRANCESAS
VIÑA DEL MAR

12.- Diego de Almagro al sentirse decepcionado de Chile se regresa al Perú atravesando _____:

a.- La cordillera de los Andes.
b.- La costa.
c.- El desierto de Atacama.
d.- Vuelve por el mismo camino al que había llegado a Chile.

13.- El fundador de la ciudad de Santiago fue:

a.- Cristobal Colón.
b.- Diego de Almagro.
c.- Francisco Pizarro
d.- Pedro de Valdivia.

14.- ¿Cuál fue la primera ciudad fundada por Pedro de Valdivia?

a.- Valdivia.
b.- Cuzco.
c.- Tenochtitlan.
d.- Santiago de la Nueva Extremadura.

15.- A diferencia de Diego de Almagro, Pedro de Valdivia llegó a Chile por _____

a.- Argentina.
b.- Desierto de Atacama.
c.- Bolivia.
d.- Océano Pacífico.

LIVEWORKSHEETS