



EVALUACIÓN DE PERSONAL SOCIAL - I BIMESTRE

1. Las siguientes imágenes muestran la situación que se dio cuando Rocío, Clemente y Julio estaban trabajando en equipo. ¿Cuál es el papel de desempeño Rocío para resolver esta situación?



- a) Tomó partido por uno de sus compañeros. b) No hizo nada para resolver esta situación.
c) Fue la mediadora de este conflicto. d) Apoyó a sus compañeros por separado.

2. Rosa está muy molesta, pues ayer Juan tomó su cuaderno de Matemática sin su permiso, y ella no ha podido hacer la tarea que hoy revisará la profesora. Si estuvieras en el lugar de Rosa, ¿Cómo solucionarías de manera asertiva esta situación?

- a) Le diría a la profesora que castigue a Juan.
b) Hablaría con Juan y con la profesora para explicarle la situación.
c) Dejaría de hablar con Juan.
d) No haría nada.

3. Analiza la siguiente situación que ocurre entre Iván y Joel en el aula de clase. ¿Cuál es el origen del conflicto?

- a) La actitud de Iván y las cosas que le dice a Joel.
b) La sinceridad de Joel.
c) El poco interés que muestra Joel de trabajar con Iván.
d) La actitud desinteresada de Joel.





4. Los alumnos del cuarto grado se organizaron en equipos para llevar a cabo una campaña sobre el cuidado del ambiente. Mientras trabajaban, en el equipo de Daniela se presentó un conflicto, ya que ella se molestó porque su propuesta sobre el reciclaje no fue elegida, por lo que decidió abandonar el equipo. ¿Qué consideras que debería hacer el equipo para resolver el conflicto con Daniela?
- a) Ignorar a Daniela porque su propuesta no fue buena, además, quiere imponer su voluntad.
 - b) Decir al profesor que Daniela no quiere trabajar con ellos para que le baje la calificación.
 - c) Dialogar con Daniela y negociar para que se sienta considerada en la nueva propuesta del equipo.
 - d) Estar molesto con Daniela y no hablarle, ya que se enoja fácilmente.
5. Cuatro compañeros de clase constantemente se burlan de Andrés. ¿Qué tipo de situación se está produciendo?
- a) Maltrato físico
 - b) Amistad
 - c) Racismo
 - d) Acoso escolar
6. Lee los carteles e identifica qué normas fomentan una buena convivencia en el salón de clase.

Saludamos a todos a la hora de ingresar al salón.

1

Evitamos salir al recreo los miércoles y viernes.

2

Mantenemos limpio el salón de clase.

3

Respetamos las opiniones de todos los compañeros de clase.

4



7. Según la siguiente imagen, ¿Qué norma de convivencia han establecido los estudiantes?



- a) Evitar realizar trabajos en equipos.
- b) Conservar limpios los ambientes del colegio.
- c) Dedicar toda la mañana a la limpieza del patio del colegio.
- d) Realizar trabajos adicionales en el colegio.

8. Todos debemos participar en la elaboración de normas de convivencia en el aula y asegurar su cumplimiento. Lee las siguientes afirmaciones y señala cuál es una forma de participar en la creación de normas de convivencia en el aula.

- a) Haciendo propuestas y escuchando las de los otros.
- b) Demostrando que mis sugerencias son las mejores.
- c) Intentando que mis propuestas prevalezcan sobre las demás.
- d) Asistiendo a las reuniones y escuchando las propuestas de los otros.

9. Efraín no quiere que Elena participe en las olimpiadas de matemática pues dice que ella es mujer. Esta situación es un claro ejemplo de...

- a) compañerismo.
- b) discriminación.
- c) empatía.
- d) acoso escolar.

10. Si tu mejor amigo no quiere juntarse con uno de tus compañeros de clase porque dice que este es de provincia, ¿qué debes hacer?

- a) Pedir a otra persona que defienda al niño agredido.
- b) Insultar al agresor, para que se sienta ofendido y se retire.
- c) Dejar que el hecho pase, porque no nos afecta directamente.
- d) Invitar a reflexionar al agresor y solicitarle que se disculpe.



11. Una vez que se extraen los recursos naturales, estos se utilizan para producir bienes materiales que usamos en nuestra vida cotidiana. ¿A qué sector económico pertenece esta descripción?

12. ¿Cuál o cuáles de las siguientes imágenes corresponden a la actividad terciaria?



13. Las actividades económicas primarias son de dos tipos: extractivas y productivas. De la siguiente lista, ¿Cuál es una característica de la actividad productiva?

El ser humano interviene en la generación de los recursos.

1

Involucra la transformación de los recursos naturales.

2

No se altera el proceso natural para generar recursos.

3

Incluye el servicio de atención al cliente.

4

14. ¿Cómo se denominan a los materiales extraídos de la naturaleza y que se transforman para elaborar bienes de consumo?

15. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a una actividad económica primaria?



La pesca



La industria textil



El turismo



16. Une con una línea según el rol económico que están desempeñando:

- Mariela ha emprendido un negocio por internet.
- Amelia al ir al mercado.
- Xiara elabora pan.

Productor

Consumidor

Vendedor

17. Según su capacidad de recuperación y reposición, ¿Cómo se clasifican los recursos naturales?

- a) Renovable, no renovable y fauna b) Suelos, tierra y agua
c) Renovables, no renovables y permanentes. d) Combustibles fósiles, flora y fauna

18. Completa el cuadro en orden.

Recursos Renovables	Recursos No renovables	Recursos Inagotables o permanentes

El petróleo

El viento

El agua

La flora

El oro

La Luz solar

La fauna

El carbón

19. Lee los siguientes enunciados. ¿Qué reflexión puedes plantearte a partir de los carteles?

El Perú alberga el 10 % del total de orquídeas del mundo.

En el Perú, se pueden encontrar 84 de las 114 zonas de vida identificadas en nuestro planeta.

El Perú brindó al mundo dos de los cultivos más importantes para la alimentación humana: la papa y el maíz.



- a) El Perú es un país privilegiado pues dispone de recursos naturales inagotables que debemos explotar.
- b) En el territorio peruano existe una variedad de recursos naturales que no deben utilizarse para ninguna actividad económica.
- c) Para mantener la riqueza natural que tiene el Perú debemos hacer un uso sostenible de sus recursos.
- d) Los recursos naturales que posee el Perú son tantos que es difícil saber en qué zonas están localizadas.

20. Lee los siguientes carteles y señala cuál de ellos hace referencia al uso responsable de los recursos.

Evitar el uso de productos biodegradables.

1

Nunca llevar o usar las bolsas de tela.

2

Utilizar focos ahorradores de energía.

3

No consumir productos que están en periodo de veda.

4

