

**FICHA AUTOCORREGIBLE: EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA.**

**1) ARRASTRA Y SUELTA: A CADA AUTOR CON SU APOORTE.**

HANS FREUDENTHAL

TEORÍA DE LAS SITUACIONES  
DIDÁCTICAS.

GUY BROUSSEAU

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA.

YVES CHEVALLARD

EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
REALISTA

**2) SELECCIONA (CLICK) LOS 6 PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA REALISTA.**

**PRINCIPIOS DE LA  
E.M.R.**

PRINCIPIO DE NIVELES

PRINCIPIO DE ACTIVIDAD

PRINCIPIO DE REINVENCIÓN

PRINCIPIO DE INTERCONEXIÓN

PRINCIPIO DE AUTORIDAD

PRINCIPIO DE REALIDAD

PRINCIPIO DE INTERACCIÓN

3) **SELECCIONA ( CLICK) LAS 3 IDEAS CENTRALES DE LA CORRIENTE:  
EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA DE HANS FREUDENTHAL**

**IDEAS CENTRALES  
DE LA E.M.R.**

LA MATEMÁTICA ES UNA  
ACTIVIDAD HUMANA

REINVENCIÓN GUIADA

ZONA DE DESARROLLO  
PRÓXIMA

FENOMENOLOGÍA  
DIDÁCTICA

4) **¿CUÁL ES LA RESPUESTA CORRECTA?( ARRASTRA Y SUELTA-1 )**

A LA REALIDAD QUE ATRAVIESA  
EL MUNDO

A LA REALIDAD DEL DOCENTE

A LA REALIDAD DEL NIÑO O  
NIÑA

**EL PRINCIPIO DE  
REALIDAD HACE  
REFERENCIA A:**

5) ARRASTRA Y SUELTA: LA RESPUESTA CORRECTA (1)

**SEGÚN HANS  
FREUDENTHAL: ¿CUÁL  
ES LA ACTIVIDAD  
PRIMORDIAL DE LOS  
DOCENTES?**

DIDACTIZAR, A NIVEL VERTICAL Y  
HORIZONTAL

CONSTRUIR SITUACIONES  
DIDÁCTICAS A PARTIR DE  
SITUACIONES A-DIDÁCTICAS

OBSERVAR, NO INTERVENIR EN  
EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN  
MATEMÁTICA