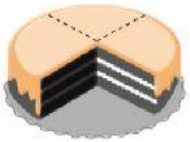
Guía interactiva n°6

NOTA: Para escribir las fracciones en la guía interactiva usa el símbolo "/", por ejemplo, la fracción $\frac{1}{2}$ escríbela como ½.

Fracciones

1. Observa lo que comió Leah del pastel.



   a) ¿Qué fracción representa lo que se comió? R:

   b) ¿Qué fracción representa lo que quedó? R:

2. A un grupo de alpacas le falta dos quintos por recorrer del camino que las lleva al humedal donde beben agua. ¿Qué fracción del camino han recorrido?
   R:

3. En un parque existen tres especies de anfibios: el sapo bufo marinus, la rana flecha venenosa y la rana arbórea de ojos rojos. Si ambas especies de ranas son las tres cuartas partes de los anfibios en ese parque, ¿qué fracción corresponde al sapo bufo marinus?
   R:

4. En una clase de educación física un tercio de las pelotas son de basquetbol, el resto son de voleibol. ¿Qué fracción representa las pelotas de voleibol?
   R:

5. Un chef necesita preparar panqueques con diferentes rellenos para una comida. La cantidad de asistentes a la comida será de 100 personas. De estas, 42 quieren relleno de frutas, 28 relleno de manjar y el resto relleno de chocolate.
   Escribe la fracción que representa a las personas que quieren:

   a) Relleno de frutas.

   b) Relleno de manjar

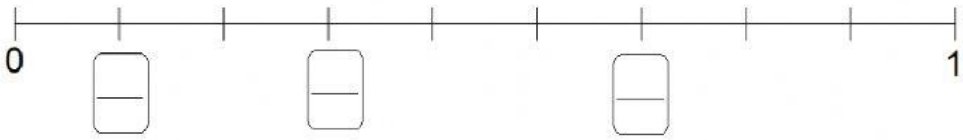
   c) Relleno de chocolate.

Recta numérica

1. Escribe las fracciones representadas en las rectas numéricas.

a)

b)

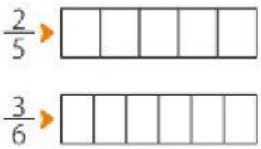


LIVEWORKSHEETS

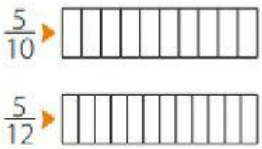
Orden y comparación de fracciones

1. Compara las fracciones. Pinta para representarlas y utiliza > o < según corresponda.

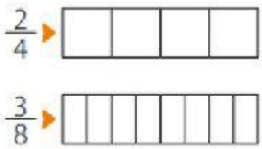
a. $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{3}{6}$



b. $\frac{5}{10}$ ☐ $\frac{5}{12}$



c. $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{8}$



2. Utiliza > o < según corresponda.

a) $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{7}$ b) $\frac{2}{14}$ ☐ $\frac{3}{14}$ c) $\frac{6}{4}$ ☐ $\frac{6}{8}$ d) $\frac{7}{8}$ ☐ $\frac{2}{8}$

e) $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{4}{9}$ f) $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{4}{5}$ g) $\frac{9}{10}$ ☐ $\frac{2}{10}$ h) $\frac{3}{6}$ ☐ $\frac{3}{5}$

i) $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$ j) $\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{4}{8}$ k) $\frac{1}{15}$ ☐ $\frac{1}{11}$ l) $\frac{6}{20}$ ☐ $\frac{6}{17}$

3. Monserrat, Agustín y Mailen fueron a la panadería y compraron $\frac{1}{4}$ kg de pan, $\frac{1}{2}$ kg de pan y $\frac{1}{8}$ kg de pan respectivamente. Escribe el nombre de la persona (todo con mayúscula) que:

   a) Compró más pan:

   b) Compró menos pan:

4. Emiliano y Kether caminan por la misma calle para ir a la escuela. Comenzaron en el mismo punto y a Emiliano le falta $\frac{1}{4}$ del camino y a Kether $\frac{1}{5}$.
   ¿A quién le falta menos para llegar a la escuela? (escribe el nombre completo en letras mayúsculas).
   R:

5. El curso Millaleufu compartió una pizza vegana. Carlitos se comió $\frac{3}{10}$ de la pizza y Ayelén $\frac{2}{10}$ de la pizza. ¿Quién comió más? (escribe el nombre completo en letras mayúsculas).
   R:

LIVEWORKSHEETS