



EXAMEN DEL I BIMESTRE DE RAZONAMIENTO VERBAL

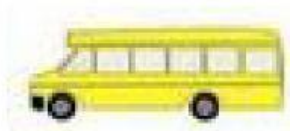
1. Campo semántico

¿Qué tiene en común las palabras de cada grupo? Descubre la palabra intrusa y une con su flecha el campo semántico.

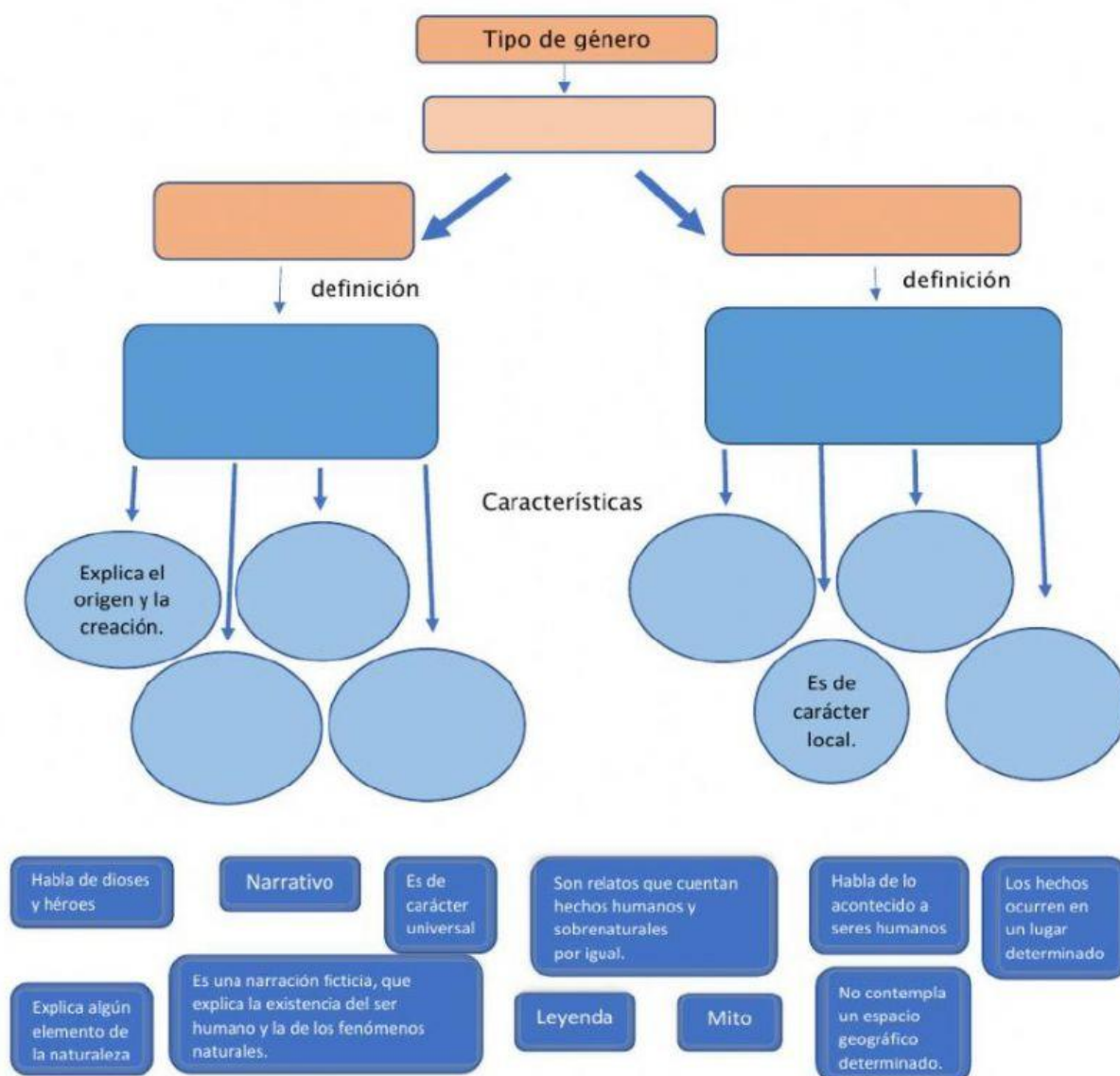
• Saltar • Bostezar • Lindura • pisotear		Tilde diacrítica Adjetivos	• Almohada • Asiento • Aéreo • Maíz	
• Té • Mas • Mí • Sé		Verbos Hiatos	• Amarga • Rojizo • Escritor • Soleado	

2. Deduce la inferencia de imagen. (Pulsa)

Las puertas se cerraron y yo me senté en una de los asientos del vagón. ¿En qué medio de transporte iba?



3. Ubica las partes de un mapa semántico con el tema mencionado.



4.- Cuadro de doble entrada.

1. Lee el cuadro y responde las preguntas:



Panes vendidos

	Pan con pollo	Pan con queso
En la mañana	11	12
En la tarde	10	15

¿Cuántos panes de pollo se vendieron?

¿Cuántos panes se vendieron la tarde?

2. La siguiente tabla muestra la cantidad y el tipo de animales que tiene un grupo de niños y niñas. Completa la información que falta.

	ANIMALES		
GRUPOS	perros	gatos	pájaros
Niñas	7	5	4
Niños	3	7	4



Selecciona la información correcta:

- ☐ Las niñas tienen más perros que los niños.
- ☐ Los niños tienen más gatos que las niñas.
- ☐ En total, hay 8 pájaros como mascotas.
- ☐ En total, hay más perros que pájaros.

3. Observa y responde ¿Cuántas botellas son de plástico?

- ☐ 21 botellas
- ☐ 35 botellas
- ☐ 25 botellas

	BOTELLAS DE GASEOSA:	
	Grande	Pequeño
De vidrio	8	17
De plástico	13	22

5.- Arrastra el sinónimo correcto.

Palabras	Sinónimos
• Puntigudo	
• Velludo	
• fama	
• jungla	
• regalo	
• dudar	
• ganar	
• difícil	
• testarudo	
• distinto	

Afilado

diferente

Peludo

Complicado

Popularidad

selva

Obsequio

Desconfiar

Triunfar

terco