

FICHA PARA PRACTICAR LOS TEMAS 10 y 12 DE CASTELLÀ

1) Relaciona las expresiones con aquello a lo que se refieren.

- | | |
|-------------------------|---|
| costar una fortuna | que es un individuo que no responde a aspectos de la vida emocional o social. |
| quedarse de piedra | que es muy caro. |
| ser una persona apática | muy sorprendido por algo, atónito, estupefacto. |

3) Completa las oraciones con la palabra parónima adecuada

- 1.- El primer (apto/acto) comienza en un bosque.
- 2.- La (profesión/ procesión) sale de la iglesia.
- 3.- Tiene una (fractura/ factura) en la nariz.
- 4.- La (profesión/ procesión) de médico, me agrada.
- 5.- La (oveja/abeja) en un insecto beneficioso.
- 6.- Frida Kahlo proyectó (actitud/aptitud) en cada pintura.
- 7.- Tres fueron las (calaveras-carabelas) descubridoras.

4) Completa con la palabra adecuada.

En una narración, los personajes pueden clasificarse en . Los personajes principales pueden ser .

Algunos personajes experimentan modificaciones, es decir, su carácter va cambiando a lo largo de la narración: son los . En cambio, otros no cambian: son los .

5) Lee el siguiente texto referido a Pinocho.

Pinocho es un muñeco de madera que quiere convertirse en un niño de verdad. Para ello debe demostrar que es generoso, obediente y sincero, pero lo cierto es que se ve envuelto en una serie de malas aventuras llenas de desobediencias y mentiras. Pero en el fondo Pinocho tiene un buen corazón y al final se da cuenta de todos sus errores y se convierte en niño de verdad que no vuelve a ser desobediente ni a portarse mal, ni a decir mentiras.

Qué clase de personaje crees que es Pinocho: protagonista o antagonista, redondo o plano? Razona tus respuestas

6) Completa el texto sobre los modos verbales

El modo lo utilizamos para indicar acciones reales; el , para expresar deseos y acciones probables, y el , para dar órdenes o mandatos.

Ahora, di en qué modo están las formas verbales de estas oraciones

- a) ¡Ojalá llueva en el campo!
- b) Como no arregles el coche...
- c) Bajé el volumen del televisor.
- d) Que acabe pronto el dentista, por favor.
- e) ¡Entrad en casa ahora mismo!

7) Clasifica las siguientes formas verbales

juegas – jugaremos – jugabais – jugaré – juegan – jugaba

	1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
Singular			
Plural			

dormían

teníamos

saltaréis

tenemos

tendremos

saltabais

duermen

dormirán

saltáis

Pasado o pretérito	Presente	Futuro

8) Coloca los dos puntos, guíó o raya el el lugar adecuado.



25 5 2014

Mayte

Te escribo para recordarte que para la excursión del sábado tienes que llevar: cantimplora, linterna, saco de dormir y loción antimosquitos.

Jaime me dijo «Envíale una nota para que no se olvide». Y así lo hago. También estuvimos hablando de los juegos.

Él dijo

Los juegos tienen que ser todos de parejas.

No todos le dije yo.

Bueno, ya organizaremos mañana las actividades. ¡Hasta el martes!



Elvira

9) Pon un tic en las palabras que estén bien separadas y una X en las que la partición sea incorrecta.

ma-dera	<input type="checkbox"/>	made-ra	<input type="checkbox"/>	a-migo	<input type="checkbox"/>	ami-go	<input type="checkbox"/>
le-ccion	<input type="checkbox"/>	lec-ción	<input type="checkbox"/>	lecc-ión	<input type="checkbox"/>	lec-ci-ón	<input type="checkbox"/>
ca-rrretera	<input type="checkbox"/>	carre-tera	<input type="checkbox"/>	carrete-ra	<input type="checkbox"/>	car-retera	<input type="checkbox"/>

10) Clasifica las siguientes palabras según la categoría gramatical de las palabras que la forman y luego completa las oraciones con otras palabras compuestas.

abrelatas

caradura

salvavidas

aguafiestas

pelirrojo

balonmano

Verbo + sustantivo	Sustantivo + adjetivo	Sustantivo + sustantivo
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- El protege a los coches de los golpes.
- Como se acerca la época de tormentas, voy a instalar un en el tejado.
- Mi abuelo ha colocado un en su huerto para ahuyentar a los pájaros

11) Identifica de qué clase es la forma no personal subrayada.

El niño comenzó a **correr** cuando lo llamaron.

He **estudiado** mucho para el examen.

Vamos a **ver** qué es lo que sucede allí.

El mecánico estaba **arreglando** cuando le llamaron.

La enfermedad de mi abuela me tiene **preocupada**.

La situación estaba **volviéndose** peligrosa por minutos.

12) Escribe la forma verbal conjugada de las oraciones y di si es simple o compuesta.

1) Nosotros **hemos trabajado** mucho durante el confinamiento.

2) Ayer **salimos** al mediodía.

3) Ane **ha visto** una película.

4) Nosotras **jugaremos** en el parque.

13) Identifica la palabra adecuada para cada oración y luego completa el texto.

a) La **atacado** del acuario del zoo ha atacado a su cuidador.

b) No voy a leerme todo el libro, solo estoy **leyendo** las fotos.

c) El torero sufrió una cogida gravísima: el **corazón** del toro casi le perfora el pulmón.

d) Mi bisabuela siempre se hacía una **coleta** en el pelo.

e) En el jardín, nos sentamos bajo un **árbol**.

Las palabras anteriores se dicen que son palabras **homófonas** porque suenan **iguales** pero se escriben de forma **diferente** y tienen **diferentes** significados.