

EXPERIENCIA 2/ACTIVIDAD 2

TUTORIA 3ER AÑO

SEMANA 8

SITUACION

Trabajo y emprendimientos en el siglo XXI en contexto de

EXPERIENCIA 2

Identificamos y proponemos alternativas creativas de emprendimiento.

**IDENTIFICAMOS LAS OPORTUNIDADES DEL CONTEXTO QUE BENEFICIAN A NUESTRAS FAMILIAS Y NUESTRA COMUNIDAD**

| Dimensión       | Habilidades socioemocionales                                                                                                                                                                                        | Propósito                                                                          | Evidencia                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Personal social | Pensamiento creativo Capacidad de producir, a partir de la transformación tecnológica o social, algo nuevo que pueda dar respuesta a un problema o transformar un campo ya existente para reestructurar la realidad | Identificar las oportunidades del contexto que benefician a su familia y comunidad | Elaborar un FODA personal, familiar y comunitario |

**NOS ACERCAMOS AL TEMA**

LEAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE HISTORIA.



¡Hola! ¡Soy Camilo! Vivo en Nauta y en mi casa estamos pasando por un mal momento, ya que mis papás se quedaron sin trabajo. Hemos pensado que abrir una bodega es una posibilidad rentable. Criar gallinas reproductoras también sería una buena inversión, y lo mejor es que tenemos un terreno grande.



¡Hola! ¡Soy Marina! Me motiva mucho ayudar a los demás. Les cuento que mi papá es pintor y mi mamá es cantante. Hace unos días, me dijeron: "Marina, ¿podrías enseñarnos a usar internet para dar clases de arte y transmitir conciertos a los vecinos de Comas? Te lo pedimos porque sabemos que una de tus fortalezas es el manejo de la tecnología".



¡Hola! Mi nombre es Qorianka y soy de Junín. Junto a mi familia, hemos visto que muchas personas caminan cerca de 2 kilómetros para imprimir y sacar copias. He pensado que una impresora sería una buena oportunidad para salir adelante en esta difícil situación y, de paso, servir a la comunidad.



¡Hola! Soy Wilar, de Juliaca. Les comento que en mi ciudad he visto muchos materiales para reciclar: botellas de vidrio, plástico, cajas, papeles, entre otros. He pensado que es una buena oportunidad para actuar junto con mi comunidad y poder reciclar.

Después de haber leído atentamente las historias, **reflexionamos y respondemos** las siguientes preguntas

1. ¿Por qué es importante valorar las oportunidades de nuestro entorno?
2. ¿Habrá riesgos en algunas de las oportunidades planteadas por Camilo, Marina, Qorianka y Wilar?, ¿cuáles?
3. ¿Qué habilidades y fortalezas podemos identificar en las historias?



Ahora que hemos reflexionado sobre la base de las preguntas, es importante que vayamos comprendiendo algunos elementos claves.

## EXPERIENCIA 2/ACTIVIDAD 2

## TUTORIA 3ER AÑO

## SEMANA 8

### ¿Y DONDE ESTAN LAS OPORTUNIDADES?



Miremos a nuestro entorno más cercano. ¿Qué vemos? A nuestra familia, ¿verdad? Identifiquemos sus habilidades y sus conocimientos. También, observemos qué elementos de nuestro hogar pueden servir para emprender una nueva aventura y ayudarnos a superar las dificultades.

Para facilitar este análisis, leamos los siguientes conceptos:

**1. FODA (Fortalezas / Oportunidades / Debilidades / Amenazas):** Es una herramienta que nos ayudará a identificar nuestras fortalezas y las de nuestro entorno, con la finalidad de tomar buenas decisiones. En el caso de Marina, por ejemplo, sus padres vieron que su fortaleza es manejar las redes y plataformas para interactuar en la virtualidad.

**2. Trabajo en equipo:** Implica trabajar con personas y grupos hacia el logro de las metas compartidas. Un ejemplo claro es el de Camilo, que con su familia ha pensado abrir una bodega o criar gallinas.

**3. Perseverancia:** Implica mantener la motivación, el interés y el esfuerzo de manera sostenida para alcanzar metas a largo plazo; incluso, afrontando el fracaso y las dificultades que se presenten.

**4. Alianzas y compromisos:** Implica asociarnos con personas o grupos que contribuyan a las iniciativas que se emprendan en la familia o comunidad.

Es importante considerar estos conceptos claves en las iniciativas que tengamos, ya sea para fortalecer nuestros aprendizajes o para emprender un negocio o una acción en beneficio de la comunidad con otras u otros



### Recuerda:

¡Seamos creativos/os y organicemos nuestras producciones utilizando el material que tengamos a nuestro alcance! Podemos compartir nuestros trabajos con la tutora

### PONEMOS EN PRACTICA LO APRENDIDO

Elaboremos un FODA personal, familiar y comunitario.

| FODA                                                        | PERSONAL | FAMILIAR | COMUNITARIO |
|-------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|
| <b>FORTALEZAS</b><br>¿Qué tenemos?                          |          |          |             |
| <b>OPORTUNIDADES</b><br>A lo que podemos acceder.           |          |          |             |
| <b>DEBILIDADES</b><br>Lo que nos impide que sigamos.        |          |          |             |
| <b>AMENAZAS</b><br>Lo que puede afectar nuestros proyectos. |          |          |             |

**¡Ya estamos culminando!** A continuación, algunas ideas muy valiosas e interesantes.

- Las oportunidades son posibilidades para realizar una acción y conseguir un objetivo o alcanzar una mejora.
- Las oportunidades no llegan solas; debemos buscarlas o generarlas.
- Identificar nuestras habilidades y las oportunidades en nuestro entorno nos permite proyectarnos hacia nuevas posibilidades.
- La perseverancia y el trabajo en equipo contribuyen a la mejora de nuestros aprendizajes.

### EVALUEMOS NUESTROS AVANCES

| Aprendizajes                                                                                              | Mucho | + ó - | Poco |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|
| Reconocí mis habilidades y confíe en ellas                                                                |       |       |      |
| Identifiqué oportunidades en mi entorno.                                                                  |       |       |      |
| Fui creativo/a al elaborar propuestas que ayuden a mejorar el bienestar personal, familiar y comunitario. |       |       |      |

