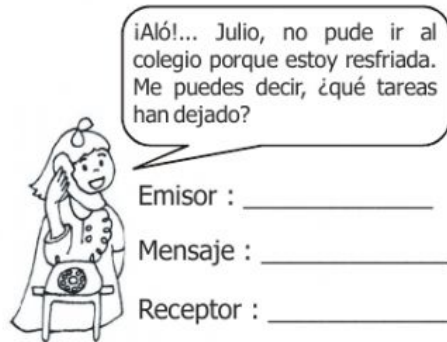


NOMBRE: _____



EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN

1. Reconoce los elementos de la comunicación en los siguientes actos comunicativos.



Emisor : _____

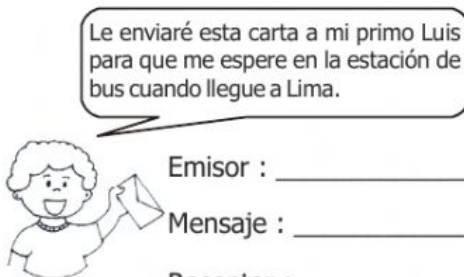
Realidad o situación : _____

Mensaje : _____

Código : _____

Receptor : _____

Canal : _____



Emisor : _____

Realidad o situación : _____

Mensaje : _____

Código : _____

Receptor : _____

Canal : _____

2. Escribe, qué clase de comunicación están usando los personajes.







3. Escribe V o F, según convenga.

- El marco, el emisor, la trama y los personajes son elementos del texto narrativo. ()
- El marco, el narrador, la trama y los personajes son elementos del texto narrativo. ()

4. Lee el siguiente texto y responde.

Texto I

Convivían en el corral de un granjero varias gallinas; algunas gordas y robustas, y otras, por el contrario, flacas y desgarradas.

Las gallinas gordas, conocedoras de su bello y saludable aspecto, se burlaban de las flacas profiriendo insultos en contra de ellas y desdeñando su compañía.

—¡Esqueletos, momias, muertas de hambre! les decían cuando se cruzaban con ellas en el corral.

Así estaban las cosas cuando, al llegar un día de fiesta, el cocinero, que debía preparar un succulento banquete, se asomó al corral y se dispuso a echar mano de las mejores gallinas.

Naturalmente, las flacas fueron pasadas por alto en la elección y fueron las robustas y orgullosas gallinas las que cogió el hombre.

Cuando, conocedoras del destino que las esperaba, las gallinas gordas vieron a las flacas paseándose tranquilamente por el corral, comprendieron su equivocación.

Moraleja:

No despreciemos nunca a los débiles, que quizá tengan mejor suerte que los fuertes.

Esopo

Nivel básico

Responde las siguientes preguntas:

¿De qué trata el texto?

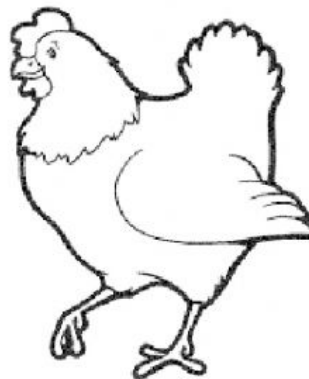
Resolución:

El texto trata de las gallinas gordas y flacas.

¿Cuál es el marco de la historia?

• ¿Cuáles son los personajes?

• ¿Cuál es el nudo de la historia?



5. Escribe (F) si es género femenino o (M) si es masculino.

() monte

() osa

() carnero

() casa

() yegua

() oveja

() albañil

() arquero

() maceta

6. Escribe el plural de las siguientes expresiones:

• La abeja reina.

• Un teléfono malogrado.

• Mi primo hermano.

• El ojo del buey.

• El dedo pulgar.

7. Escribe los artículos que corresponden:



• ____ senderos

• ____ color

• ____ página

• ____ tapa

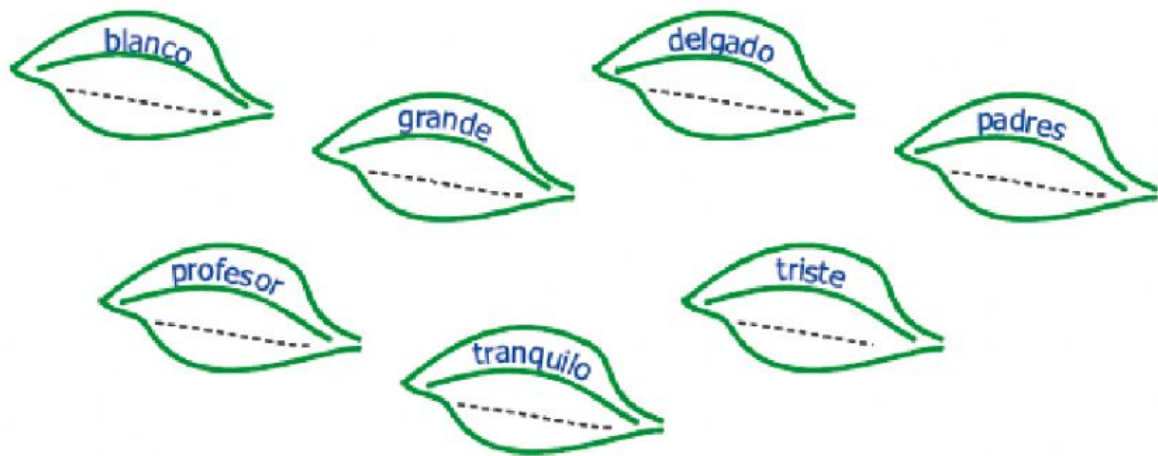
• ____ decoración

• ____ animal

• ____ tortuga

• ____ ajedrez

8. Escribe el sinónimo de cada palabra.



9. Escribe adjetivos calificativos para cada sustantivo.

SUSTANTIVO	ADJETIVO
Niña	
Cabello	
Suelo	
Clase	
País	
Montañas	
lentes	
abuelos	

10. Completa los siguientes antónimos



dormir →



viejo →



cólera →



niño →

