GLORIOSA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"MEDALLA MILAGROSA"
CALLE: SANTA ROSA Nº 100 – FERREÑAFE

APRENDO en casa

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Actividad	GRAFICOS DE BARRAS	AREA: Matemática

1. **Lee la situación:**

La maestra de segundo grado, realizó una encuesta a los estudiantes del aula "Los koalas", sobre los alimentos saludables que pueden consumir en el desayuno diario. Luego de preguntar estos fueron los resultados.

- **COMPLETA LAS CANTIDADES EN LA TABLA.**

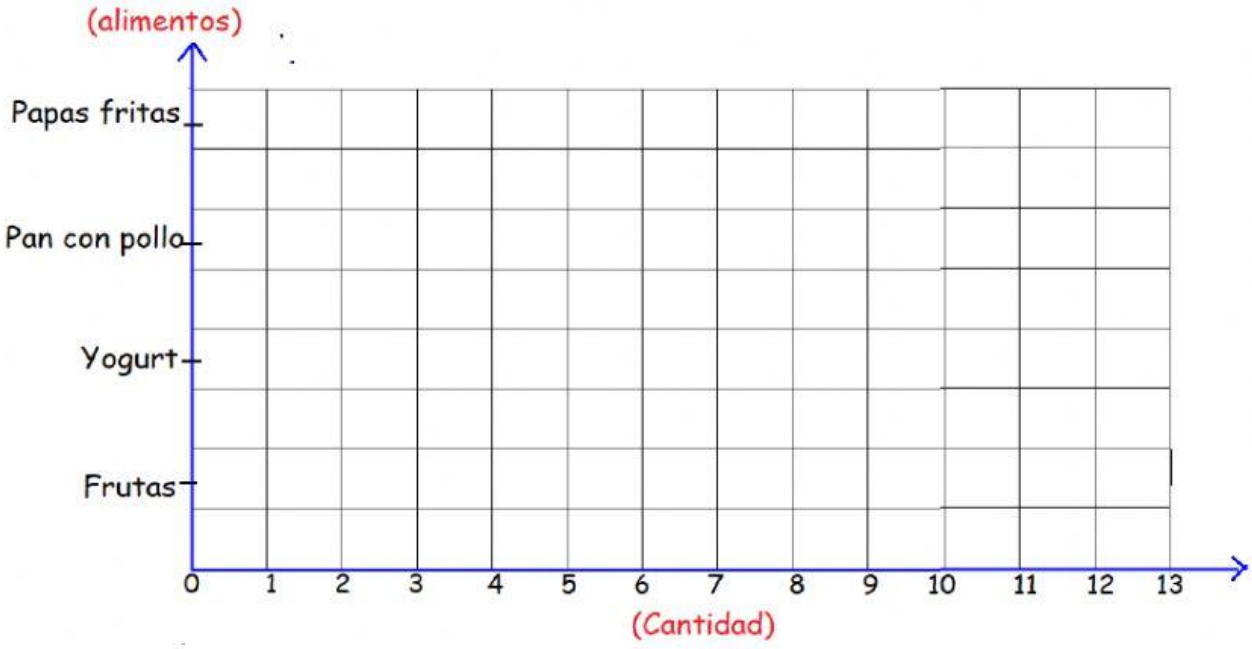
ELEGIMOS ALIMENTOS SALUDABLES PARA EL DESAYUNO

Elige una opción que quisieras en tu desyuno.

	CONTEO	CANTIDAD
Frutas	//// ////	
Yogurt	//////	
Pan con pollo	//////////////	
Papas fritas	////	

1. **Representa la información de la Tabla anterior en un gráfico de barras.**

PROPUESTA DE ALIMENTOS SALUDABLES EN EL DESAYUNO



3. **Responde las preguntas:**

LIVEWORKSHEETS

¿ Cuál es el alimento preferido por los estudiantes ? _____

¿ Cuál es el alimento que menos prefieren ? _____

¿ A cuántos estudiantes encuestó la maestra ? _____

¿ Cuántos más prefieren yogurt que papas fritas? _____

¿Cuántos más prefieren pan con pollo que frutas? _____

4. Lee y escribe.

1. Miguel anotó en una tabla los alimentos que llevó en su lonchera. ¿Qué alimento es el que más veces llevó en su lonchera?

a. Completen la tabla que inició Miguel.

Alimentos de la lonchera de Miguel

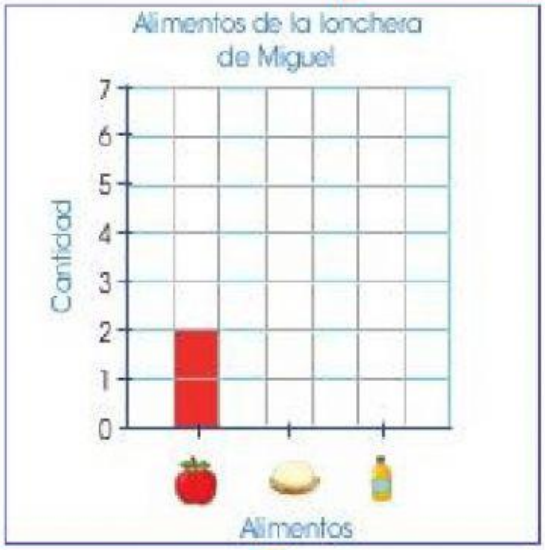
Alimento	Conteo	Total
	IIII	
	~~IIII~~	
	~~IIII~~ II	

b. Respondan

- ¿Qué alimentos llevó Miguel? _____
- ¿Qué alimento llevó todos los días? _____

c. Organicen la información en un gráfico.

d. Pinten en el gráfico un ☐ por cada uno de los alimentos que llevó en su lonchera.



e. Respondan ¿qué representa la barra más larga?

El alimento que más veces llevó es _____ .

LIVEWORKSHEETS