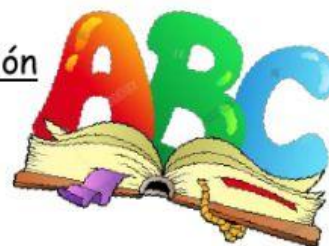




Colegio San Nicolás
de Canal Chacao

Profesora: María Belén Jara Collio

Evaluación de lenguaje y comunicación Cuarto básico



Objetivo: Separar palabras en sílabas, identificar sílaba tónica y secuencias vocálicas, clasificar palabras según sílaba tónica.

1.- Marca la forma correcta de separar la palabra en sílabas.

- | | | |
|------------|--|---|
| a) aéreo | ☐ a - é - reo | ☐ a - é - re - o |
| b) puerta | ☐ puer - ta | ☐ pu - er - ta |
| c) jueves | ☐ jue - ves | ☐ ju - e - ves |
| d) cielo | ☐ ci - e - lo | ☐ cie - lo |
| e) colegio | ☐ co - le - gio | ☐ co - le - gi - o |
| f) aire | ☐ ai - re | ☐ a - i - re |
| g) deseo | ☐ de - seo | ☐ de - se - o |

2.- Arrastra la palabra según la secuencia vocálica que contenga (diptongo o hiato)

Diptongo

Hiato

océano

reina

leer

Eugenio

ataúd

caimán



3.- Marca la sílaba tónica.

a) santo san to

b) mástil más til

c) camino ca mi no

d) fémur fé mur

e) silla si lla

f) caña ca ña

g) tazón ta zón

h) perdiz per diz

i) colador co la dor

j) control con trol

4.- ¿Cuándo llevan tilde?

Selecciona la opción de acuerdo a cuando se tildan las palabras.



a) Las palabras agudas llevan tilde si

b) Las palabras graves llevan tilde si

c) Las palabras esdrújulas llevan tilde

d) Las palabras sobresdrújulas llevan tilde

3.- Clasifica las palabras según donde se ubique su sílaba tónica.

maní	sábado	ángel	frenéticamente
árboles	azúcar	acatar	canto
caminará	mañana	África	quédatelo
ábremelo	pirámide	pared	guárdamelo

Sobresdrújulas.	Esdrújulas	Graves	Agudas

