

## COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

### 18. LA ORACIÓN Y SUS ELEMENTOS

**PROPÓSITO:** El estudiante reconoce el verbo en las oraciones que se encuentran en un texto.

**Unidad:** Un acto salvífico en Semana Santa con Descanso y resurrección.

**Campo temático:** Lectura de textos

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.

**Capacidad:** Infiere e interpreta información del texto.

**Texto Bíblico:** (Salmo 5:13)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=HzLWLqjJb68&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=HzLWLqjJb68&feature=emb_logo)

#### 1.- LA ORACIÓN.

La oración es la *unidad menor de significación que tiene un sentido completo*. El **elemento principal** de la oración es el **verbo**. Sin el verbo, no puede haber oración, y puede haber oración con sólo enunciar un verbo. La oración acaba en pausa o en punto, es decir, tiene una entonación cerrada.

- Los alumnos estudian las lecciones de gramática.  
S P.

#### 2.- EL SINTAGMA.

En los enunciados ya sean oraciones o frases, las palabras se juntan y se organizan alrededor de una que desempeña la función de núcleo. El resto de palabras que componen el sintagma son determinantes, complementos o modificadores del núcleo.

Ejemplo:

El comerciante escondido  
MD N MD

Los sintagmas realizan dentro de una oración una determinada función: sujeto, predicado, complemento circunstancial, atributo, etc.

#### 2.1.- Clases de sintagmas:

El sustantivo, el adjetivo, el verbo y el adverbio pueden ser núcleos de sintagmas porque tienen autonomía de sentido.

CLASES	EJEMPLOS	NÚCLEO
--------	----------	--------

Sintagma Nominal	La <u>vida de Raúl</u> es magnífica	vida
Sintagma adjetivo	Los problemas son <u>demasiado difíciles</u>	difíciles
Sintagma verbal	Ellos enviaron <u>documentación</u>	enviaron
Sintagma adverbial	Él vive <u>muy cerca</u>	cerca
Sintagma preposicional	Pepe viajará <u>con su madre</u>	madre

**NOTA:** El sintagma preposicional es un sintagma nominal introducido por una preposición.

#### A. El sintagma nominal.

Su núcleo es un **SUSTANTIVO** y puede estar acompañado por determinantes y complementos (no obligatorios).

Sintagma Nominal		
Determinantes	Núcleo	Complementos
Artículos Adjetivo - Demostrativos - Posesivos - Numerales - Indefinidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustantivo</li> <li>Pronombre</li> <li>Infinitivo</li> <li>Palabra sustantivada</li> <li>Proposición subordinada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivo</li> <li>Aposición</li> <li>Sintagma preposicional</li> <li>Proposición subordinada</li> </ul>

Ejemplo:

Esos jugadores que demuestran  
Det. Núcleo Complemento  
(sust.)

Responsabilidad serán convocados pronto.

#### B. El sintagma adjetivo

Su núcleo es un **ADJETIVO**. Como complemento de un núcleo adjetivo encontramos al **adverbio**, cuya finalidad es la de intensificar la cualidad enunciada.

Esa historia bastante interesante será  
Complem. Núcleo  
(Adv.) + (Adj.)

recordada.

#### C. El sintagma verbal

Es uno de los constituyentes básicos de la oración y su núcleo es un **VERBO**. Puede llevar complementos.

Ellos / ansiaban la libertad.  
Núcleo Complemento  
(Verbo)

#### D. El sintagma adverbial

Su núcleo es un **ADVERBIO** y los complementos que

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**

## COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

pueden llevar son:

- Otro adverbio

<u>Demasiado</u>	<u>lejos</u>
complemento	Núcleo
(Adv.)	+ (Adv.)

### E. El sintagma preposicional

Está formado por una preposición y un sintagma nominal.

- El estudiante de segundo año  
*Prep. + Sintagma nominal*

- Un sintagma preposicional.

<u>Lejos</u>	<u>de casa</u>
Núcleo	Complemento
(Adv.)	+ (sintagma preposicional)

### REGLAS DE REESCRITURA

**O** ⇒ **SIN + SV**

**S** ⇒ **D + N**

**S** ⇒ **Cóp. +**

<b>S.N.</b>
<b>S. Adj.</b>
<b>S. Prep</b>
<b>S. Adv.</b>

S. ADJ.	ADJ.
S. PREP.	PREP. + SN
S. ADV.	ADV.

### PRÁCTICA CALIFICADA

#### I.- Subraya los sintagmas nominales en las siguientes oraciones y extrae sus núcleos:

Oraciones	Núcleo
-----------	--------

1. Mi querido padre llegará hoy.
2. Compró el libro de matemáticas.
3. La casa rosada es mía.
4. El profesor Gómez proporciona datos exactos.
5. El socorrista auxilió a los heridos.

#### II.- Crea un núcleo para los sintagmas nominales:

1. La \_\_\_\_\_ de vidrio reventó al caer.
2. Me gustan los negros \_\_\_\_\_ de Luisa.
3. Entregaré la \_\_\_\_\_ con rapidez.
4. Los \_\_\_\_\_ disfrutamos de la playa.
5. El \_\_\_\_\_ de la Marina queda en Ancón.

#### III. Subraya los sintagmas adverbiales y extrae sus núcleos:

1. Él me llevó lejos de ti.
2. Vive muy cerca.
3. Se portó bastante mal.
4. Viajará alrededor del mundo.
5. Luego del debate llegaron a un acuerdo.

#### IV. Subraya los sintagmas preposicionales:

1. La casita de madera fue destruida por el feroz perro.
2. Por la noche, con una linterna, alumbraban el camino a casa.
3. Con dos piedras, ella golpeó al ladrón en la cabeza.
4. Yo haré la tarea de mi hermanito.
5. Trabaja por las noches para poder estudiar.

#### V. Agrégales un sintagma prepositivo a los siguientes núcleos:

1. El amigo \_\_\_\_\_ lo contó.
2. Todos escuchamos \_\_\_\_\_
3. Llegó \_\_\_\_\_ ayer.
4. \_\_\_\_\_, mi familia y yo lo visitaremos.

#### VI. Reconoce el núcleo de cada uno de los siguientes sintagmas nominales o verbales.

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**



## COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

1. Iremos de paseo
2. El azul de tu camisa
3. Consígueme un par de botas
4. El amigo de mi hermano
5. Compra un lápiz
6. Las plantas del jardín
7. Cuatro hermosos corceles
8. Trabajamos mucho ese día
9. El chocolate con leche
10. Nosotros visitaremos el museo

2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?

3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10

### VII. IDENTIFICA LA CLASE DE SINTAGMA EN LOS SIGUIENTES EJEMPLOS.

1	Viajaremos a Cusco	
2	Poco apasionado	
3	Bastante lejos	
4	Estaba muy contento	
5	Después de la cena	
6	Corrió hacia su destino	
7	Aquellos adolescentes	
8	Demasiado alegre	
9	Han comprado	
10	Los cuadernos	

### METACOGNICIÓN.

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**