



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "CARLOS AGUILAR"

Game Thinking in Mathematics

DIRECCIÓN: Francisco de Orellana y Juan Montalvo

AMIE: 17b01744

TELÉFONO: 022895034

NÚMEROS ENTEROS



NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA:

AÑO DE BÁSICA:

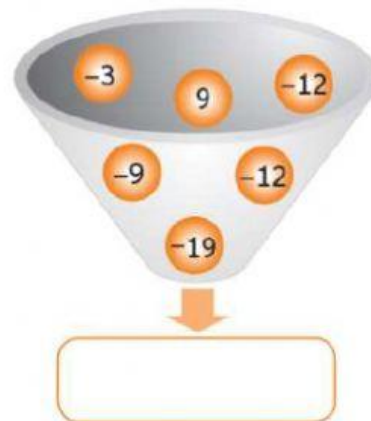
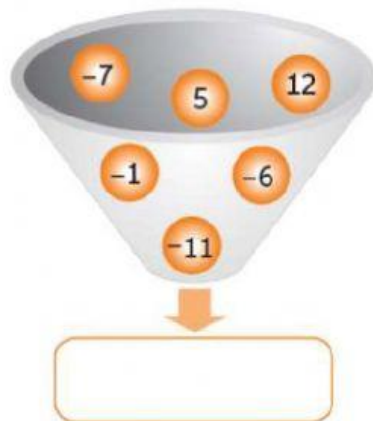
Destreza con criterio de desempeño: Resolver operaciones básicas en $\mathbb{Z}$ (adición sustracción, multiplicación y división) de forma numérica, aplicando el orden de operación. M.4.1.3.

Objetivo: Comprender la forma de resolver operaciones básicas con números enteros.

ACTIVIDADES A REALIZAR

Nota: Recuerda que al **sumar** un número positivo y uno negativo, se calcula la diferencia de los valores absolutos y el resultado conserva el signo del número con mayor valor absoluto y al **restar** un número, positivo o negativo es lo mismo que sumar por su opuesto.

1. **Escriba** en el recuadro el resultado que se obtiene al sumar los números de cada embudo.



2. **Resuelve** los siguientes ejercicios de suma y resta de números enteros.

- | | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| a. $-17 + 15 =$ | <input type="text"/> | d. $-321 - (-53) =$ | <input type="text"/> |
| b. $-13 + (-43) =$ | <input type="text"/> | e. $85 - 64 =$ | <input type="text"/> |
| c. $-343 + 435 =$ | <input type="text"/> | f. $-139 - 79 =$ | <input type="text"/> |



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "CARLOS AGUILAR"

Game Thinking in Mathematics

DIRECCIÓN: Francisco de Orellana y Juan Montalvo

AMIE: 17b01744

TELÉFONO: 022895034



3. **Completa** con + ó – la regla de los signos.

Regla de los signos

$(+) \times (+) =$	$(+) : (+) =$
$(-) \times (-) =$	$(-) : (-) =$
$(-) \times (+) =$	$(-) : (+) =$
$(+) \times (-) =$	$(+) : (-) =$

4. **Completa** la siguiente tabla, sin olvidar la regla de los signos.

a	b	c	a * b	b * c	a * c
-6	+2	-4			
+1	-8	-5			
-3	-2	-1			

5. **Resolver** cada ejercicio mentalmente o realizarlo en el cuaderno. **Arrastra** la respuesta correcta, que se encuentra en la columna de la izquierda, al ejercicio que le corresponde.

- | | |
|-------------------------|------------|
| a. $(-18) \div (-3) =$ | +3 |
| b. $49 \div (-7) =$ | +9 |
| c. $(-10) \div 5 =$ | -10 |
| d. $(-18) \div (-2) =$ | +6 |
| e. $(-80) \div (-10) =$ | -7 |
| f. $45 \div (-5) =$ | +8 |
| g. $(-20) \div 2 =$ | -9 |
| h. $(-9) \div (-3) =$ | -2 |