

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto y completa las palabras que faltan (toma en cuenta que en la mayoría de los casos solo debes escribir una sola palabra en cada espacio).

RECuento DE HEMATÍES.

Para realizar un recuento de hematíes en cámara de _____ primero debemos tomarle al paciente una muestra de sangre _____ en un tubo vacutainer con anticoagulante _____ después de homogenizar la muestra, se aspira sangre con una pipeta de _____ para globulos _____ exactamente hasta la marca _____ para obtener una dilución _____, o bien si se sospecha que el paciente tiene el número de eritrocitos muy bajos, se aspira sangre hasta la marca _____ para obtener una dilución _____.

Luego de aspirar la muestra se observa que la columna de sangre sea continua y se encuentre exactamente en la marca indicada, posteriormente se limpian las paredes _____ de la pipeta para no alterar la dilución de la misma.

A continuación se aspira líquido diluyente hasta la marca _____ cuidando que no se formen burbujas de aire en el bulbo de la pipeta. Cabe mencionar que el diluyente es una solución isotónica que se encarga de lisar o destruir a los _____ y de mantener intacta la morfología de los _____; como diluyente puede utilizarse solución _____ o bien solución de _____.

Una vez realizada la dilución se coloca papel parafilm en cada extremo de la pipeta y luego se agita durante _____ evitando derrames y formación de burbujas de aire.

Mientras se agita la pipeta se coloca un _____ sobre la cámara neubauer y luego se procede a cargar la cámara con la muestra, para ello se descartan las primeras tres o _____ gotas de la muestra diluida y la siguiente gota se deposita cuidadosamente a la orilla del cubreobjetos para que se extienda por _____.

Antes de realizar el conteo de los eritrocitos es importante que la cámara permanezca en reposo durante _____ en un ambiente _____ para que los hemaíes _____.

Transcurrido el tiempo indicado se coloca la cámara neubauer sobre la _____ del microscopio para enfocar con el objetivo _____ y así encontrar más fácilmente la rejilla de conteo, luego procedemos a realizar la lectura con el objetivo _____, en los _____ cuadros de cada esquina y en el cuadro central de los 25 cuadros que forman parte del área central de la cámara.

Para evitar errores en el conteo de eritrocitos se recomienda que el recorrido de los cuadros en los que se van a contar los glóbulos rojos sea en forma sistemática, es decir en forma de _____ y además considerar la regla de convención para contar células también conocida como la regla del _____, la cual consiste en contar las células que tocan las líneas _____ e _____ y descartar las que tocan las líneas _____ y _____.

Para obtener el número total de eritrocitos/mm³ se obtiene la suma de los glóbulos rojos que se contaron en los _____ cuadros correspondientes y se realiza el cálculo mediante la siguiente fórmula. Si es que la dilución fue hecha hasta la marca 0.5 de la pipeta de Thoma:

$$\# \text{ de Hematíes / mm}^3 = \frac{N \times \boxed{} \times 10 \times \boxed{}}{80}$$

O bien si la dilución fue hecha hasta la marca 1.0 de la pipeta de Thoma:

$$\# \text{ de Hematíes / mm}^3 = \frac{N \times \boxed{} \times \underline{10} \times \boxed{}}{80}$$

Finalizaste ahora realiza los siguientes pasos:

- a) Para enviarme tus respuestas da click en "terminado"
- b) Aparecerán dos opciones, da click en la que dice "enviar mis respuestas a mi profesora"
- c) Escribe CON LETRAS MAYÚSCULAS tu nombre completo COMENZANDO POR TUS APELLIDOS.
- d) Escribe USANDO LETRAS MAYÚSCULAS tu semestre y grupo como en el siguiente ejemplo: 4C o bien 4D (según sea el caso).
- e) Como asignatura escribe usando letras MAYÚSCULAS: M3S1
- f) Escribe el código clave que se te solicita: xzfon96t9q
- g) Da CLICK EN ENVIAR
- h) Después de enviar el ejercicio ingresa a classroom a la actividad 9 para oprimir el botón " marcar como tarea completada" para poder registrar tu calificación. Toma en cuenta que para realizar éste último paso y no afectar tu calificación solo tienes 10 minutos a partir de la hora indicada por el docente.