

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Rio Cuba	Nombre de estudiante: _____
Educadora: Kimberly María García Zúñiga	Sección: 1-_____
Nivel educativo: Primero	Fecha: _____
Asignatura: Informática Educativa	Modalidad: Virtual _____ A distancia <input checked="" type="checkbox"/>
SEMANA # ___ : DEL ___ AL ___ DE (Mayo)	



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo debés contar con: <ul style="list-style-type: none">Material impreso, lapicero.Opcional, computadora o celular con conexión a Internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Realizá la GTA en un lugar limpio, agradable donde podás concentrarte para realizar las actividades.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 1 hora y 20 minutos o el tiempo que requiera.
Criterios de Logro:	
<ul style="list-style-type: none">Reconoce la acción de los dispositivos internos y externos de entrada y salida para comunicarse con los equipos digitales y producir eventos.Ingresa con su usuario a la red de informática educativa para navegar y acceder a recursos que necesita.	



2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.

Indicaciones:	<ul style="list-style-type: none">Necesito la guía y colaboración del parent, madre de familia o encargado.Leo las indicaciones y realizo lo que se solicita.
Actividad Inicial	Reforzar las letras y números que componen el nombre de usuario.
Actividad de desarrollo	<p>La persona encargada lee las instrucciones, guía y supervisa el trabajo del estudiante.</p> <p>Dispositivos de entrada y salida de datos</p> <p>Las computadoras poseen diferentes dispositivos, algunos son de entrada de datos y otros de salida de datos. A continuación, se muestra la definición de ambos.</p>



ENTRADA

Permiten ingresar información a la computadora o transmitir señales para manejar botones. Conversan la información en señales eléctricas que se almacenan en la memoria central. Por ejemplo:



SALIDA

Permiten obtener o extraer información de la computadora para que se pueda ver, leer, escuchar o utilizar. Su función es receptora: reciben información de la computadora y, por eso, no son capaces de enviar información. Por ejemplo:



Ejemplo de dispositivos de **entrada de datos**: mouse y teclado.

Ejemplo de dispositivos de **salida de datos**: monitor y parlantes.

Dispositivos Internos y Externos de una computadora

La computadora para poder funcionar de forma correcta, necesita de componentes internos (dentro) y componentes externos (afuera) que la ayuden a llevar a cabo sus tareas.

Algunos ejemplos de componentes externos, que son todos aquellos que podemos observar a simple vista están: mouse, teclado, pantalla...

Los componentes internos sólo los logramos ver si desarmamos la computadora, esos componentes de encargan de toda la parte lógica de la computadora, por ejemplo: el procesador, el CPU, los cables y otros.

Para comprender más del tema puedes acceder a los siguientes enlaces

Nombre del Video: La compu por dentro https://www.youtube.com/watch?v=BYKK6Qo_gDg

Nombre del Video: Partes externas de la computadora <https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU&t=65s>

Hardware y Software

Hardware es el conjunto de componentes físicos (que puedo tocar) de los que está hecho el equipo

Software es el conjunto de programas o aplicaciones, instrucciones y reglas informáticas que hacen posible el funcionamiento del equipo.

¿Qué es un patrón?

Para lograr entender muchas de las acciones que realizamos al usar la computadora o que ella realiza en su interior tenemos que conocer ¿Qué es un patrón?

Un **patrón** es una sucesión de elementos, que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de repetición o de recurrencia.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividad de desarrollo:

El estudiante con la guía y supervisión completa **hoja de trabajo en casa #1**.

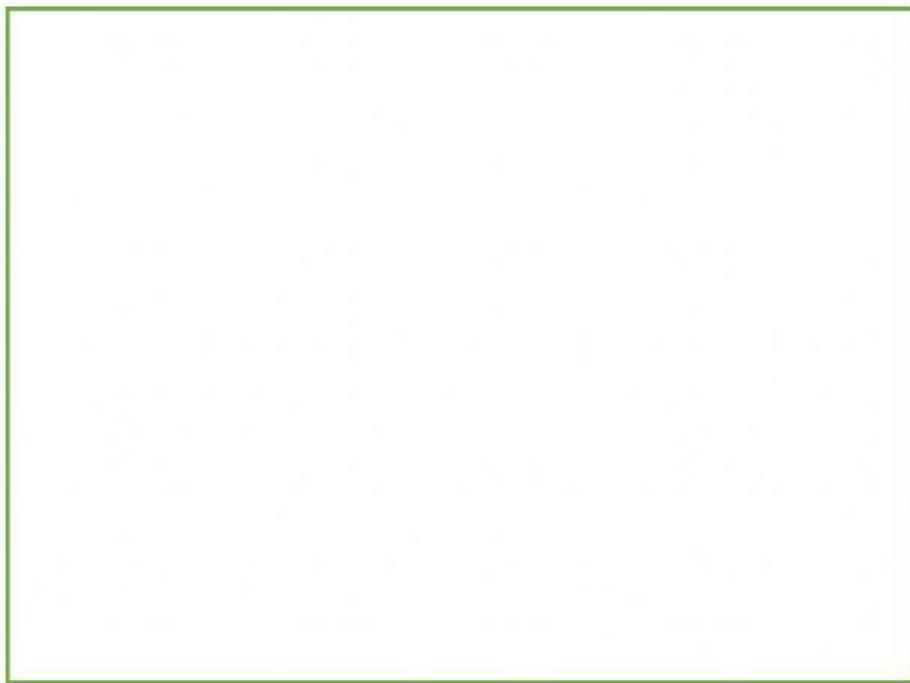
Con ayuda de un adulto, marco con X según corresponda.

Indicaciones, preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	Nivel de desempeño	Escala		Retroalimentación (respuesta o ejemplo explicativo)
		Si	No	
	Logro clasificar las imágenes en dispositivos de entrada y salida.			
	Asocio correctamente las partes internas y las externas de la computadora			
	Clasifico correctamente los componentes en software y hardware.			
	Realizo correctamente los patrones de color y forma que me indican.			



Videos explicativos.

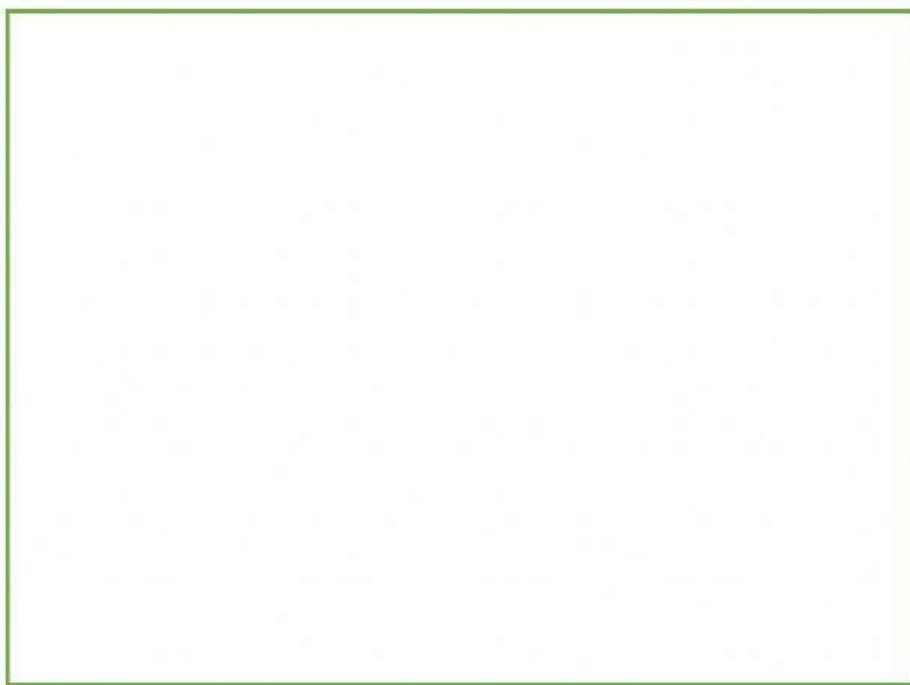
Nombre del video: La compu por dentro.





Videos explicativos.

Nombre del Video: Partes externas de la computadora



Hoja de trabajo en casa #1

Dispositivos de entrada y salida de datos.

Indicaciones: La persona encargada lee las instrucciones, guía y supervisa el trabajo del estudiante.
Recorto las imágenes de la parte inferior de la hoja.
Pego las imágenes según corresponda en dispositivos de entrada o salida de datos.

Dispositivos de entrada de datos	Salida de entrada de datos



LIVEWORKSHEETS