

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Río Cuba	Nombre de estudiante: _____
Educadora: Kimberly María García Zúñiga	Sección: 1- _____
Nivel educativo: Primero	Fecha: _____
Asignatura: Informática Educativa	Modalidad: Virtual _____ A distancia <u>X</u> _____
SEMANA # ____ DEL ____ AL ____ DE (Mayo)	



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo debes contar con: <ul style="list-style-type: none"> Material impreso, lapicero. Opcional, computadora o celular con conexión a Internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Realizá la GTA en un lugar limpio, agradable donde podás concentrarte para realizar las actividades.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> 1 hora y 20 minutos o el tiempo que requiera.
Criterios de Logro: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la acción de los dispositivos internos y externos de entrada y salida para comunicarse con los equipos digitales y producir eventos. Ingresa con su usuario a la red de informática educativa para navegar y acceder a recursos que necesita. 	



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones:	<ul style="list-style-type: none"> Necesito la guía y colaboración del padre, madre de familia o encargado. Leo las indicaciones y realizo lo que se solicita.
Actividad Inicial	Reforzar las letras y números que componen el nombre de usuario.
Actividad de desarrollo	<p>La persona encargada lee las instrucciones, guía y supervisa el trabajo del estudiante.</p> <p>Dispositivos de entrada y salida de datos</p> <p>Las computadoras poseen diferentes dispositivos, algunos son de entrada de datos y otros de salida de datos. A continuación, se muestra la definición de ambos.</p>



ENTRADA

Permiten ingresar información a la computadora o transmitir señales para manejar botones. Convierten la información en señales eléctricas que se almacenan en la memoria central. Por ejemplo:



SALIDA

Permiten obtener o extraer información de la computadora para que se pueda ver, leer, escuchar o utilizar. Su función es receptora: reciben información de la computadora y, por eso, no son capaces de enviar información. Por ejemplo:



Ejemplo de dispositivos de **entrada de datos**: mouse y teclado.

Ejemplo de dispositivos de **salida de datos**: monitor y parlantes.

Dispositivos Internos y Externos de una computadora

La computadora para poder funcionar de forma correcta, necesita de componentes internos (dentro) y componentes externos (afuera) que la ayuden a llevar a cabo sus tareas.

Algunos ejemplos de componentes externos, que son todos aquellos que podemos observar a simple vista están: mouse, teclado, pantalla...

Los componentes internos sólo los logramos ver si desarmamos la computadora, esos componentes se encargan de toda la parte lógica de la computadora, por ejemplo: el procesador, el CPU, los cables y otros.

Para comprender más del tema puedes acceder a los siguientes enlaces

Nombre del Video: La compu por dentro https://www.youtube.com/watch?v=BYKK6Qo_gDg

Nombre del Video: Partes externas de la computadora <https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU&t=65s>

Hardware y Software

Hardware es el conjunto de componentes físicos (que puedo tocar) de los que está hecho el equipo

Software es el conjunto de programas o aplicaciones, instrucciones y reglas informáticas que hacen posible el funcionamiento del equipo.

¿Qué es un patrón?

Para lograr entender muchas de las acciones que realizamos al usar la computadora o que ella realiza en su interior tenemos que conocer ¿Qué es un patrón?

Un patrón es una sucesión de elementos, que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de repetición o de recurrencia.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividad de desarrollo:

El estudiante con la guía y supervisión completa **hoja de trabajo en casa #1**.

Indicaciones, preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse

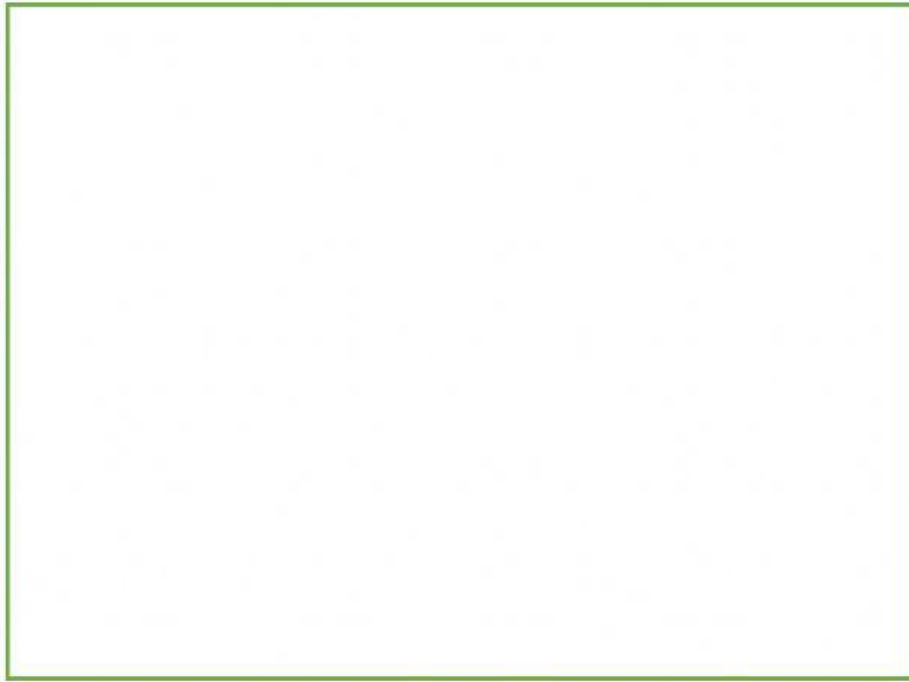
Con ayuda de un adulto, marco con X según corresponda.

Nivel de desempeño	Escala		Retroalimentación (respuesta o ejemplo explicativo)
	Si	No	
Logro clasificar las imágenes en dispositivos de entrada y salida.			
Asocio correctamente las partes internas y las externas de la computadora			
Clasifico correctamente los componentes en software y hardware.			
Realizo correctamente los patrones de color y forma que me indican.			



Videos explicativos.

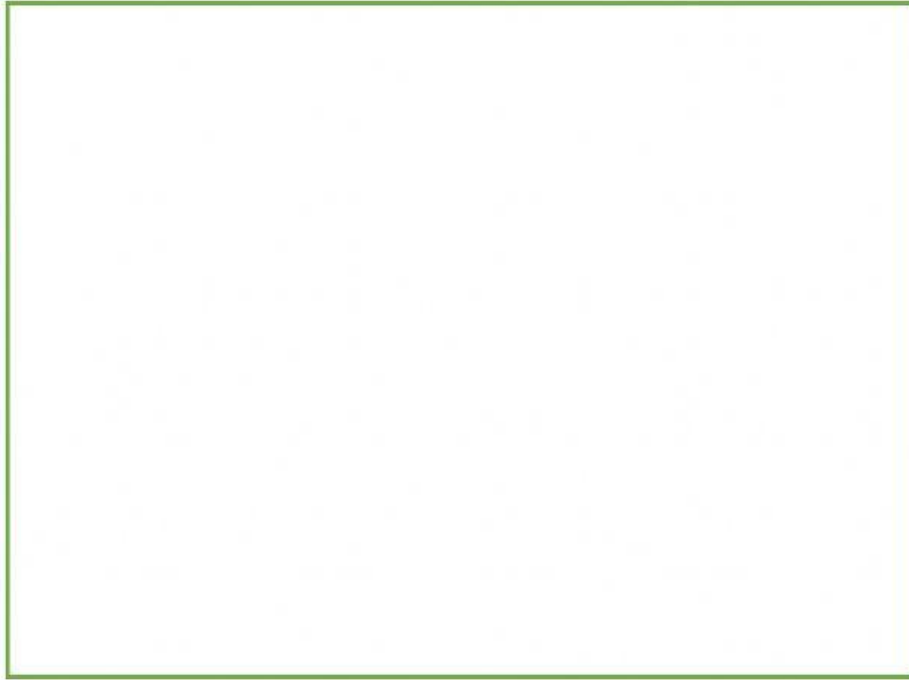
Nombre del video: La compu por dentro.





Videos explicativos.

Nombre del Video: Partes externas de la computadora





Hoja de trabajo en casa #1

Dispositivos de entrada y salida de datos.

Indicaciones: La persona encargada lee las instrucciones, guía y supervisa el trabajo del estudiante.

Recorto las imágenes de la parte inferior de la hoja.

Pego las imágenes según corresponda en dispositivos de entrada o salida de datos.

<i>Dispositivos de entrada de datos</i>	<i>Salida de entrada de datos</i>

