

PRUEBA DE MATEMÁTICAS EJEMPLO 9

NUESTROS APELLIDOS

Ana y Jorge tienen curiosidad por saber cuáles son los apellidos más comunes en la ciudad en la que viven.



1. El apellido de Ana es García. En su ciudad hay cuatro mil treinta y dos personas con su mismo apellido. ¿Qué cifra ocupa las centenas en esta cantidad?

- A. 0
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. En el colegio han decidido contar el número de alumnos que se apellidan Martín, Sánchez y Rodríguez. ¿Cuántos estudiantes se apellidan Sánchez si se sabe que es un número impar y que son más que Martín pero menos que Rodríguez?

Rellena con cifras:

Martín	Sánchez	Rodríguez
15		19

3. El siguiente gráfico muestra los cinco apellidos más comunes en la ciudad de Ana y Jorge, junto con el número de personas que tienen ese apellido por cada mil personas.



Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
El apellido más común es García.	☐	☐
Herrero es el cuarto apellido más común.	☐	☐
Si sumamos los que se apellidan Fernández con los que se apellidan Herrero igualan a los que se apellidan Sanz.	☐	☐

4. Ana se apellida García y tiene otros dos compañeros más con el mismo apellido en clase. El profesor ha repartido su colección de linternas entre todos los alumnos de la clase que se apellidan García. ¿Cuántas linternas recibirá Ana?

- A. 2
B. 3
C. 6
D. 8



COLECCIONES

En el colegio de Jorge han organizado una exposición con las colecciones de los alumnos. Pablo ha llevado su colección de coches y la ha puesto en una estantería.



5. Ana tiene una colección de 40 bolas de cristal. Le ha gustado mucho la estantería de Pablo y quiere comprarse otra igual para sus bolas. Le gustaría poner el mismo número de bolas en cada estante. Divide 40 entre 5 para averiguar cuántas bolas tendrá que colocar en cada estante.

Rellena con cifras:

Tendrá que colocar bolas en cada estante.

6. Jorge ha llevado su colección de cajas.

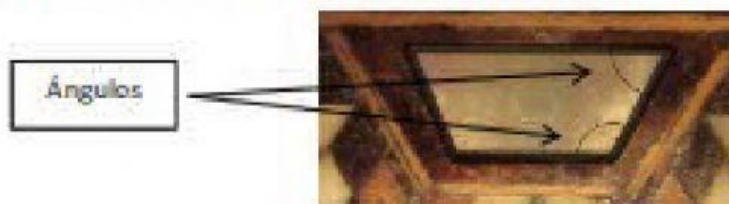


A continuación se muestran tres detalles de las cajas. Señala la opción correcta:



- A. Circulo, trapecio y triángulo.
- B. Circulo, pentágono y triángulo.
- C. Circunferencia, cuadrado y rombo.
- D. Circulo, cuadrado y triángulo.

7. En uno de los detalles de las cajas se indican dos ángulos. ¿De qué tipo son?



- A. Los dos agudos.
- B. Uno agudo y otro llano.
- C. Uno agudo y otro recto.
- D. Uno agudo y otro obtuso.

8. Jorge, al saber que Ana colecciona bolas, le regala 14 que tenía en su casa. Ana tenía 40 bolas en su colección. Antes de llegar a casa Ana se tropieza y se le rompen 6 bolas. ¿Cuántas bolas sin romper le quedan?

Rellena con cifras:

A Ana le quedan bolas sin romper.

9. Una matrioska es un conjunto de muñecas de madera como la que aparece en la imagen.



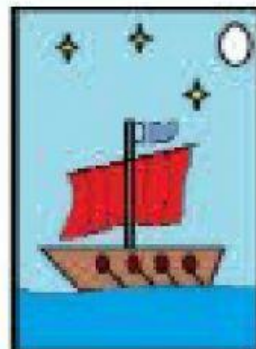
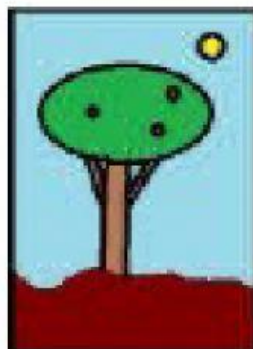
Si Zaida ha traído a la exposición 15 matrioskas como la de la foto, ¿cuántas muñecas hay en total? Multiplica 15 por 5 para averiguarlo.

Rellena con cifras:

Zaida tiene muñecas en total.

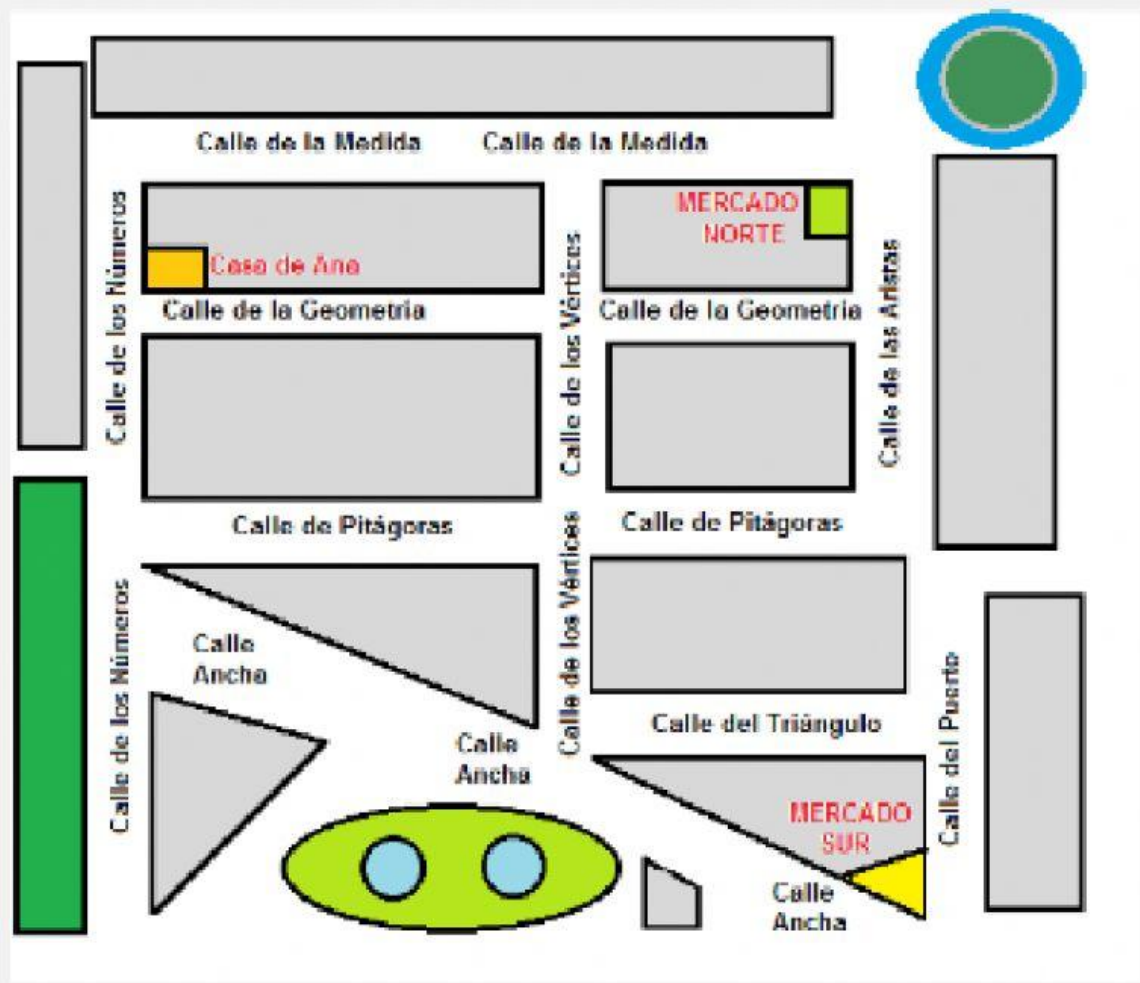
10. Los niños intercambian cromos en el patio del colegio. Cada cromo de barcos se cambia por 2 cromos de naturaleza, ¿cuántos cromos de barcos te darán por 12 cromos de naturaleza?

- A. 6
- B. 9
- C. 15
- D. 24



CAMINO AL MERCADO

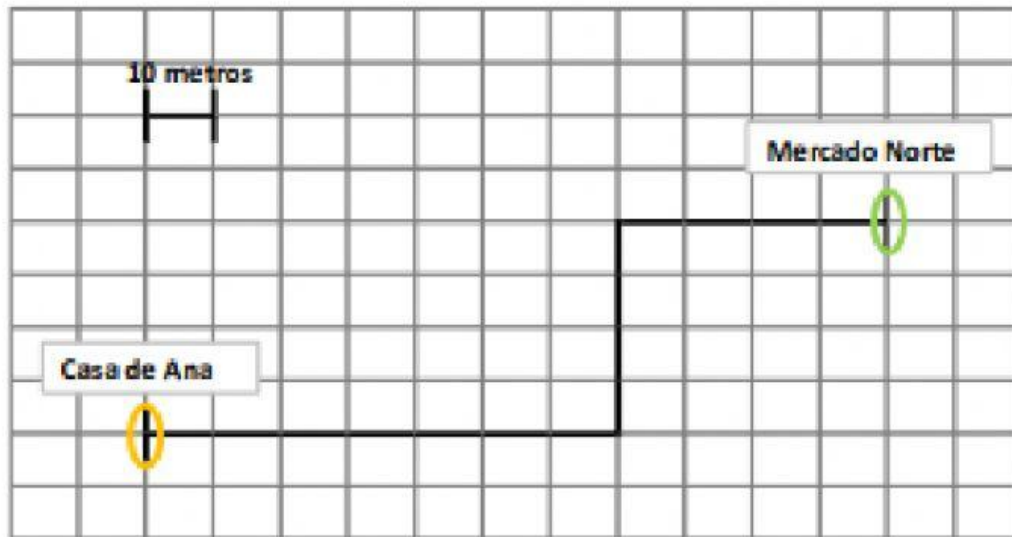
Los padres de Ana le han encargado que haga la compra. En el siguiente plano puedes ver representadas varias calles de su ciudad. Además, está señalada su casa, el Mercado Norte y el Mercado Sur.



11. Ana está pensando cómo ir al Mercado Norte desde su casa, ¿cuál es el camino más largo?

- A. Por la calle de los Números y luego por la calle de la Medida.
- B. Por la calle de los Números, luego por la calle de Pitágoras y después por la calle de las Aristas.
- C. Por la calle de los Números, luego por la calle Ancha, después por la calle de los Vértices y por último por la calle de la Medida.
- D. Por la calle de los Números, luego por la calle de Pitágoras, después por la calle de los Vértices y por último por la calle de la Medida.

12. El gráfico siguiente muestra el camino seguido por Ana para ir desde su casa al Mercado Norte. Observa la escala gráfica y calcula la distancia que tiene que andar Ana.



Rellena con cifras:



La distancia real desde la casa de Ana hasta el Mercado Norte es metros.

13. Otro día, Ana salió del Mercado Sur por la calle Ancha y regresó por la calle de Pitágoras y del Puerto otra vez al Mercado Sur. ¿Qué figura quedó representada por el recorrido completo?
- A. Triángulo.
 - B. Cuadrado.
 - C. Rectángulo.
 - D. Circunferencia.

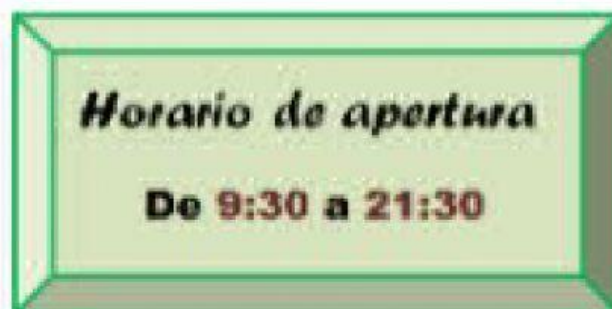
14. En un puesto del mercado vendían refrescos a 3 € cada paquete y galletas a 14 € la caja. Vendieron 7 paquetes de refrescos y una caja de galletas.



Realiza la siguiente operación para calcular el dinero que consiguieron:

$$3 \times 7 + 14 =$$

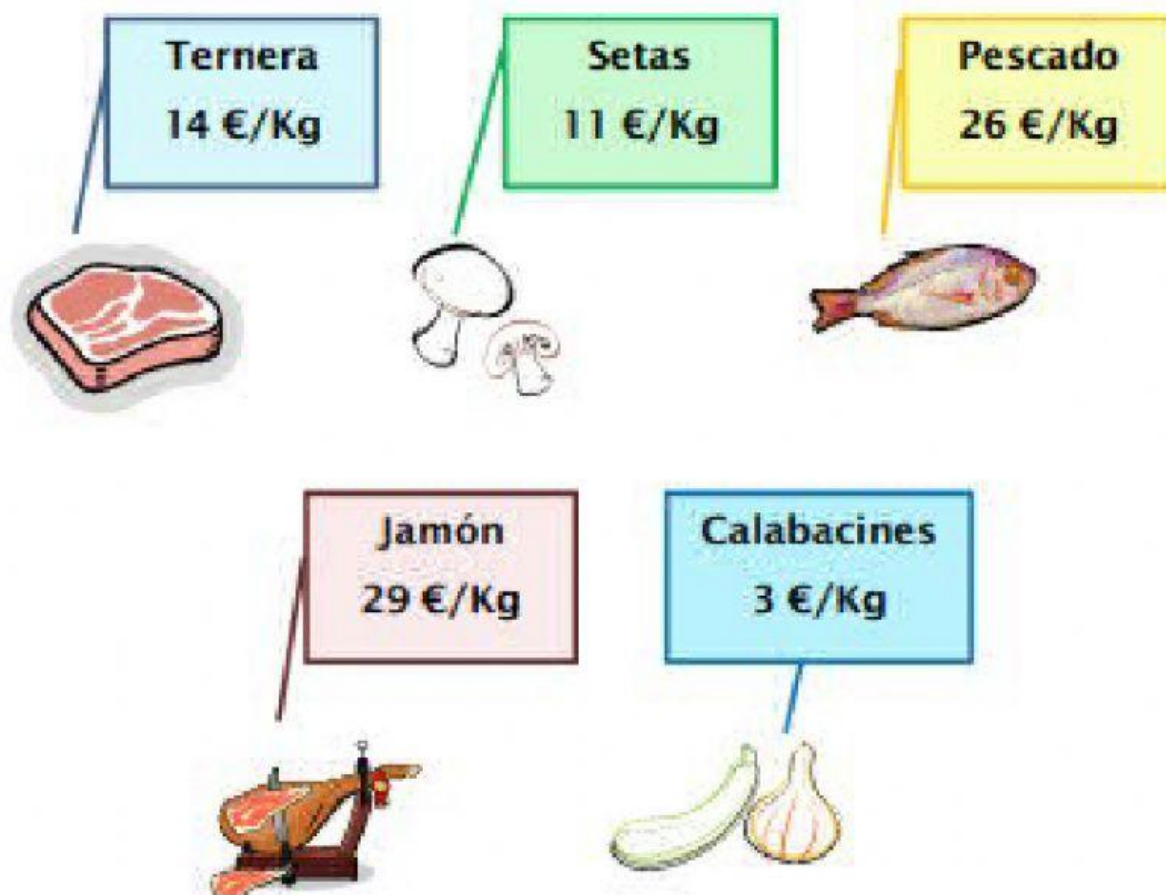
- A. 17 €
 - B. 24 €
 - C. 35 €
 - D. 49 €
15. El siguiente cartel nos informa del horario del mercado.



Ana mira el reloj y ve que son las 19:30 horas. ¿Cuánto tiempo le queda hasta que cierre el mercado?

- A. Dos segundos.
- B. Dos minutos.
- C. Dos horas.
- D. Doce horas.

16. En las siguientes etiquetas figura el precio de algunos artículos que se venden en el mercado.



Ordena los artículos de menor a mayor precio.

Diagram for ordering items by price:

A large grey arrow points from left to right, indicating increasing price.

Labels at the ends of the arrow:

- Más barato (at the start)
- Más caro (at the end)

Below the arrow, there are five boxes for ordering the items:

Calabacines				
-------------	--	--	--	--