Lembar Kegiatan Peserta Didik

Pembelajaran 3

Tema 1 subtema 4

KELAS
I

NAMA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengurutkan kata, siswa diharapkan mampu menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan terhadap benda konkret disekitar rumah, siswa dapat menemukan konsep penjumlahan bilangan cacah sampai dengan 10
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa diharapkan mampu melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan bantuan benda konkret dengan tepat

Petunjuk

1. Isikan nama, kelas, dan nomor absen
2. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan

   Alat : alat pensil, spidol, gunting, solatip

   Bahan : kertas, 2 gelas, 3 sedotan merah 2 sedotan kuning
4. Kerjakan setiap masalah pada LKPD sesuai dengan petunjuk
5. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, maka tanyakan pada guru dengan tetap berusaha dengan maksimal terlebih dahulu
6. Referensi langkah-langkah dalam menggunakan LKPD https://drive.google.com/file/d/1JGTIrcl57srUjH9Pw-oin4sdkBYcC69m/view?usp=sharing

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Ayo Menyusun

Susunlah huruf dibawah ini dengan tepat!!

Petunjukk!!!

Susunlah huruf dibawah ini dengan mengisi huruf pada kotak yang disediakan disampingnya sampai membentuk sebuah kata yang tepat

E M N Y I Y A N	M _ N _ _ _ _ I
N A R O K	K _ _ _ N
U K U B	B _ _ U

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Ayo Mengamati

Amatilah gambar dibawah ini!

KAKAK

ADIK

Tahukah Kamu????

Gambar diatas merupakan kumpulan 2 kelompok objek (benda). Terdapat 2 kelompok pensil. Satu kelompok berisi 2 pensil. Dan satu kelompok berisi 3 pensil.

Ayo Mencoba

Mari kita membuat kumpulan 2 kelompok benda.

Untuk mempermudah melakukan aktivitas ini simaklah video dibawah ini

LIVEWORKSHEETS

Apa yang dapat kamu lihat dari percobaanmu?

Terdapat …… kelompok gelas. Satu kelompok berisi ……. sedotan merah dan satu kelompok berisi …….. sedotan kuning.

Tentukan berapa jumlah sedotan gelas "A" dan gelas "B" setelah digabung?

Apakah benar setelah menggabungkan sedotan yang ada pada gelas "A" dan gelas "B", jumlah sedotan tersebut menjadi lebih banyak?

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana kalimat matematikanya??

..... + ...

Dari aktivitas yang telah kamu lakukan, apa yang dapat kamu simpulkan mengenai penjumlahan?

Penjumlahan bilangan cacah adalah

LIVEWORKSHEETS