Όνομα: ..... ημερομηνία: .....

ΕΝΟΤΗΤΑ 15 – Μουσείο αφής

1. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις και τόνισε όπου χρειάζεται.

Στο μουσείο **τ.....φλών** υπάρχουν εκατοντάδες **αντ.....γραφα φ.....μισμένων εκθ.....μάτων**, από την **προϊστ.....ρικη** εποχή, τον **μιν.....ικό** και τον **μ.....κηναϊκό πολ.....τισμό**, αλλά και **μακ.....τες** σημαντικών **μνημ.....ων**, όπως ο Παρθενώνας.

2. Στο κείμενο που ακολουθεί να βρεις τα αντικείμενα και τα κατηγορούμενα.

α) Η ξεναγός μας έδειξε τα σημαντικότερα εκθέματα του μουσείου.

Αντικείμενο: _____ Κατηγορούμενο: _____

β) Η αίθουσα φαινόταν άδεια.

Αντικείμενο: _____ Κατηγορούμενο: _____

γ) Το μουσείο επισκέφθηκαν όλοι οι μαθητές της τάξης μας.

Αντικείμενο: _____ Κατηγορούμενο: _____

δ) Ο δρόμος ως το χωριό ήταν ανηφορικός.

Αντικείμενο: _____ Κατηγορούμενο: _____

ε) Οι κάτοικοι του νησιού έδειχναν εργατικοί και φιλόξενοι.

Αντικείμενο: _____ Κατηγορούμενο: _____

στ) Ο Χρήστος έγινε κατακόκκινος από την ντροπή του.

Αντικείμενο: _____ Κατηγορούμενο: _____

(αν χρειαστεί να γράψετε δύο λέξεις σε ένα πλαίσιο να τις χωρίσετε με κόμμα (,): π.χ. καλός, κακός)

3. Σε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις έχουμε ενεργητική σύνταξη (Ε) και σε ποιες παθητική (Π);

α) Τα αγάλματα του μουσείου φωτογραφήθηκαν από τους επισκέπτες. [.....]

β) Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν από το αποτέλεσμα. [.....]

γ) Τα νέα μέτρα δυσαρέστησαν την πλειοψηφία των πολιτών. [.....]

δ) Ο ορμητικός χείμαρρος παρέσυρε τους κορμούς των δέντρων. [.....]

ε) Οι κενές θέσεις καλύφθηκαν από τους εθελοντές. [.....]

στ) Ο Δημήτρης κατηγορήθηκε για το σπάσιμο του παραθύρου. [.....]

ζ) Ο Παναγιώτης κέρδισε τον διαγωνισμό του σχολείου του. [.....]

η) Ξένοι επενδυτές αγόρασαν όλες τις εγκαταστάσεις. [.....]

LIVEWORKSHEETS