

Lectura: “ El buzón de Navidad ”

Vocabulario

1. Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



2. Relaciona cada palabra con su significado. Escribe la letra correspondiente.

- | | | |
|--------------|-----|--|
| a. pegatinas | () | Abertura por donde se echan las cartas para el correo. |
| b. buzón | () | Fiesta religiosa que conmemora el nacimiento de Jesús. |
| c. navidad | () | Esperanza de lograr algo que se anhela. |
| d. ilusión | () | Láminas de papel con un dibujo impreso. |

3. Busca tres sinónimos de las siguientes palabras.

- | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|
| • timidez | _____ | _____ | _____ |
| • habilidad | _____ | _____ | _____ |
| • dulzura | _____ | _____ | _____ |
| • decoro | _____ | _____ | _____ |
| • extraño | _____ | _____ | _____ |

4. **Expresa** con otras palabras los siguientes enunciados.

- El dibujo de un carro con fuego pintado.

- Es un mes muy colorido y feliz.

- Traían comida para compartir.

- El señalado día.

5. **Relaciona** los antónimos con una línea.

Contentos

Alejaba

Preguntaban

Tristes

Dificultades

Grande

Acercaba

Respondían

Pequeño

Desenvoltura

Timidez

Facilidades

Comprensión

1. **Completa** la ficha de lectura.

Título del cuento: _____

Autor: _____

Tipo de texto: _____

Narrador: _____

2. **Analiza** el texto y **responde**.

a. ¿Quién es el personaje principal?

b. ¿Cómo era el personaje principal?

c. **Indica** en qué mes suceden los hechos.

3. **Relaciona** cada texto con el personaje que lo dijo.

¿Quieres ser mi amigo? Si te gustan tanto los carros rojos como a mí, seguro que nos divertimos mucho jugando.

Hoy es 2 de diciembre, niños, aún faltan varios días para la Navidad.

Pues, muchas gracias.



4. **Reconoce** información del texto y **escribe** V si es verdadero o F si es falso, de acuerdo a la lectura.

a. Los niños de la escuela de Simón estaban contentos. ()

b. Los niños iban a realizar una fiesta de carnavales. ()

c. Los niños tenían unos buzones con un solo color. ()

d. Los niños traían golosinas para compartir. ()

e. Simón no tenía amigos y estaba triste. ()

f. Le regalaron a Simón un carro de color azul. ()

5. ¿Por qué los niños estaban muy emocionados?

☐ Porque tenían mucho tiempo para jugar.

☐ Porque había muchos dulces.

☐ Porque estaba cerca la navidad.

6. ¿Por qué Simón se sentía muy solo?

☐ Porque no tenía muchos juguetes.

☐ Porque le costaba trabajar relacionarse con los demás.

☐ Porque tenía muchas tareas.

7. **Localiza** información relevante del texto y **completa** con las palabras adecuadas.

niño diciembre Simón buzón deseos timidez
carta día extraño palabras compañeros

Aquellas _____ emocionaron mucho a _____, que finalmente recibió una _____ en su pequeño y original _____. Y desde aquel _____ no volvió a estar solo, ni a sentirse _____ por no recibir los buenos _____ de ninguno de sus _____. Simón descubrió que era un _____ como los demás, a pesar de su _____, y que el mes de _____ era el más bello y maravilloso de todo el año.

8. Reorganiza el texto y numera los hechos en orden

- () Un niño se acercó a Simón y quiso ser su amigo.
- () Los niños pintaban de colores los buzones.
- () Los niños escribían cartas especiales por navidad.
- () Simón recibió una carta en su pequeño buzón y nunca más se sintió solo.
- () En la escuela realizaban una fiesta de navidad antes de irse de vacaciones.
- () Simón estaba triste porque no recibía ninguna carta en su buzón.

9. Piensa y responde.

Lee atentamente la siguiente oración.

Nadie se acercaba a hablar con Simón, ni mucho menos a dejarle una carta, por lo cual estaba sumamente triste.

¿En qué circunstancias nos sentimos tristes? **Completa** las frases.

- Cuando nadie quiere jugar _____ nosotros.
- Cuando _____ buscan nuestra amistad.
- Cuando discutimos _____ nuestros amigos.