

A. قَرِّب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1

الإجابة:

B. قَرِّب العدد الكسري $1\frac{1}{50}$ إلى أقرب عدد كلي.

الإجابة:

C. مشى خالد مسافة $\frac{1}{3} km$ ، ثم مشى مسافة $\frac{1}{6} km$.

أوجد المسافة الإجمالية التي قطعها خالد.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

A. قَرِّب الكسر الاعتيادي $\frac{11}{12}$ إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1

الإجابة: _____

B. قَرِّب العدد الكسري $1\frac{1}{40}$ إلى أقرب عدد كلي.

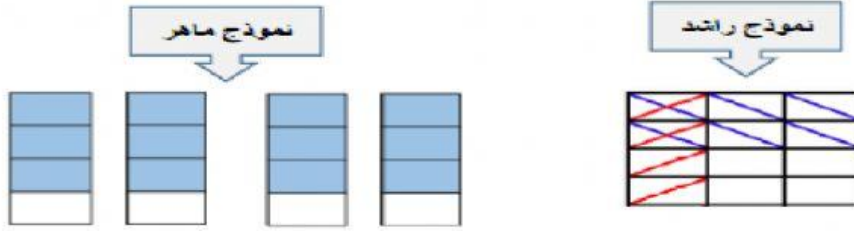
الإجابة: _____

C. مشى سعيد مسافة $\frac{1}{5} km$ ، ثم مشى مسافة $\frac{1}{10} km$.

أوجد المسافة الإجمالية التي قطعها سعيد.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

رسم راشد وماهر النموذجين أدناه، اعتمد النموذج للإجابة عن الأسئلة التالية.



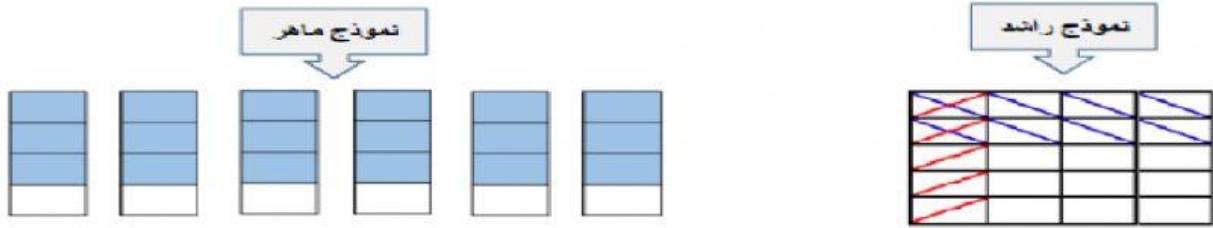
A. أي من الطلاب رسم نموذج يمثل عملية الضرب $4 \times \frac{3}{4}$ ؟

الإجابة:

B. اوجد ناتج ضرب الكسرين الاعتياديين

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

رسم راشد وماهر النموذجين أدناه، اعتمد النموذج للإجابة عن الأسئلة التالية.



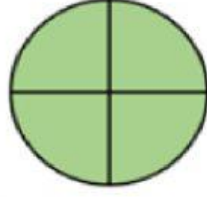
A. أي من الطلاب رسم نموذج يمثل عملية الضرب $6 \times \frac{3}{4}$ ؟

الإجابة:

B. اوجد ناتج ضرب الكسرين الاعتياديين.

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

A. استعمال النموذج أدناه

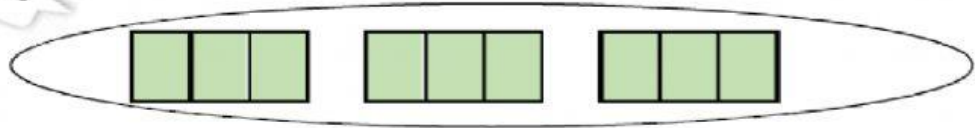


كم كسراً من $\frac{1}{4}$ في العدد 1 ؟

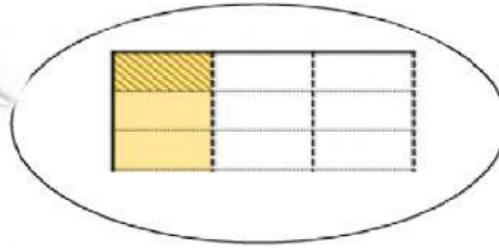
الإجابة:

B. رسم كل من سالم حمد النموذجين.

نموذج سالم



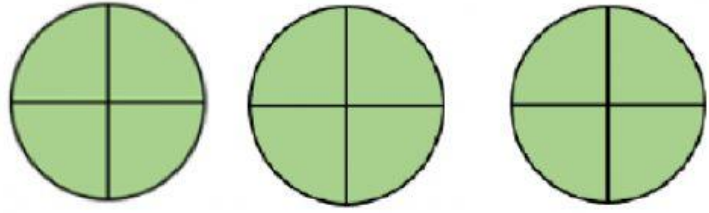
نموذج حمد



اختر النموذج المناسب للإيجاد $\frac{1}{3} \div 3$

$$= \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

A. استعمال النموذج أدناه

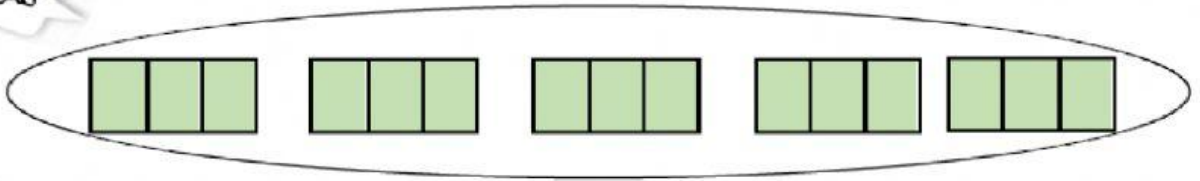


كم كسراً من $\frac{1}{4}$ في العدد 3 ؟

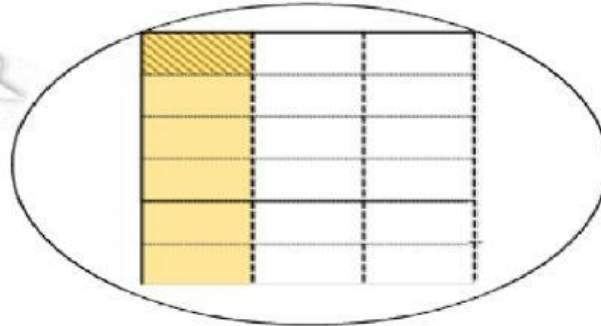
الإجابة:

B. رسم كل من سالم حمد النموذجين.

نموذج سالم



نموذج حمد



اختر النموذج المناسب للإيجاد $\frac{1}{3} \div 5$

_____ = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$