

Moodusta põhikäände järgi nõutud vorm.

Vaata põhimõtet:

Õpiku (Ratassepp (2011), lk 40) harjutus 34

väär (väära - väärade, väärade): mitmuse alaleütlev

raport (raporti - raportite): ainsuse seesütlev

kontsert (kontserdi - kontsertide); mitmuse alalütlev

video (video - videote): mitmuse ilmaütlev

öine (öise - öiste): mitmuse kaasaütlev

teemant (teemandi - teemantide): mitmuse rajav

tagasihoidlik (tagasihoidliku - tagasihoidlike): ainsuse saav

eskimo (eskimo - eskimote): mitmuse kaasaütlev

Õpiku (samas, lk 41) harjutus 37 kasuta ÕS-i: <https://www.eki.ee/dict/qs/>

(Mõni) inimesega on kergem ühist keelt leida kui teistega.

(Mõni) tundus töö raske.

Sõidan (mõni) päevaks maale.

Uuri ja vaatas (igaüks) pikalt otsa.

(Igaüks) on peidus avastamata aardeid.

President soovis (igaüks) kättpidi tervitada.

(Igaüks) on unistusi ja soove.

Ma pean lugema (emb-kumb) raamatut.

(Emb-kumb) nädalavahetusel võiksime kokku saada ja midagi põnevat teha.

Saatke kiri (emb-kumb), kas emale või isale.

Kohtusime (oma) sõpradega hiiemäe tipus.

Saime tööjuhendist valesti aru ja läksime (oma) täiesti puntrasse.

Ta võttis kõik faktid (oma) peast.

Võtsin (oma) pambud kaenlasse ja kadusin öhe.

(Ise) arvates tegi ta kõik õigesti.

Meil (ise) tuleb leida lahendus.

Kõik olid kohal peale asjaosaliste (ise).

Ärgu ta (ise) liialt väsitagu.

(Too) koeral on saba rõngas ja tuju hea.

Ma sain (too) inimeselt palju kasulikke näpunäiteid.

(Too) aastal juhtus palju seletamatuid sündmusi.

(Too) inimest ei ole ma kohanud pikka aega.

Ma sain (mõlemad) õpetajalt palju abi, et olümpiaadiks valmistuda.

(Kumbki) neist ei olnud enda kaitseks midagi öelda.

Direktor kaalus, (kumb) õpilasele anda tänukiri.

(Mõlemad) olid kodused tööd tehtud.

Ma ei olnud (niisugune) lilli enne näinud.

(Niisugune)

juhtumitel tuleks käituda teisiti.

(Keegi)

näos ei liikunud ainuski lihas.