

LKPD

Pecahan Senilai

Karlina

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :



PETUNJUK:

- Bacalah LKPD ini dengan cermat
- Kerjakan secara individu
- Tanyakan pada guru apabila kesulitan dalam mengerjakan

KD

3. 1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

INDIKATOR



3.1.1 Menganalisis pecahan senilai

3.1.2 Memilih pecahan senilai dengan gambar yang sesuai

4.1.1 Membuat pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

lets TRY!



Sediakan 4 gambar makanan (donat, pizza, kue tart dan semangka) untuk 1 kelompok. 1 donat untuk nomor 1. 1 pizza untuk nomor 2. 1 kue tart untuk nomor 3. 1 semangka untuk nomor 4.





Coba bagi donat
menjadi 2 bagian
sama besar



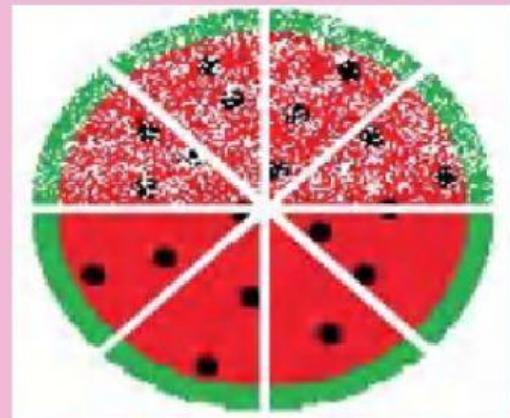
Coba bagi pizza
menjadi 4 bagian
sama besar

LALU AMBIL 1
BAGIAN



Coba bagi kue
tart menjadi 6
bagian sama
besar

LALU AMBIL 2
BAGIAN



Coba bagi
semanga menjadi
8 bagian sama
besar

LALU AMBIL 3
BAGIAN

LALU AMBIL 4
BAGIAN

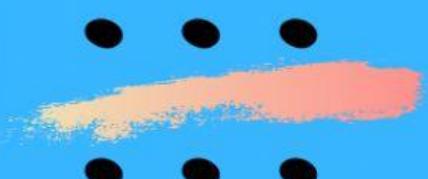
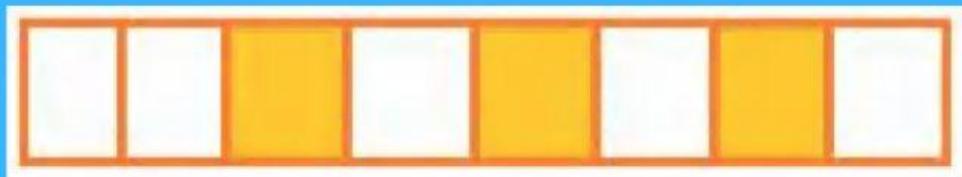
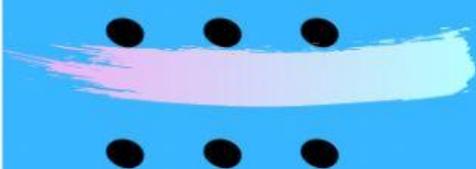
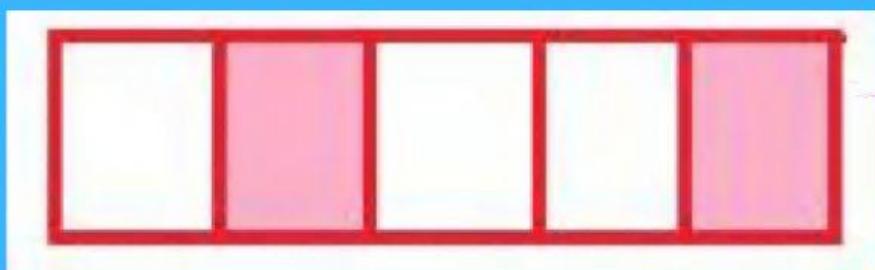
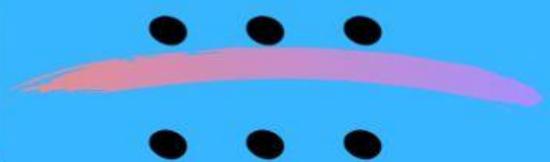
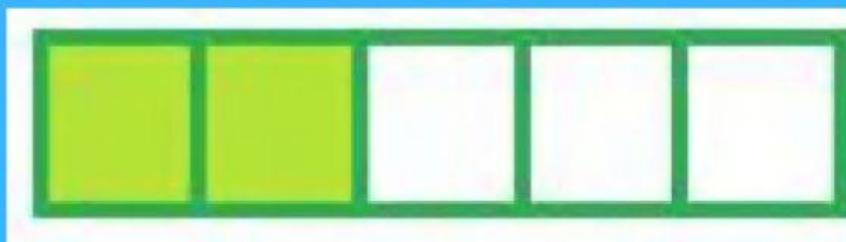
TULISKAN BAGIAN YANG DIDAPAT DALAM BENTUK PECAHAN DALAM TABEL DI BAWAH INI!

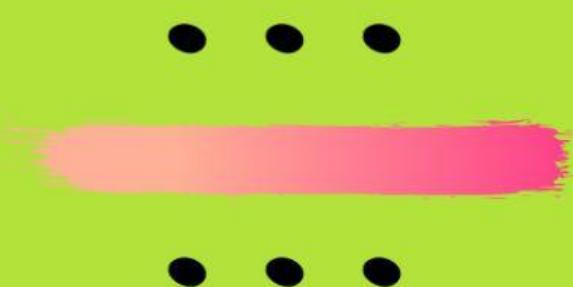
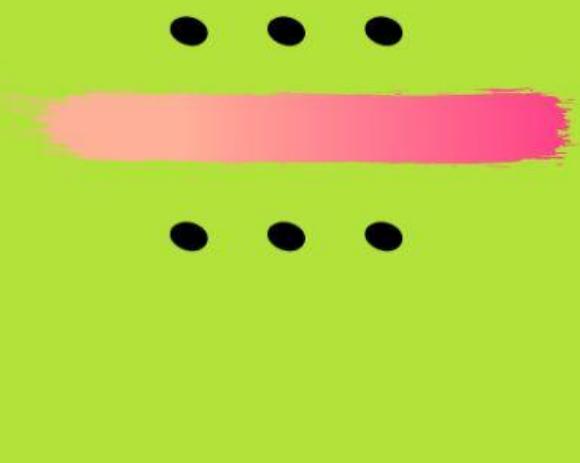
Peserta Didik	1	2	3	4
Nilai Pecahan				
Kalimat Matematika				

Siapakah dari nomor 1 sampai 4 yang mendapat bagian yang lebih besar?

Setelah kalian melakukan percobaan mengenai pecahan senilai, coba tuliskan kesimpulanmu!

**Nilai pecahan yang diwakili
gambar di bawah ini adalah ...**





Kali dan bagilah pecahan di bawah ini dengan angka 1!

a. $\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \dots$

b. $\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \dots = \frac{6}{15}$

c. $\frac{3}{7} = \frac{3}{7} \times \dots = \frac{6}{14}$

d. $\frac{4}{10} = \frac{4}{10} : \frac{2}{2} = \dots$

e. $\frac{3}{6} = \frac{3}{6} : \dots = \frac{1}{2}$

f. $\frac{6}{18} = \frac{6}{18} : \dots = \frac{3}{9}$

INGAT!

Jika penyebut
dan pembilang
adalah angka
yang sama,
berarti sama
dengan 1



Ubahlah pecahan di bawah ini dengan cara mengkali atau membagi penyebut dan pembilang dengan angka yang sama!

a. $\frac{1}{4} = \dots$

b. $\frac{3}{9} = \dots$

c. $\frac{4}{6} = \dots$

a. $\frac{16}{24} = \dots$

b. $\frac{10}{25} = \dots$

c. $\frac{56}{64} = \dots$

