

EL RESUMEN

LEE EL TEXTO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES

El 22 de mayo es el día mundial de la biodiversidad. Las abejas, como todos los seres vivos, forman parte de esa biodiversidad. Pero, desde hace algunos años, los apicultores están preocupados porque las abejas desaparecen de las colmenas en todo el mundo. Se envenenan con los insecticidas que se utilizan en la agricultura moderna. Además, tienen menos flores donde libar y están amenazadas por enfermedades en el interior de las colmenas.

Sin abejas no hay miel. Y es que la miel no se fabrica artificialmente. Pero la desaparición de las abejas no preocupa solo a los golosos. Toda la biodiversidad está amenazada porque, sin las abejas, no hay semillas. Las abejas, y otros insectos polinizadores, transportan el polen de flor en flor, permitiendo que se formen los frutos y las semillas de las plantas con flores. Sin ellos, el 80 % de estas plantas podría desaparecer y, con ellas, los animales que comen esas plantas.

1 ¿Qué es un resumen?



2 ¿Cuáles son las características que debe tener un resumen?



3 Observa el texto. ¿En qué color están escritas las ideas principales?

En negro

En rojo

4 Escribe un resumen del texto leído

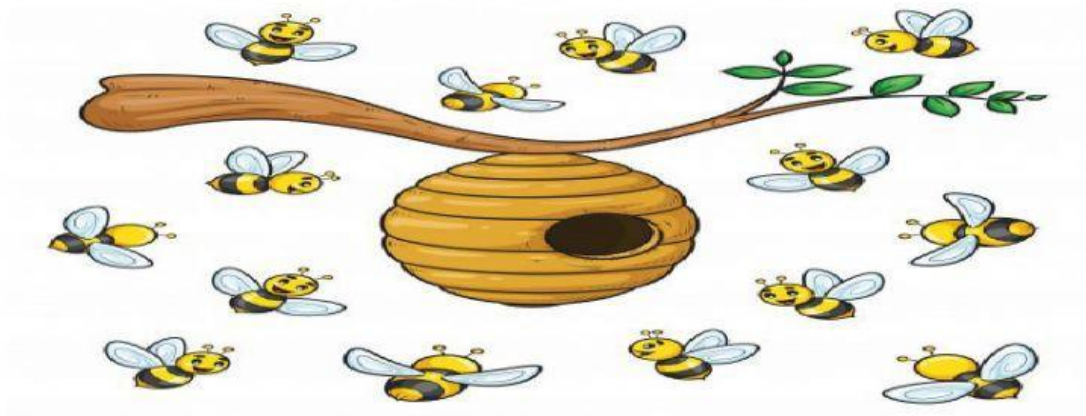


5 Ahora marca la opción que resume mejor el texto anterior.

Las abejas son importantes, porque así podemos comer la miel que fabrican. La miel está muy rica, es buena para el resfriado. La podemos echar en la leche para que esté rica, rica. ☐

Las abejas están desapareciendo, y ello es peligroso para la biodiversidad, ya que las abejas son polinizadoras de las plantas y sin las plantas de las que se alimentan pueden desaparecer otros animales. ☐

Las abejas liban de las flores, pero los insecticidas las están matando. Nos ~~vamos~~ quedar sin miel. ☐



Ahora vamos a poner en práctica lo aprendido sobre los signos ortográficos: la coma y el punto.



El punto

1. Responda escribiendo V (verdadero) y F (falso) según el enunciado.

- ☐ Después de un punto se escribe con mayúscula.
- ☐ Ponemos punto final al terminar un texto.
- ☐ Cuando ponemos punto y seguido tenemos que escribir en otro párrafo.
- ☐ Ponemos punto y aparte para separar una oración.

2. Une con flechas

El punto y aparte

Separa párrafos

El punto y seguido

Finaliza un texto

El punto final

Separa oraciones

3. Di que tipo de puntos son. Escríbelos según corresponde.

☐ PS Punto y seguido ☐ PA Punto y aparte ☐ PF Punto final

A José le encanta jugar con su Tablet. ☐ Juega después de desayunar, después de comer, y después de merendar. ☐ Se lleva todo el día jugando con ella. ☐

En cambio, a Sara, no le gusta jugar nada a la Tablet. ☐ A ella le gusta más ver televisión. ☐ Le encanta las películas de miedo y suspenso. ☐

La coma



- Para separar las palabras en una **enumeración** se usa la coma.
- Para mencionar a una persona a la que se está dirigiendo el mensaje.
- Entre los últimos elementos de una enumeración se pone "y".
- Ejemplo:** Mi helado es de chocolate, dulce de leche y crema.



Lee las siguientes oraciones y coloca las comas o la "y" que faltan dentro de cada cuadrito.

- Manuel compró fresas peras uvas plátanos.
- Andrea dijo que sus colores favoritos son: azul rosa morado.
- Axel tiene que investigar de reptiles arácnidos anfibios.
- Christopher juega con Sofía Kevin Gisell Santiago.



ORDEN

