

COMPETENCIA LECTORA. TAREA 15.

LOS TEXTOS EXPOSITIVOS.



1. Recuerda y completa:

Los textos expositivos

Los textos en los que se pretende dar información sobre algo se llaman **textos expositivos**. Cuando el profesor está explicando un tema en clase, está haciendo una exposición. Cuando hacemos un trabajo sobre países, animales, plantas... también estamos haciendo una exposición.

Los libros que sirven para aprender, como por ejemplo los libros de contenido científico, suelen recoger numerosos textos expositivos donde se desarrollan conceptos o temas.



Los textos en los que se pretende dar sobre algo se llaman textos . Cuando el profesor está explicando un tema en clase, está haciendo una .

Los libros que sirven para , suelen recoger numerosos textos expositivos donde se desarrollan .

2. Recuerda y completa:

**Características de los textos expositivos**

Los textos expositivos suelen estar muy bien organizados para que sus ideas lleguen a nosotros con claridad. Normalmente, estos textos tienen tres partes: introducción, desarrollo y conclusión.

- En la **introducción** se suele presentar el tema que se va a tratar.
- En el **desarrollo** se explican los conceptos, se dan datos...
- La **conclusión** suele contener un resumen de todo lo expuesto.

Los textos expositivos suelen estar muy bien _____, que sus ideas lleguen a nosotros con _____ lmente estos textos tienen tres partes:

- En la _____ se suele presentar el tema a tratar.
- En el _____ se explican los conceptos, se dan datos...
- La _____ suele contener un resumen de todo lo expuesto.

3. Lee atentamente el siguiente texto:

Los zo'és

En la selva amazónica brasileña vive una tribu muy especial: es la tribu de los zo'és. Su población no es muy numerosa y viven prácticamente aislados en el interior de la selva. Apenas tienen contacto con el mundo exterior. Guardan celosamente sus antiguas costumbres y no tienen interés por nuestro modo de vida.

Los zo'és viven en comunidad. Sus casas son rectangulares y no tienen paredes, están abiertas al exterior. En cada una viven varias familias. Suelen dormir en hamacas colgadas del techo y cocinan en hogueras que hacen al aire libre.

Los zo'és cuidan mucho su aspecto. Desde que son jóvenes, muchos llevan un largo palo de madera insertado en el labio inferior. Las mujeres adornan sus cabezas con una especie de gorros hechos con plumas blancas y pintan su cuerpo con unos polvos rojos que extraen de unas semillas.

Su principal actividad es el cultivo de huertos. De ellos obtienen bananas, mandioca, pimientos... Además cultivan el algodón que necesitan para tejer. Los zo'és también se



dedican a la caza, a veces de forma individual y a veces en grandes grupos, y a la pesca.

Todos los miembros de esta tribu son iguales y tienen los mismos derechos. No hay jefes ni líderes, aunque se suele tener muy en cuenta en los asuntos importantes a las personas que mejor hablan. Todos escuchan con atención sus opiniones y argumentos. Y los niños son responsabilidad de todos, no solo de sus padres: toda la tribu los educa y los cuida.

4. Contesta:

- ¿Qué clase de texto es este?
- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué pretende el autor del texto?

5.

Numera los párrafos del texto y di de qué subtema trata cada uno de ellos.

6. Contesta:

- ¿En qué país viven los zo'és?
- ¿De qué viven los zo'és?
- ¿Cómo eligen a los jefes?

7.

¿Con qué afirmación estás de acuerdo?

- El autor del texto da su opinión sobre la forma de vida de los zo'és.
- El autor del texto solo informa sobre los zo'és sin opinar sobre su forma de vida.