

Name : _____

Date : _____

Evaluasi

Matematika

(pola bilangan, perkalian dan
pembagian)



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Halo teman-teman

Apakah kalian ingat dengan pola bilangan, konsep perkalian dan pembagian?

Yuk kita lihat seberapa jauh memahaminya dengan mengerjakan soal evaluasi oke. Bu Desti percaya semua teman bisa.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. 12, 15, 18, 21, 24

bilangan ini membentuk bilangan

2. Lengkapi urutan bilangan loncat berikut ini

24, 28, , 36, ,

3. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terkecil

62, 57, 67, 52, 47

Name : _____

Date : _____

4. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terbesar

35, 26, 29, 32, 38

5. Tentukan pola bilangan dari bilangan berikut!

61, 65, 69, 73 pola bilangannya =

6. Tuliskan kalimat matematika dari:



Bentuk penjumlahannya adalah

Bentuk perkaliannya adalah

7. Dari soal nomor 6 kita dapat menarik kesimpulan bahwa perkalian adalah berulang

8. Bentuk perkalian dari $9 + 9 + 9 + 9$ adalah

9. Bentuk penjumlahan berulang dari 3×7 adalah

Name : _____

Date : _____

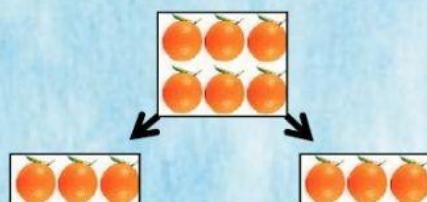
10. Hitunglah!

a. $7 \times 9 =$

b. $6 \times$ $= 42$

11. Abyan memiliki 5 plastik berisi Bakpao. Masing-masing plastik berisi 8 bakpao. Jumlah Bakpao yang dimiliki ibu ada berapa?

12. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk kalimat matematika dari gambar tersebut adalah

13. Ubahlah bentuk pengurangan berulang berikut dalam bentuk pembagian

$24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow$

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Who we are Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:
---	---------------------

Name : _____

Date : _____

14. Hitunglah!

$$35 : 7 \quad 35 - \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

$$35 : 7 = \dots$$

15. Dari soal no 14 kita bisa menarik kesimpulan bahwa pembagian adalah berulang.

16. Selesaikan soal cerita tentang pembagian bilangan berikut.

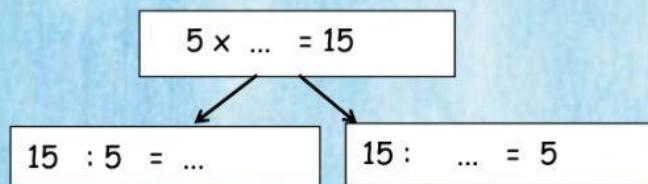
- a. Diwang membagikan 54 apel kepada 9 temannya sama banyak. Berapa apel yang diterima setiap anak?

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- b. Niho menyusun 32 buku menjadi 8 tumpuk. Berapa banyak buku dalam setiap tumpukan?

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

17. Tuliskan bentuk perkalian, sesuai pembagian di bawah ini!



Name : _____

Date : _____

18. Ubahlah bentuk pembagian berikut ke bentuk perkalian!

a. $36 : 4 = \dots$ karena $\dots \times 4 = 36$

b. $48 : 8 = \dots$ karena $\dots \times 8 = 48$

19. Berdasarkan fakta soal no 18 kesimpulannya adalah **pembagian** merupakan **kebalikan** dari

