

HISTORIA

INDIA, CHINA Y JAPÓN DURANTE LA EDAD MEDIA

Nombre: _____

Observa las imágenes y relaciona el personaje moviendo la letra al recuadro correspondiente.



a)

Rhazes, investigador islámico.



b)

Caballero medieval.



c)

Guerrero samurai.



d)

Diosa Kali.

1. Japón

☐

2. India

☐

3. Arabia

☐

4. Europa (Francia, España)

☐

Relaciona con una línea los territorios con sus características.
Consulta las páginas 92 a 102 de tu libro de texto SEP

Ciudades musulmanas que comerciaban con los principales puertos europeos.

Toledo, Murcia y Palermo.

Países donde se dio el mayor intercambio cultural, ya que existían asentamientos musulmanes.

Los manuscritos.

Fueron reconocidos centros de traducción de manuscritos.

Damasco, Túnez, Bagdad y Córdoba.

Fueron reconocidos centros de copistas.

China

Contenían información científica con aportes de personajes griegos como Aristóteles, Hipócrates, Galileo, Euclides y Ptolomeo.

Italia y España.

Ahí se desarrollaron inventos como la pólvora, el papel y la brújula.

Castilla y León, en España.

Lee las oraciones y mueve al recuadro el tema al que alude.

P: político

E: económico

S: social

C: cultural

	En el año 960 inició el proceso de unificación territorial de China.
	El sultanato de Delhi, en India, se fundó en 1206.
	Los samuráis japoneses eran los propietarios de la tierra.
	En India, China y Japón la agricultura era la principal actividad económica.

	El arte chino tuvo mucha influencia de los artistas japoneses.
	Los árabes ocuparon la cima de la escala social al invadir India.
	A partir del siglo XIII, la demanda de seda y porcelana chinas creció
	considerablemente en Europa.
	Los curtidores de pieles y las personas que trabajaban en los rastros eran el
	grupo social más bajo en Japón.
	Entre los siglos IV y VIII India vivió un periodo de esplendor artístico.
	El comercio internacional generó grandes ingresos para China.

Escribe la A en las frases acertadas y la I en las incorrectas.

___ Las civilizaciones agrícolas, con el paso del tiempo, continuaron su desarrollo y durante la Edad Media, sus avances científicos y culturales llegaron a México, por medio del comercio.

___ Durante la Edad Media, los avances de China e India llegaron a Europa como resultado de la conquista de sus territorios y principalmente, por medio del comercio, a través de la ruta de la seda.

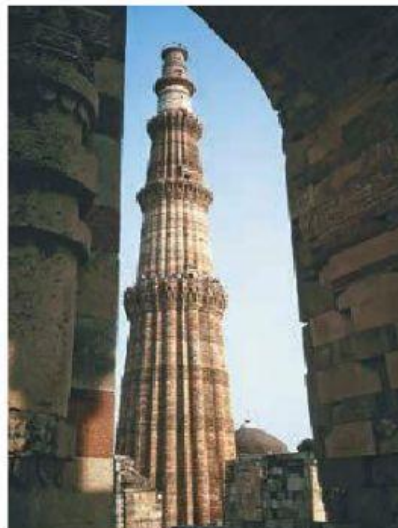
___ Aunque Japón no fue invadido, tuvo gran influencia de la cultura china.

___ Hoy en día las naciones que se encuentran donde se asentaron las culturas de China y Japón tienen economías muy poderosas y son las más pobladas de la Tierra.

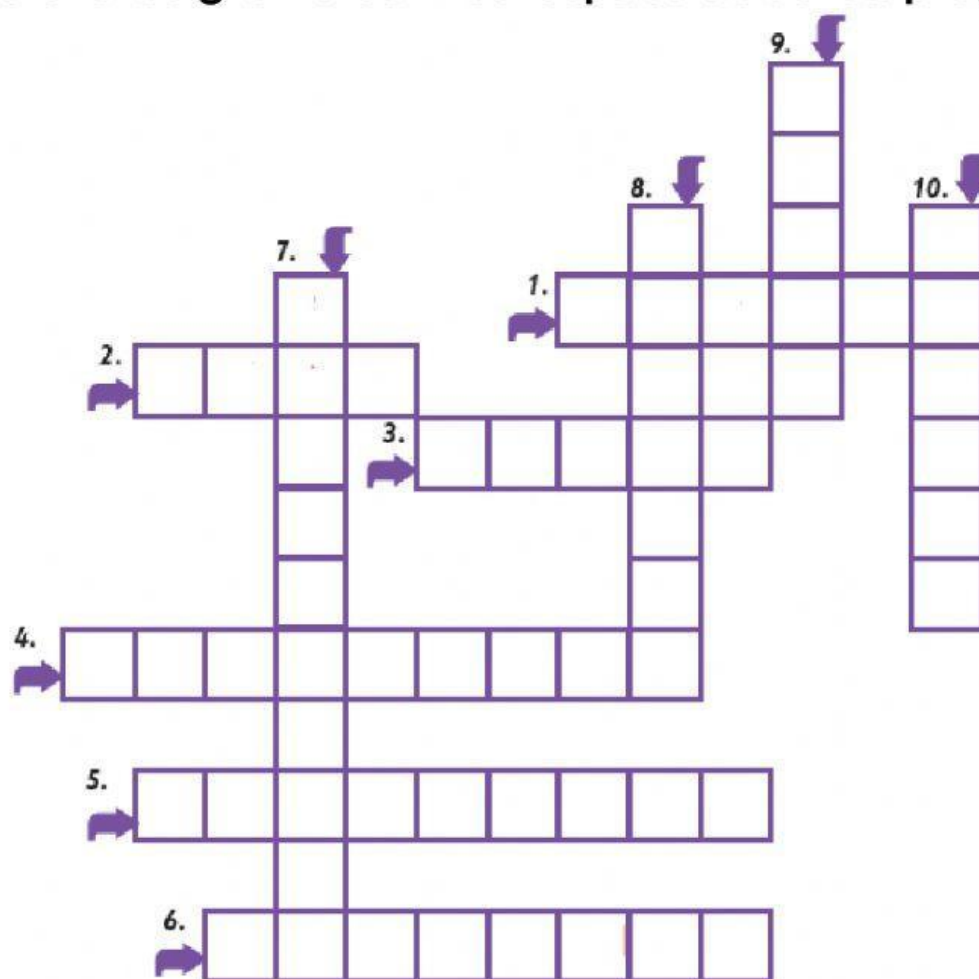
___ Los actuales Pakistán y Bangladesh eran territorios que ocupaba China durante la Edad Media.

___ Gracias a la ubicación geográfica de la India, durante la Edad Media, fue el punto de intercambio de grandes civilizaciones asiáticas como la árabe, la persa y la china.

Escribe debajo de cada imagen el nombre del país, pueblo o cultura al que pertenecen.



Resuelve el crucigrama con las respuestas de las preguntas.



1. Los árabes, ¿a qué continente llevaron los saberes de la India?
2. Dentro de los conocimientos de la civilización India que se consideran aportes a la humanidad, además de la numeración que hoy usamos, ¿qué concepto matemático le debemos a esta cultura?
3. ¿Qué nombre recibió la casta inferior de la India?
4. ¿Cuál es el significado de la palabra Buda?
5. En la Edad Media, la India se dividió en reinos autónomos, ¿cómo se gobernaba cada uno de los reinos?
6. ¿Qué nombre reciben los productos (la pimienta, canela y clavo) que se consideran aportes de la civilización India?
7. ¿Cuál fue la casta superior de la India?
8. ¿Cuál fue la religión que surgió en la India en el siglo VI antes de Cristo fundada por Buda?
9. ¿Qué nombre reciben los grupos que atacaron India en el siglo VI?
10. ¿Cómo estaba dividida la sociedad india?

Señala la opción correcta en cada premisa.

1. Fue una consecuencia de la desintegración del imperio romano de occidente.

- a) surgimiento del imperio romano de oriente
- b) desaparición del latín
- c) surgimiento de los reinos bárbaros

2. Forma de producción integrada por dos partes: un señor y los siervos.

- a) feudalismo
- b) monarquía
- c) esclavismo

3. Era la actividad más importante durante la Edad Media.

- a) comercio
- b) agricultura
- c) minería

4. En la cultura de este imperio podía observarse una mezcla de elementos griegos, romanos y persas.

- a) imperio Bizantino
- b) imperio Carolingio
- c) imperio Romano

5. Fue una consecuencia de las cruzadas.

- a) Se expulsó definitivamente a los árabes de Jerusalén.
- b) La Iglesia cristiana aumentó su influencia en Oriente.
- c) Se desarrolló un intercambio cultural y comercial entre europeos y árabes.

6. Navegantes procedentes de Escandinavia que llegaron a América antes que Cristóbal Colón.

- a) genoveses b) mongoles c) vikingos

7. Desarrollaron notables conocimientos matemáticos y gracias a ellos se conocieron en Europa importantes conocimientos de China.

- a) indios b) árabes c) bizantinos

8. Territorios en los que la religión budista alcanzó gran difusión.

- a) Arabia, Grecia e India
b) China, Japón y Arabia
c) India, China y Japón

Completa la respuesta, escribiendo la letra en cada cuadro.

¿Cuáles fueron los inventos y tecnologías chinas que cambiaron la historia de la humanidad?

	L		A				L			Ó					A	
				L			M			N	T					

¿Qué artículos de lujo le debemos a los chinos?

L			S				Y				R					A
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

¿Cuál fue una de las más grandes hazañas de los chinos y la edificación más grande del mundo?

L			M				L	L			C			
---	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

¿Cuál fue el nombre de la ruta que llevaba sus productos a Persia y Bizancio, cruzando China por tierra hasta el Mar Negro y desde ahí las mercancías se embarcaba a Constantinopla?

			R				D				S			
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--