



NOMBRE: _____

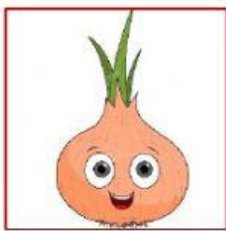
CURSO: 2° _____

FECHA: ____/____/____

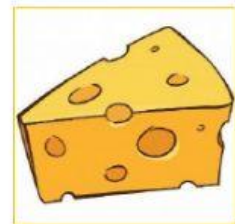
GUÍA DE TRABAJO

Objetivo de Aprendizaje: OA_2I. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

I Observa las siguientes imágenes, selecciona y escribe la palabra correcta.













II. Selecciona el cuadro con la sílaba correcta y completa la palabra.

	
____co	
Cir	Qui

	
Es____mal	
ci	qui

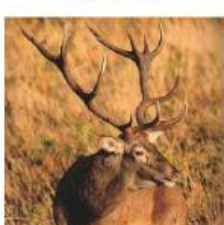
	
Pa____te	
que	ce

	
Mos____to	
ci	qui

	
Bi____cleta	
ci	qui

	
Pe____ra	
que	ce

III. Escoge un animal del siguiente cuadro y responde oralmente.

<i>Cebra</i>	<i>Cerdo</i>	<i>Cisne</i>	<i>Ciervo</i>	<i>Murciélago</i>
				

1. ¿Qué animal escogiste?

2. Menciona dos características físicas que puedas observar del animal.

1.

2.

BONUS

Observa el siguiente video "¿Qué es el Coronavirus?" y completa la actividad.

1. Escribe dos características del Coronavirus.

1.

2.

2. Une las tres reglas que hay que cumplir para evitar el Coronavirus.



● **Lavarse las manos.**



● **No tocarse la cara.**



● **Evitar el contacto con personas enfermas.**



Para reforzar los contenidos de esta unidad te recomendamos revisar los siguientes videos.

