CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

Abril 2018

CUADERNILLO

3º Educación Primaria

Competencia matemática

(Parte 2)

LA INFORMACIÓN DE ESTE RECUADRO DEBE SER CUMPLIMENTADA POR EL CENTRO

Clave del centro	**Número del alumno**

INSTRUCCIONES

- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.
- En las preguntas de elección entre "Verdadero" y "Falso" se debe marcar con una X la casilla considerada correcta. Si se decide cambiar la respuesta, se debe tachar la X de la primera elección y marcar con X la otra casilla.
- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.

LIVEWORKSHEETS

Taller de cocina.

En el colegio se ha organizado un "Taller de Cocina" en el que se va a enseñar a los alumnos a "comer sano y comer bien", y a elaborar algunos platos sencillos.

También se dará información acerca de cómo funciona el comedor escolar. Contaremos para ello con Rosana, la cocinera del centro.

Estamos muy contentos porque conoceremos y probaremos comidas típicas de otros países y de otras culturas.

¡Que aproveche!

14. Todos los meses vamos a elaborar una tarta diferente.
Este mes toca la tarta de queso y los ingredientes que necesitamos son:

2 paquetes de galletas	100 g de mantequilla
100 g de azúcar	½ l de nata líquida
500 g de queso de untar	2 sobres de cuajada

Señala tu respuesta:

PREGUNTA	SÍ	NO
A ¿Necesitaremos comprar más azúcar si tenemos 1 Kg?		
B ¿Necesitaremos más nata líquida si tenemos 1 l?		
C ¿Necesitaremos más mantequilla si tenemos 50 g?		
D ¿Necesitaremos más queso de untar si tenemos 2 envases de 200 g?		

15. Cuando mi clase entra en el comedor del colegio para realizar el "Taller de cocina", el reloj de la pared está como en el dibujo número 1; y cuando salimos del comedor está como en el dibujo número 2. ¿Cuánto tiempo estamos en el comedor? **Elige la respuesta correcta.**

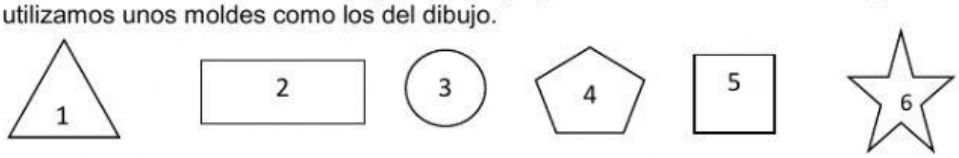
A) Estamos en el comedor 1 hora.
B) Estamos en el comedor 15 minutos.
C) Estamos en el comedor 45 minutos.
D) Estamos en el comedor 60 minutos.

Número 1

Número 2

LIVEWORKSHEETS

16. Esta semana vamos a hacer galletas de jengibre en el "Taller de cocina" y para darles forma utilizamos unos moldes como los del dibujo.



Completa las frases con el número del molde adecuado:

Ejemplo: Queremos galletas con forma de estrella, utilizaremos los moldes 6.

A. Queremos galletas con forma de triángulo, utilizaremos los moldes _____
B. Queremos que las galletas sean cuadradas, utilizaremos los moldes _____
C. Queremos que las galletas sean circulares, utilizaremos los moldes _____
D. Queremos que las galletas tengan sólo 5 lados, utilizaremos los moldes _____

17. Para merendar nos prepararemos un bocadillo. Cada bocadillo lleva un pan de 150 gramos y 85 gramos de jamón serrano. **¿Cuánto pesa cada bocadillo?**

A. 150 kg
B. 235 g
C. 235 kg
D. 150 g

18. Rosana, la cocinera, nos ha dicho que todas las semanas hace un pedido de pan, fruta y lácteos (flanes, natillas…) para el postre. En junio se quedan en el colegio a comer menos alumnos, por lo que el pedido se reduce a la mitad.

Revisa si el pedido de junio es el correcto:

PEDIDO MAYO

ARTÍCULOS	CANTIDAD
Barras de pan ---------	**920**
Piezas de fruta --------	**2.640**
Lácteos ----------	**880**

PEDIDO JUNIO

ARTÍCULOS	CANTIDAD
Barras de pan ---------	**460**
Piezas de fruta --------	**1.320**
Lácteos ----------	**440**

A. El pedido de Junio es correcto.
B. El pedido de Junio es incorrecto.

19. En el mes de febrero dedicamos cada semana a conocer y probar la comida típica de un país o de una cultura diferente:

1.ª semana —— Comida italiana. 2.ª semana —— Comida china.
3.ª semana —— Comida árabe. 4.ª semana —— Comida española.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

AFIRMACIÓN	VERDADERA	FALSA
Hemos dedicado un cuarto del mes a la comida italiana.		
Un tercio del mes se ha dedicado a la comida china.		
Hemos dedicado la mitad del mes a la comida española.		
Tres cuartos del mes se han dedicado a comida diferente a la comida española.		

LIVEWORKSHEETS

La videoteca cercana.

Una mañana los alumnos de 3º de primaria fuimos a visitar una biblioteca cercana al colegio, que tiene zona de videoteca.

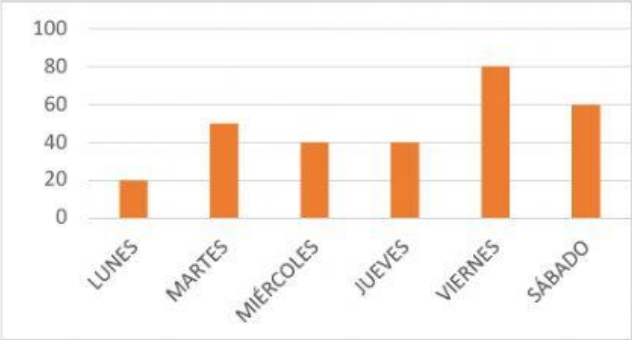
Nos explicaron que una videoteca es una recopilación de videos organizados de forma física y digital.

Si queremos llevarnos un video a casa en calidad de préstamo, lo buscaremos en el ordenador y, con su clave, quedará registrado quién se lo lleva, su título y la fecha de devolución.

20. Sonia quiere ir a la videoteca el día de la semana en el que menos préstamos se hagan. Esta gráfica recoge el número de préstamos realizados durante los días de la semana pasada:

¿Qué día debería escoger Sonia?

A. lunes
B. viernes
C. martes
D. miércoles o el jueves



21. En el archivo de películas de la videoteca se recoge el número de películas prestadas cada mes; estas son las que corresponden a los seis primeros meses del año pasado:

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
2.321	1.120	1.586	2.200	1.842	2.728

Ordena los meses empezando por aquel en el que más películas se prestaron:

JUNIO-_____-_____-_____-_____-_____

22. Nos informan que una de las normas de la videoteca es: por cada día de retraso en la devolución de una película, hay que pagar 1 € de penalización.

Sabiendo que me he pasado 5 días, **marca Sí o No en cada una de las siguientes opciones:**

OPCIÓN	SÍ	NO
A. Debo pagar 5 € de penalización.		
B. Si llevo dos monedas de 2 €, puedo pagar.		
C. Pagando con un billete de 5 €, me devolverán 2 €.		
D. Llevando un billete de 10 €, puedo pagar la penalización.		

LIVEWORKSHEETS

23. En la videoteca las películas están clasificadas en 2 salas diferentes: Sala Infantil y Sala de adultos. En cada una de las salas hay 5 estanterías con 4 estantes cada una, y en cada estante hay 32 películas.

¿Cuántas películas hay en la Sala Infantil?

A. No lo podemos saber.
B. 20 películas
C. 288 películas
D. 640 películas

24. Hoy en la Sala Infantil proyectan una película. Asistiremos 30 alumnos de 3º. Después de ver la película nos agruparán de 5 en 5, para comentarla.

¿Cuántos grupos podrán formarse?

A. 5 grupos
B. 6 grupos
C. 30 grupos
D. 3 grupos

25. En la videoteca vemos un cartel que informa de la calificación para las películas en España por edades:

- A autorizada para todas las edades.
- 7 no recomendada para menores de 7 años.
- 12 no recomendada para menores de 12 años.
- 16 no recomendada para menores de 15 o 16 años.
- 18 no recomendada para menores de 18 años.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

AFIRMACIÓN	VERDADERA	FALSA
A. Lucas, de 6 años, solo podrá ver las películas calificadas con A		
B. María, de 13 años, podrá ver las películas calificadas con 16		
C. Felipe, de 53 años, podrá ver cualquier película		
D. Cristina, de 17 años, podrá ver las películas calificadas con 16 pero no las calificadas con 18		

¡BUEN TRABAJO! ☺

LIVEWORKSHEETS