



## ESCOLA ESTADUAL FREI ANSELMO

ALUNO (A):

PROFESSORA  
DANIELA

4º ANO

Leia a fábula abaixo com atenção:

### O lobo e o cordeiro



Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou a beber, um pouco mais para baixo.

O lobo arreganhou os dentes e disse ao cordeiro:

— Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?

— Como sujar? — respondeu o cordeiro. — A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.

— Não me responda! — tornou o lobo furioso.

— Há seis meses seu pai me fez a mesma coisa! — Há seis meses eu nem tinha nascido, como é que eu posso ter culpa disso? — respondeu o cordeiro.

— Mas você estragou todo o meu pasto — replicou o lobo.

— Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho?

O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, não disse mais nada: pulou sobre ele e o devorou.

**Marque com X a alternativa correta:**

**Questão 1** - Quais são os personagens do texto?

- A-( ) O sapo e a borboleta
- B-( ) A formiga e o elefante
- C-( ) O lobo e cordeiro
- D-( ) A águia e a galinha

**Questão 2**-Qual é o gênero textual apresentado no texto?

- A-( ) Piada
- B-( ) Poesia
- C-( ) Fábula
- D-( ) Receita

**Questão 3**-Quem disse a frase: – **Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água queestou bebendo?**

- A-( ) O cavalo
- B-( ) A tartaruga
- C-( ) O cordeiro
- D-( ) O lobo

**Questão 4**- A finalidade do texto é:

- A-( ) Ensinar preparar um alimento.
- B-( ) Transmitir um ensinamento, uma moral.
- C-( ) Manifestar sentimento e emoção.
- D-( ) Ensinar uma música.

**Questão 5**- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como Paroxítonas.

- A-( ) cadeira,café,brigam,modelo.



B- ( ) vassoura, poupança, régua, anel.

C- ( ) manteiga, saída, saúde, torneira.

D- ( ) abacaxi, elefante, médico, pente.

**Questão 6-** Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítona.

A- ( ) papai, anzol, balcão, avó.

B- ( ) amor, jiló, sacola, jardim.

C- ( ) dragão, pernil, feliz, parabéns.

D- ( ) purê, português, sofá, rouxinol.

**Questão 7-** Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem oxítona, paroxítona e proparoxítona.

A- ( ) lágrima, gato, peru.

B- ( ) gato, peru, lágrima.

C- ( ) peru, lágrima, gato.

D- ( ) peru, gato, lágrima.

**Questão 8-** Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como Proparoxítonas.

A- ( ) médico, relâmpago, pássaro, árvore.

B- ( ) fantasma, público, possível, rodapé.

C- ( ) estômago, valente, triângulo, lâmpada.

D- ( ) espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.

**Questão 9-** Crie um novo final para a fábula e escreva-o em seu caderno. Em seguida ilustre-o.

**Lembre-se de enviar print e foto da atividade para a sua professora garantindo assim a sua frequência na aula.**