



ESCOLA ESTADUAL FREI ANSELMO

ALUNO (A):

PROFESSORA
DANIELA

4º ANO

Leia a fábula abaixo com atenção:

O lobo e o cordeiro



Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou beber, um pouco mais para baixo.

O lobo arreganhou os dentes e disse ao cordeiro:

- Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?
 - Como sujar? — respondeu o cordeiro. — A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.
 - Não me responda! — tornou o lobo furioso.
 - Há seis meses seu pai me fez a mesma coisa! — Há seis meses eu nem tinhado nascido, como é que eu posso ter culpa disso? — respondeu o cordeiro.
 - Mas você estragou todo o meu pasto — replicou o lobo.
 - Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho?
- O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, não disse mais nada: pulou sobre ele e o devorou.

***** Marque com X a alternativa correta:

Questão 1 - Quais são os personagens do texto?

- A-() O sapo e a borboleta
- B-() A formiga e o elefante
- C-() O lobo e cordeiro
- D-() A águia e a galinha

Questão 2-Qual é o gênero textual apresentado no texto?

- A-() Piada
- B-() Poesia
- C-() Fábula
- D-() Receita

Questão 3-Quem disse a frase: – **Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água queestou bebendo?**

- A-() O cavalo
- B-() A tartaruga
- C-() O cordeiro
- D-() O lobo

Questão 4- A finalidade do texto é:

- A-() Ensinar preparar um alimento.
- B-() Transmitir um ensinamento, uma moral.
- C-() Manifestar sentimento e emoção.
- D-() Ensinar uma música.

Questão 5- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como Paroxítonas.

- A-() cadeira, café, brigam, modelo.

- B-() vassoura,poupança,régua,anel.
C-() manteiga,saída,saudade,torneira.
D-() abacaxi,elefante,médico,pente.

Questão 6- Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítona.

- A-() papai,anzol,balcão,avó.
B-() amor,jiló,sacola,jardim.
C-() dragão,pernil,feliz,parabéns.
D-() purê,português,sofá,rouxinol.

Questão 7- Assinale alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem oxítona,paroxítona e proparoxítona.

- A-() lágrima,gato,peru.
B-() gato,peru,lágrima.
C-() peru,lágrima,gato.
D-() peru,gato,lágrima.

Questão 8- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como Proparoxítonas.

- A-() médico,relâmpago,pássaro,árvore.
B-() fantasma,público,possível,rodapé.
C-() estômago,valente,triângulo,lâmpada.
D-() espetáculo,fósforo,paletó,enérgico.

Questão 9- Crie um novo final para a fábula e escreva-o em seu caderno.
Em seguida ilustre-o.

Lembre-se de enviar print e foto da atividade para a sua professora garantindo assim a sua frequência na aula.