

# CÁLCULO DE 3º DE PRIMARIA

- 1 Coloca y realiza la siguiente resta. Escribe el nombre de los términos al lado.

$$8.073 - 5.495 =$$

—

\_\_\_\_\_

- 2 Prueba de la resta anterior. Escribe sus términos.

+

\_\_\_\_\_

- 3 Calcula y escribe los términos

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

+

\_\_\_\_\_

- 4 Haz la división, escribe los términos y haz la prueba.

$$3.647 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline \end{array}$$

+

\_\_\_\_\_

- 5 Calcula y contesta:

$$(6 \times 5) \times 4 =$$

$$6 \times (5 \times 4) =$$

- 6 ¿Qué indican los paréntesis?

¿Cómo son los resultados en cada caso?

¿Qué propiedad de la multiplicación comprobamos?

¿Qué otra operación cumple la misma propiedad?

# CÁLCULO DE 3º DE PRIMARIA

**7** Descompón los siguientes números de dos formas diferentes. Dí el valor de la cifra 7 en cada uno de ellos. Fijate en el ejemplo

- $25.769 = 2 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 6 \text{ D} + 9 \text{ U} = 20.000 + 5.000 + 700 + 60 + 9$ . El 7 vale 700 unidades.
- $70.365 = \quad = \quad$  El 7 vale  $\quad$  unidades
- $19.372 = \quad = \quad$  El 7 vale  $\quad$  unidades.
- $85.079 = \quad = \quad$  El 7 vale  $\quad$  unidades.
- $23.507 = \quad = \quad$  El 7 vale  $\quad$  unidades.

**8** Completa la tabla y aproxima al millar más cercano.

| NÚMERO        | MILLAR ANTERIOR | MILLAR POSTERIOR | MILLAR MÁS PRÓXIMO |
|---------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>4. 785</b> |                 |                  |                    |
| <b>2.087</b>  |                 |                  |                    |
| <b>4. 253</b> |                 |                  |                    |
| <b>8. 658</b> |                 |                  |                    |

**9 a)** Ordena los números de mayor a menor.

> > >

**b)** Ordena los números de menor a mayor.

< < <

**10 a)** Suma el primero y el segundo.

+  
-----

**b)** Resta el cuarto menos el tercero.

Prueba

—  
-----

+  
-----