История. 6 класс.

Тема урока: **Золотая Орда.**

Мы продолжаем разговор о судьбе русских княжеств после Батыева нашествия. На данном этапе тебе предстоит узнать о новом государстве, появившемся на границах русских земель, проанализировать отношения русских князей и ханов Золотой Орды, сделать выводы о последствиях ордынского владычества. В твоём распоряжении параграф 18 учебника «История России», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать:* основные исторические даты и термины, географические названия, имена участников событий;

- *уметь* объяснять изменения, которые произошли в экономической и политической жизни русских княжеств;

- *сделать выводы* о последствиях зависимости Руси от Золотой Орды.

Шаг 1. Прочитай пункт 1 параграфа 18(учебник История России. 6 класс. Часть 2 [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.] под редакцией А.В. Торкунова) и реши тестовые задания:

1. Основателем Золотой Орды является

Чингисхан Джучи Батый Узбек

2. Первоначально государство Батыя являлось

- независимой территорией
- частью территории Волжской Булгарии
- русским княжеством
- улусом Монгольской империи

3. Во главе Золотой Орды стоял

хан император князь владыка

4. Первой столицей Золотой Орды стал город

Каракорум Сарай Ургенч Астрахань

Шаг 2. Посмотри видео-урок «Золотая Орда в XIII – XIV веках». Запиши термины, соответствующие определениям:

LIVEWORKSHEETS

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=aJfiTmkfwoc&feature=emb_logo

_____ - ордынский землевладелец (в единственном числе)

_____ - монарх из династии Чингисидов

_____ - высший совет, состоящий из родственников хана, военачальников и наместников отдельных частей страны

_____ - центральное ведомство в Золотой Орде (в единственном числе)

_____ - особый чиновник, обладающий правом сбора налогов (в ед. ч.)

_____ - военачальник татаро-монгольского войска

_____ - ханская грамота, документ, подтверждающий право князя на княжение

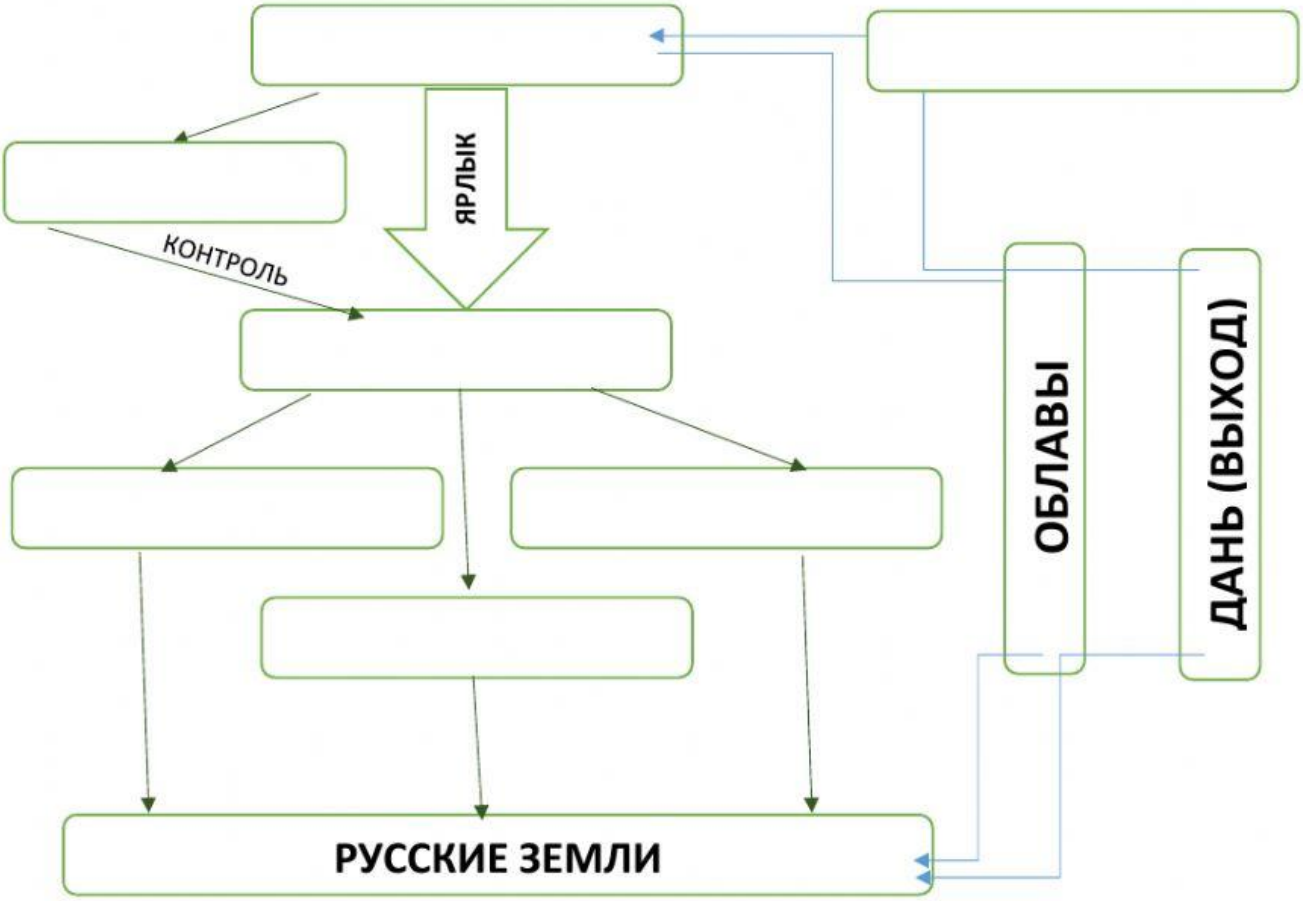
Шаг 3. Определи, какие из перечисленных элементов относятся к ордынскому игу:

- ✓ оккупация территорий, строительство замков
- ✓ насильственное насаждение католицизма
- ✓ взимание дани
- ✓ назначение баскаков
- ✓ управление завоёванными землями
- ✓ выдача ярлыка (разрешения на управление)
- ✓ запрещение родного языка
- ✓ грабительские набели (облавы)

LIVEWORKSHEETS

Шаг 4. Заполни кластер:

Система управления русскими землями в XIII – XIV веках



УДЕЛЬНЫЙ КНЯЗЬ

БАСКАКИ (НАМЕСТНИК)

УДЕЛЬНЫЙ КНЯЗЬ

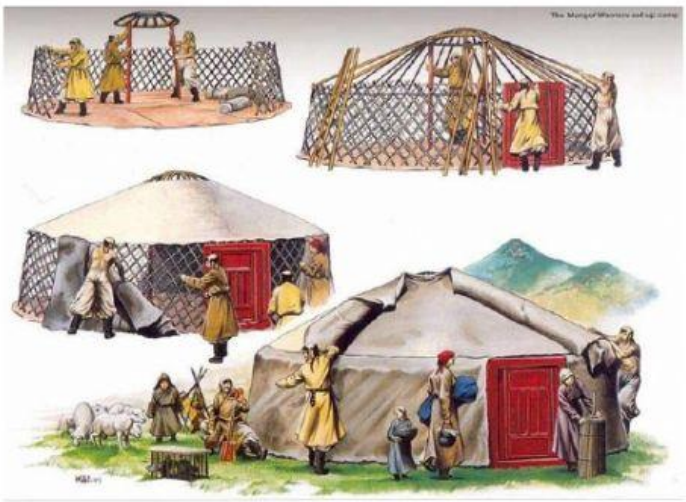
БАСКАКИ (до 60х гг. XIII в)

ХАН ЗОЛОТОЙ ОРДЫ

ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ

УДЕЛЬНЫЙ КНЯЗЬ

Шаг 5.



Запиши название жилища кочевников

LIVEWORKSHEETS

Шаг 6. Прочитай 7-й пункт параграфа 18 и посмотри видео-урок «Золотая орда»:

https://www.youtube.com/watch?v=Jh8GxyHazIs&feature=emb_logo

Выскажи своё мнение по следующему вопросу:

Политика Александра Невского по отношению к Орде по-разному оценивается историками. Характеризуя действия Александра в Новгородской земле во время проведения ордынской переписи (когда Александр поддержал ордынцев, приехавших «взять Новгород в число» и жестоко подавил начавшееся восстание), американский историк Д. Феннел писал, что «так называемое татарское иго началось не столько во время нашествия Батыя на Русь, сколько с того момента, как Александр предал своих братьев».

Согласен ли ты считать политику Александра Невского предательством?

LIVEWORKSHEETS

Шаг 7. Отметь факты, которые свидетельствуют об экономической зависимости Руси от Золотой Орды (невыделенными должны остаться факты политической зависимости).

- ✓ Уплата повсеместной и регулярной дани.
- ✓ Получение каждым русским князем ханских грамот на свои владения.
- ✓ Присутствие в русских городах ханских наместников.
- ✓ Унижения и убийства русских князей в Орде.
- ✓ Обязанность поставлять русских воинов в ордынские войска, принимать участие в их военных походах.
- ✓ Внеочередные платежи и подарки ордынским ханам.
- ✓ Регулярные карательные походы ордынцев на Русь.
- ✓ Содержание ордынских чиновников и послов с их свитами.

LIVEWORKSHEETS