Guía de

Relatos históricos



¿Qué es un relato histórico?

Un **relato histórico** es un texto que relata o narra uno o varios hechos que ocurrieron en el pasado, en un lugar determinado, y que han sido importantes para todo un país, el mundo y una comunidad.

El **relato histórico** presenta las siguientes características:

- **Narra acontecimientos** relevantes en la **historia** de un país o comunidad.
- **Ocurre en una época** y un lugar determinado, por lo que se mencionan fechas y nombres de espacios o **localidades reales**.
- Los **personajes** que protagonizan estos hechos **existiero**n en la realidad.
- Permite **conocer las causas** de determinados hechos históricos, **sus consecuencias** y la importancia que tienen para un país o comunidad.

LIVEWORKSHEETS

A.- ANTES DE LA LECTURA.

Antes de leer el relato histórico averiguarás quién fue "Lautaro", y anotarás brevemente la información que encuentres de él.



Anota brevemente la información que encuentres de él.

_____

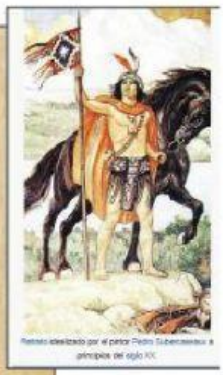
_____

B.- Durante la lectura.

Manos a la obra, te invito a que leas y comprendas el siguiente relato histórico:

Lautaro

Año 1546. Algún lugar en los bosques del sur de Chile…



Lautaro quiere ser un gran guerrero cuando grande, como su papá. Los mapuche son entrenados desde niños para ser guerreros.

Todo cambió el día en que los mapuche se enteraron de que unos hombres muy extraños habían llegado a Chile desde el norte. Eran los españoles.

Pedro de Valdivia capturó a Lautaro y se lo llevó a Santiago a trabajar. De un día para otro, Lautaro se encontró sin mamá, sin papá y sin amigos. Ni siquiera entendía el idioma de los conquistadores.

Pese a que logró acostumbrarse a vivir entre los españoles, Lautaro nunca dejó de soñar con volver a su tierra. Había sido testigo de la muerte de miles de sus hermanos mapuche y ahora, encima, le tocaba ver cómo les quitaban sus tierras.

Hasta que una noche no aguantó más. Aprovechando un descuido de los españoles, Lautaro se robó un caballo y escapó galopando a toda velocidad. Tenía dieciocho años y quería ser libre para luchar junto a su pueblo. Caupolicán fue elegido toqui y comenzó a formar un ejército con mapuche venidos de toda la región. Lautaro llegó de los primeros.

—Yo soy Lautaro, hijo de Curiñanco. He vivido mucho tiempo entre los españoles, los conozco… Y tengo un plan para derrotarlos. Aprovechar que conocemos mejor el terreno. Atacar con disciplina, no todos a la vez… Adaptar nuestras viejas armas y convertir a cada mapuche en un espía.

Falvovich, R. y García, M. (2010). *Lautaro*. Santiago: Alfaguara Infantil. (Fragmento)

LIVEWORKSHEETS

C.- DESPUÉS DE LA LECTURA

Después de leer comprensivamente el texto "Lautaro" y luego responde las siguientes preguntas

1.- ¿En qué año y lugar ocurrieron los hechos?

_____

_____

2- Explica quienes eran los españoles y qué querían cuando pisaron nuestras tierras

_____

_____

3- ¿Qué sentimientos habrás tenido tú, si te hubieran separado de tu familia por la fuerza para llevarte a otro lugar?

_____

_____

4- ¿Qué hizo Lautaro apenas pudo escapar?

_____

_____

5- A partir de la información que entrega el texto ¿qué importancia crees que tuvo Caupolicán en la historia de Chile?

_____

_____

6- ¿Qué importancia tiene el hecho de que Lautaro haya crecido entre españoles y conociera sus costumbres?

_____

_____

7.- Reflexiona a partir de lo que hemos aprendido hoy:

a) ¿Es positivo o valioso conocer la historia personal de cada uno? ¿Por qué?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

b) ¿Crees que es importante conocer la historia de nuestro país? ¿Por qué?

_____

_____

Ticket de Salida:

Nombre: _____ Curso: _____



LIVEWORKSHEETS