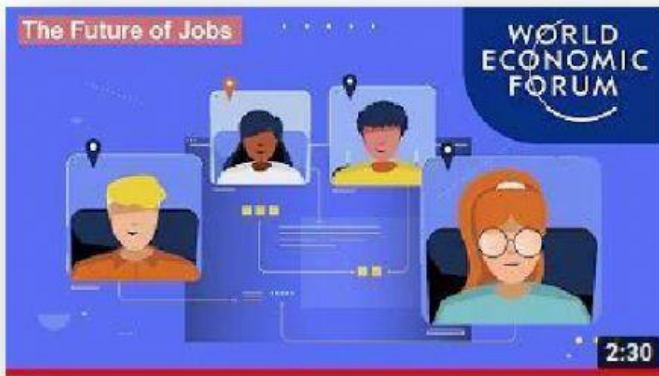


	ESTADO DE SANTA CATARINA Secretaria de Estado da Educação COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOINVILLE EEB. PROFESSORA JANDIRA D'ÁVILA Rua Emílio Landmann, 100, Aventureiro - Fone/Fax: (47) 3461-1540 Joinville SC - eebjandira@sed.sc.gov.br	
COMPONENTE CURRICULAR: LI- Inglês PERÍODO DE REALIZAÇÃO: English Class 5-From May 3rd to 14th		Série: 1ªs séries 1, 2, 3 e 4 EMITI Carga horária: Quinzenal (4 aulas)
PROFESSORA: Lígia Dullius Gottschalk		
UNIDADE TEMÁTICA: Work: Demonstratives, A/AN plurals, Jobs and professions, discuss about work.		
COMPETÊNCIA: 1. Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo. HABILIDADES: (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos (EM13LGG105) Analisar e experimentar diversos processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, desenvolvendo diferentes modos de participação e intervenção social		
PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS: Resumir vídeos no caderno, realizar exercícios online e off-line, parapraticar as regras gramaticais e vocabulário. Sequência didática: 1-Brainstorm 2-Text 3-Vocab 4-Listening/speaking 5-Grammar 6-Test/work.		
FERRAMENTAS ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=eH1fFdzJAw https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english-portuguese/ https://www.youtube.com/watch?v=x9ofeV_nCUQ https://www.youtube.com/watch?v=xSYO3UQCOzU https://www.youtube.com/watch?v=zedTJBVO8kw		
AVALIAÇÃO: Entrega das atividades propostas. PRAZO DE ENTREGA: 15 dias		



The future of Jobs!

Job, Occupation, work, Profession, Career...

1. Brainstorm:

a) Answer the personal questions in English on your notebook (Responda as perguntas pessoais em Inglês no seu caderno):

1. At what age do people usually begin to work and retire in your country?
2. What do you do?
3. Do you have a job or a part-time job?
4. Are you looking for a job?
5. If you could have your own business, what would it be?
6. Is it easy to find a job in Brazil?
7. Name three occupations that you could do.
8. Would you consider the military as a career choice?
9. Would you prefer to be a doctor or a banker?
10. Would you prefer to work inside or outside

2. Text:



What will the future of jobs be like?

A) Watch the video about "The future of jobs!" (Assista o vídeo sobre "O futuro dos empregos"):

<https://www.youtube.com/watch?v=eH1fFdzJAw>

B) Copy the text, activate the subtitles and pause the video to copy! (Copie o texto, ative os subtítulos e pause o vídeo para copiar!)



C) Underline the words you do not understand! Use the online dictionary to translate the words (at least 10 words!) (Sublinhe as palavras que você não entende! Use o dicionário online para traduzir as palavras (pelo menos 10 palavras!))

<https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english-portuguese/>

3. Vocabulary:

1. Match the future professions to an adequate image. (Ligue as profissões futuras à uma imagem adequada):



Customer Success specialist



Digital Marketing Manager



DevOps engineers



Artificial intelligence specialist



Talent Acquisition specialist

2. Mark the correct verb for the meaning. (Marque o verbo correto para o significado):

1. It is defined as training for employees who have shown they have the aptitude for learning a completely new occupation.
() reskill () pick up
2. Make (something) more modern or up to date.
() emerge () update
3. Take hold of and lift or move someone or something.

() pick up () disrupt

4. Move out of or away from something and come into view.

() update () emerge

5. Enter into an activity or situation; also, intervene.

() step in () upskill

6. Interrupt (an event, activity, or process) by causing a disturbance or problem.

() ensure () disrupt

7. Teach (an employee) additional skills.

() upskill () emerge

8. Make certain that (something) shall occur or be the case.

() pick up () ensure

9. Take over the place, position, or role of (someone or something).

() displace () update



3. Write the definition in English presented in the text. (Escreva a definição em Inglês do assunto que está sendo explicado. Há uma palavra composta para cada resposta que também está presente no texto):

a) Trata-se de um conjunto de hábitos, conhecimento, habilidades sociais para cada resposta.de personalidade (incluindo criatividade) incorporados na capacidade de uma pessoa em realizar seu trabalho, de modo a produzir valor econômico. O capital humano é único e difere de qualquer outro capital. É necessário que as empresas atinjam objetivos, desenvolvam e permaneçam inovadoras.

b) Os sistemas de treinamento são um conjunto de aulas e práticas de educação que visam aprimorar as habilidades de uma pessoa de acordo com o trabalho que ela desenvolve em sua função. ... ensinamento de novas habilidades; aprendizado de novas ferramentas que serão inseridas na rotina de trabalho.

c) O propósito de implementar a segurança da rede empresarial é combinar diferentes camadas de defesa para proteger conexões e dados, a fim de preservar sua integridade e usabilidade. Essa prática pode ser aplicada a partir de tecnologias de hardware e software, e tem como finalidade gerenciar o acesso às informações para impedir que as ameaças se instalem.

d) Diversos eventos podem levar a uma recessão global. Em alguns casos, não há apenas uma causa específica, e sim uma junção de decisões equivocadas, ou o surgimento de alguma pandemia inesperada. Mas também há especialistas em macroeconomia que defendem que as recessões globais são naturais nos ciclos de atividade econômica do capitalismo.

e) Mercado de Trabalho é um conceito utilizado para explicar a procura e a oferta das atividades remuneradas oferecidas pelas pessoas ao setor público e ao privado.



4. Label the pictures. The first letter is a clue. (Nomeie as imagens. A primeira letra é uma pista):



a) _____ A _____



c) _____ C _____



b) _____ G _____



d) _____ E _____

3. Text Comprehension:

A) Choose the right answer:(Escolha a respostas correta):

- What is the biggest crises of our time?
A () Covid 19
b () Economy
- What automation of work and global recession can cause?
A () Workers to lose their jobs
B () Covid 19
- Is this trend continuing?
A () No, it isn't
B () yes, it is
- How is the work shift divided today?
A () Labor, work force and machines
B () Humans, machines and algorithms
- What is going to happen with 85 million jobs in 5 years?
A () 85 million jobs will be displaced
B () 85 million jobs will emerge
- How many new roles will emerge?
A () 85 million
B () 97 million
- What does "displace the work force," mean in Portuguese?
A () Significa que a força de trabalho será deslocada para outra área.
B () Significa que a força de trabalho estará mais adaptada.



8. When will companies train 70% of their workforce?

A () 2025

B () 2021

9. What are the five examples of future jobs?

A () DevOps engineers, AI specialists, Digital marketing managers, Talent acquisition specialists, and customer success specialist.

B () Personal Care and Service, Protective Service, Cleaning and Maintenance, Business and Financial Operations.

10. How long will it take to learn new skills?

A () Between 2 weeks and 5 months.

B () 1 year.

11. What do governments need to do?

A () Step in to update and fund education and training systems.

B () Pick up new skills.

12. What does "reskilling" mean?

A () A process or set of rules to be followed in calculations or other problem-solving operations, especially by a computer.

B () Reskilling is defined as training for employees who have shown they have the aptitude for learning a completely new occupation.

13. With the collaboration of all, how can jobs in the future be?

A () Collaborative

B () Inclusive, fair and sustainable.



B) Write the number that best describes the career below: (Escolha entre a lista de carreiras abaixo e escreva o número dentro da definição correta):

List of Line Careers:

1. Architecture and Engineering
2. Arts, Design, Entertainment, Sports, and Media
3. Cleaning and Maintenance
4. Business and Financial Operations
5. Community and Social Services
6. Computer and Mathematical
7. Construction and Extraction
8. Education, Training, and Library
9. Farming, Fishing, and Forest
10. Food Preparation and Serving Related
11. Healthcare Practitioners and Technical
12. Installation, Maintenance, and Repair
13. Legal
14. Management
15. Military



- 16. Office and Administrative Support
- 17. Personal Care and Service
- 18. Production
- 19. Protective Service
- 20. Sale



() Enquanto o engenheiro civil é responsável por implantar o projeto, pensando na parte elétrica, hidráulica e estrutural, analisando as condições do solo, definindo o tipo de fundação e fazendo o cálculo de como devem ser vigas, colunas e lajes, o arquiteto planeja a utilização do espaço, projetando o tamanho de cada ambiente, o lugar mais indicado para as portas e janelas e a posição da iluminação.

() Militar, basicamente, é o um integrante de uma organização autorizada a usar a força.

Essas organizações, as Forças Armadas, estão organizadas como Exército, Marinha e Aeronáutica. Elas são fundamentais para a manutenção da segurança e soberania do país.

Agindo em situações de Guerra ou então em missões especiais, as Forças Armadas estão presentes em maior ou menor escala em praticamente todos os países.

() Pode até ser mais fácil começar uma carreira em vendas, mas obter sucesso nela é extremamente trabalhoso e exige dedicação e qualificação para, inclusive, obter-se ganhos maiores por meio das comissões.

Mas não é apenas o reconhecimento financeiro pelos resultados alcançados que importam. O caminho profissional na área comercial é bastante diverso e permite que se alcance patamares mais altos, em funções extremamente estratégicas para a empresa.

() Que tal trabalhar no mercado de alimentação? E onde tem comida e bebida tem gente transformando o nosso prazer gastronômico em trabalho. Já parou para pensar na variedade de profissionais que faz essa engrenagem funcionar? Alguns deles: Cozinheiro, Auxiliar de cozinha, Nutricionista, Técnico em nutrição, Chef de cozinha, Sommelier, Barista, Bartender, Confeiteiro, Padeiro, Maître, Garçom, Copeiro, Recepcionista.

() O executivo é o profissional responsável por funções gerenciais importantes em uma empresa e possui conhecimentos profundos da área em que atua. Ele pode exercer suas atividades nos mais diversos setores, mercados e departamentos: multinacionais, mercado de artes, comunicação, administração, recursos humanos, etc. É uma carreira que não exige formação específica, mas requer experiência profissional e uma série de talentos: liderança, capacidade de negociação, visão estratégica, habilidades em gestão e muita responsabilidade.

() Há diversos serviços que uma empresa de pequenos reparos residenciais ou comerciais pode fazer, o Sebrae lista algumas, como:

- Alvenaria: pequenos serviços de construção, demolição ou reformas em estruturas, paredes, colocação de pisos e azulejos, gesso, madeira, serviços em geral.
- Gesso: instalação e reforma de gessos e sancas e instalação e reforma de paredes de drywall.
- Chaveiro: instalação de fechaduras em residências, troca de segredo e cópias de chaves.
- Elétrica: instalação de disjuntores, fusíveis, tomadas, interruptores, lâmpadas e quadros de luz; extensões para novas ligações elétricas, instalação e manutenção de chuveiros, torneiras elétricas, ventiladores, condicionadores de ar e de aparelhos eletrônicos (home theater, computador, interfone, antenas, internet, extensões de telefone, etc.); reparos elétricos em geral.
- Hidráulica: eliminação de goteiras e vazamentos em geral; limpeza de caixa d'água, desentupimentos de canos e calhas, reparos hidráulicos em válvulas, torneiras, sifões e caixas acopladas; instalação de vaso sanitário, ducha higiênica e filtro de cozinha;
- Jardinagem: manutenção do jardim, paisagismo, poda de árvores e gramados, limpeza de terrenos, adubação, irrigação e plantio em geral;
- Pintura: pintura em fachadas e ambientes internos; pequenos reparos em paredes, portas e janelas;
- Diversos: montagem e desmontagem de móveis para mudança; troca de puxadores e dobradiças de armários, estantes e roupeiros; instalação de suportes de TV; manutenção e ajustes especiais em cadeiras de rodas e bicicletas; reposição de vidros e telhas; instalação de cortinas e persianas; troca de válvulas e mangueiras para fogões à gás; manutenção e reparo de portões automáticos e de câmeras de vigilância.

() O agronegócio tem grande participação na economia brasileira e é responsável por criar grandes oportunidades de emprego. Segundo o site Agro em Dia, a População Ocupada (PO) no agronegócio brasileiro manteve-se estável entre 2017 e 2018, somando 18,20 milhões de pessoas. Destacamos aqui 5 das principais carreiras no agronegócio, em constante valorização no Brasil:

1) Técnico em Agropecuária, 2) Agrônomo, 3) Médico Veterinário, 4) Zootecnista, 5) Técnico em Agronegócio,

() 10 Profissões na área de tecnologia: 1 - Engenheiro de Software, 2 - Analista de Segurança de Informação, 3 - Analista de Sistemas, 4 - Administrador de Sistemas, 5 - Administrador do Banco de Dados (DBA), 6 - Gestor de Tecnologias da Informação,



2. Grammar:

A) Watch the videos to review. Make a short note on your notebook. (Assista os vídeos abaixo para relembrar. Faça uma anotação no caderno):

1-Demonstratives pronouns:

<https://www.youtube.com/watch?v=xSYO3UQC0zU><https://www.youtube.com/watch?v=e4ZSHQFIxNI>

2-A/An and Plurals:

<https://www.youtube.com/watch?v=e4ZSHQFIxNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=smUUhAZhz5w>

<http://www.yotube.com/watch?v=y3BJWKwdTac&t=54s>

B) Complete the sentences from the text using A/AN. (Complete as frases do texto usando A/AN):

1. Covid 19 is _____ big crisis.
2. Workers lose their jobs in _____ accelerated pace.
- 3....companies are already experiencing _____ shortage...
- 4....we can turn this global crisis into _____ unique opportunity...
- 5.... to transition into _____ future of jobs...

C) Complete the sentences from the text using this/that, these/those. (Complete as frases do texto usando This/that, These/those):

- 1....and _____ trend is expect to continue...
- 2....ones _____ are more adapted to the new roles...
- 3....and _____ remaining in their current roles...
4. There is a way to benefit from _____ challenging times...
5. Decades of research have shown _____ the most valuable...
- 6...._____ include: DevOps Engineers...
7. ...allowing them to move into _____ new roles.
- 8.... We can turn _____ global crises into a unique opportune



Enviem as fotos do caderno e o print da nota deste exercício!

Thanks a lot

Teacher Lígia Dullius Gottschalk
