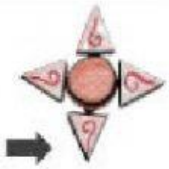
PRUEBA DE MATEMÁTICAS EJEMPLO 3

Si observamos las aspas de los *spinner* que le han presentado a María apreciamos diferentes formas geométricas.

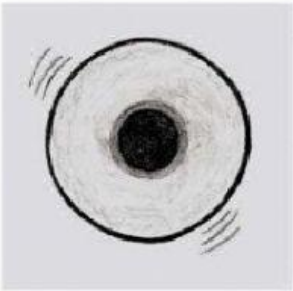
Señala con X la forma de las aspas de cada *spinner*:

	Pentágono	Cuadrado	Triángulo	Rectángulo
				

2

2102

Fíjate cómo se mueve este *spinner* y **marca con una X** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:



	Verdadero	Falso
Se observa claramente un círculo negro en el centro.		
Se aprecian tres rectángulos y en el centro una circunferencia.		
En el centro se aprecia un pentágono por donde se sujeta el spinner.		
Se aprecia en el borde una línea curva cerrada negra que representa una circunferencia.		

LIVEWORKSHEETS

La dependienta les cuenta a María y a su abuela que ayer vendió 42 *spinners* y que hoy ya lleva vendidos la mitad que ayer.

¿Cuántos *spinners* lleva vendidos hoy?

Ayer vendió 42 *spinners* y hoy lleva vendidos _____.

Los precios varían según la forma. En este folleto vienen expuestos los precios:

7 €	9 €	11 €	8 €

Ayuda a María a **ordenar los precios** por su valor de menor a mayor.

_____ < _____ < _____ < _____

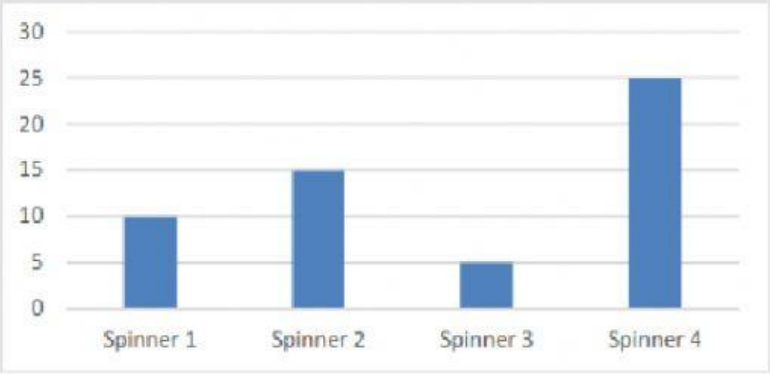
Por fin María se decide por el *spinner* que más le gusta. La tendera le dice que cuesta 9 euros. Como su abuela le dio 20 euros decide comprar dos iguales, uno para ella y otro para su hermano. **Marca con un X las opciones correctas**:

9 €

- ❒ Puede comprar los dos *spinner*.
- ❒ Compra los dos *spinners* y le devuelven dos euros.
- ❒ No tendrá dinero suficiente para comprar los dos *spinner*.
- ❒ María tiene que poner un euro más para comprar los *spinner*.

LIVEWORKSHEETS

María decide hacer un estudio en su colegio para saber qué tipo de *spinner* se lleva más. Durante el recreo ha observado los 65 *spinners* que llevaban 65 niños en el patio y los datos obtenidos los ha representado en este gráfico.



Marca una X donde corresponda según sea verdadero o falso cada uno de los siguientes enunciados:

	Verdadero	Falso
El *spinner* 1 y el 3 lo llevaban 15 niños.		
Solo hay 20 niños que tenían el *spinner* número 4.		
El *spinner* que está más de moda es el número 4.		

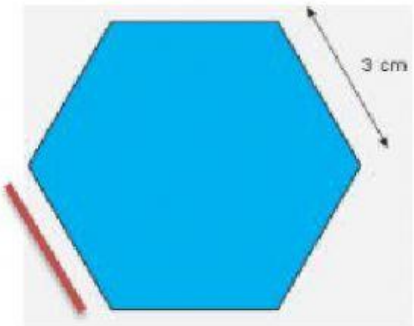
Observa las aspas de uno de los *spinner*. Si quisiéramos colocarle una cinta de color rojo alrededor del aspa, **¿cuántos centímetros de cinta necesitaríamos?**

A. 3

B. 12

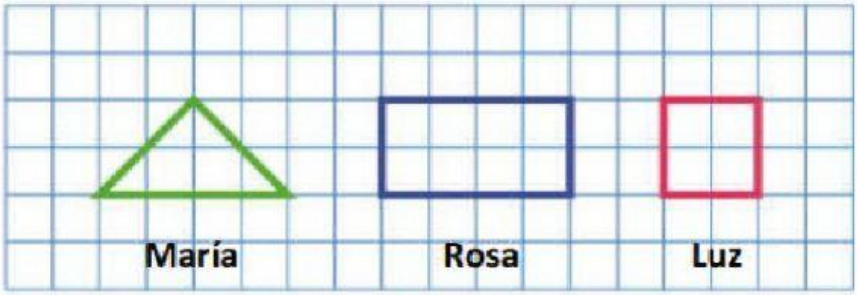
C. 18

D. 25



LIVEWORKSHEETS

Estas son las formas de las aspas de los *spinners* de María y dos de sus amigas.



Cuenta cuadrados y completa los siguientes enunciados relacionados con la superficie de las aspas de los *spinners* de nuestros protagonistas. Recuerda que dos medios cuadros forman un cuadrado:

- ✓ El aspa del *spinner* de María ocupa _____ cuadrados.
- ✓ El aspa del *spinner* de su amiga Rosa ocupa _____ cuadrados.
- ✓ El aspa del *spinner* de su amiga Luz ocupa _____ cuadrados.

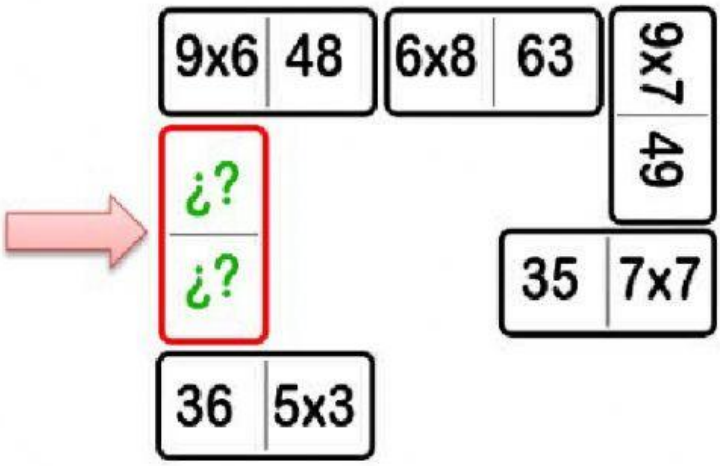
Jaime y Nacho están jugando con los cromos de fútbol a la espera de que lleguen sus otros dos primos.

Señala con X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones de lo que ha sucedido entre Jaime y Nacho:

	Verdadero	Falso
Jaime tiene 250 cromos. Le regala 176 cromos a Nacho. Ahora Jaime tiene 74 cromos.		
Jaime tiene 250 cromos. Le regala 74 cromos a Nacho. Ahora a Jaime le quedan 176 cromos.		
Jaime tiene 250 cromos. Le regala 176 cromos a Nacho. A Jaime aún le quedan más de 100 cromos.		
Jaime tiene 274 cromos. Le regala 74 cromos a Nacho. Ahora a Jaime le quedan menos de 100 cromos.		

LIVEWORKSHEETS

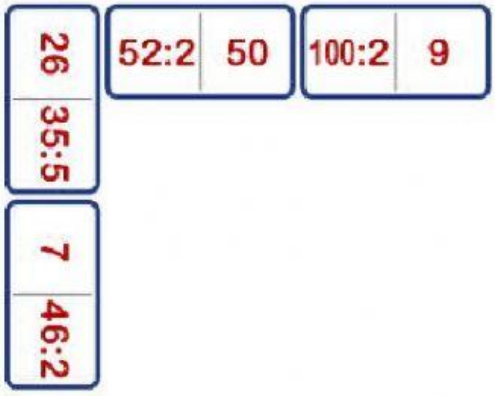
Ya están los cuatro primos juntos en el desván. ¡Cuántos juegos conservan los abuelos! Se han puesto a jugar a un dominó de multiplicaciones. Observa cómo va la partida:



¿Sabrías decir cuál de estas fichas es la que se indica con la flecha? **Rodea la opción correcta:**

A. 54 | 6x5 B. 46 | 6x6 C. 54 | 6x6 D. 52 | 5x6

Los cuatro primos están jugando una segunda partida, pero ahora con un dominó de divisiones. Le toca jugar a Nacho:

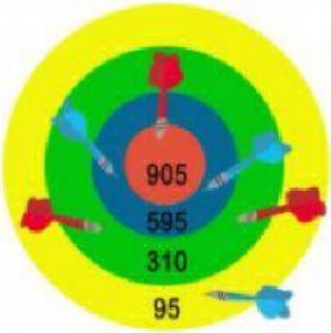


Estas son sus fichas. **Rodea la letra de la ficha que se puede poner**:

A. 16:2 | 21 B. 32 | 3:3 C. 22 | 18:3 D. 23 | 18:2

LIVEWORKSHEETS

Jaime se ha encontrado una diana. Observa donde han caído los dardos de Jorge y los de su primo. Jaime juega con los dardos **rojos** y su primo con los **azules**.



Suma los puntos de que ha obtenido cada niño:

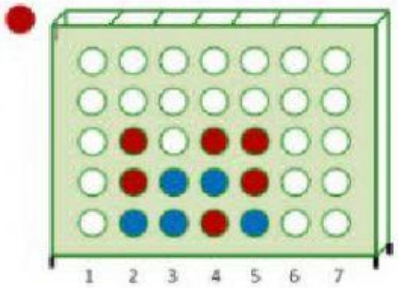
Jaime	Jorge
9 0 5	5 9 5
+ 3 1 0	+ 5 9 5
3 1 0	9 5

TOTAL:

Ahora, aproxima los resultados a la centena más próxima:

Jaime ha obtenido _____ puntos. Jorge ha obtenido _____ puntos.

La tarde está resultando muy emocionante y divertida. Ahora están jugando a "4 en línea" (consiste en alinear 4 fichas seguidas del mismo color). Le toca poner ficha a Jaime (**color rojo**). ¿En qué columna tiene que introducir la ficha para ganar la partida?



Rodea la opción correcta:

A. En la 1 B. En la 2

C. En la 3 D. En la 4

Están jugando a las cartas. Observa los resultados que ha obtenido cada uno.

RECUENTO DE PARTIDAS	
JAIME	I I I I I I I I
NACHO	I I I
ELENA	I I I I I I
JORGE	I I I I I

Marca con una X lo que corresponda, según sea verdadero o falso:

	Verdadero	Falso
Elena ganó 7 partidas		
Jorge ganó más partidas que Nacho		
Jaime es el que más partidas ha ganado		

LIVEWORKSHEETS

Llegó la hora de la merienda. Su abuela les ha preparado chocolate con churros. Ha hecho 24 churros en total. Además, su abuelo les ha regalado 12 euros para los cuatro. ¡Vaya problema! ¿Cómo van repartir los churros y los euros?

Ayuda a estos **cuatro primos** y **rodea la opción correcta:**

A. Tocan a 5 churros y 3 euros cada uno.

B. Se reparten 6 churros y 2 euros cada uno.

C. Cada uno se come 6 churros y se lleva 3 euros.

D. Uno se toma 3 churros y los demás 4 y se llevan 3 euros cada uno.

La tarde se pasó más rápido de lo que hubieran querido. Jaime se despide de sus abuelos y primos porque lo ha ido a buscar su hermano mayor. De regreso a casa en el autobús urbano, Jaime ha estado observando a las personas que bajaban y subían en las paradas. Observa estas operaciones y **completa los enunciados** con las operaciones que hizo Jaime mientras viajaba en el autobús:

27 – 10 = 17 17 + 6 = 23

"¡Cuánta gente viaja hoy! Había **27** personas cuando subí al autobús.

- En la primera parada han _____ (bajado/subido) ____ personas y quedaron **17** personas.
- En la segunda parada han _____ (bajado/subido) ___ personas.
- Ahora vamos ___ personas en el autobús".

LIVEWORKSHEETS