

PRUEBA DE MATEMÁTICAS EJEMPLO 1

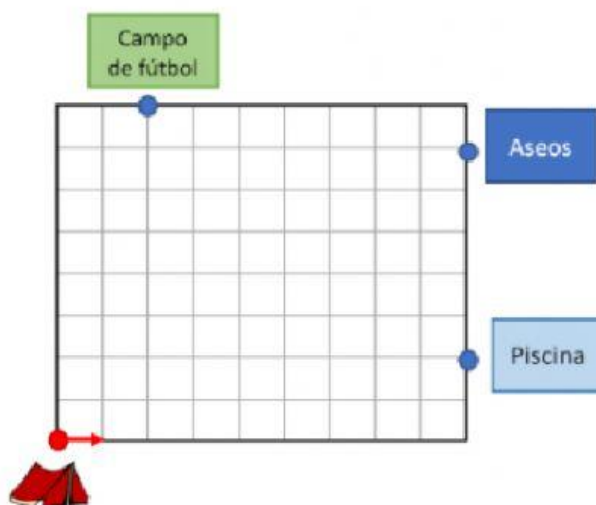
Los alumnos de 3.º de Primaria del Colegio Fernando Sánchez están muy emocionados porque hoy salen de viaje. Se van de acampada. Allí harán muchos juegos y actividades al aire libre. ¡Se lo van a pasar genial!

Han llegado al campamento y lo primero que han hecho es distribuirse en las tiendas de campaña. En las 5 tiendas de campaña rojas se quedan las chicas, cuatro en cada una, y en las 6 tiendas azules los chicos, cinco en cada una. **Averigua** cuántos niñas y niños han ido al campamento en total. **Primero multiplica y después suma.**

$$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ chicas} \quad 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ chicos}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ en total}$$

Silvia y Eva salen de su tienda de campaña. **Averigua a qué parte del campamento han decidido ir.** Para ello dibuja en el plano líneas guiándote por este código: el número indica los cuadrados que avanzas. La flecha indica la dirección y el sentido. El primero ya está hecho, continúa tú con el resto y responde a la pregunta.



Movimientos

1 → ✓

3 ↑

2 →

1 ↓

3 →

4 ↑

4 ←

2 ↑

¿A qué lugar han llegado Silvia y Eva?

Silvia y Eva han ido _____.

Uno de los monitores ha reunido un grupo de 48 niños y niñas para proponerles un juego. Primero tienen que organizarse en grupos de 4. ¿Sabrías decir cuántos grupos se han formado? Haz la división y rodea la respuesta correcta.

$$48 \overline{) 4}$$

- A. 2
- B. 5
- C. 12
- D. 20

Los niños y niñas van a jugar a un juego que consiste en conseguir una lista de objetos que tienen que colocar en un recipiente. El monitor comienza la cuenta hacia atrás de 10 en 10; cuando llegue a cero, ¡se acabó el tiempo!

Ayuda al monitor en su cuenta hacia atrás completando los cuadros vacíos:

200	190	180								
										0

Estos son algunos de los objetos que formaban parte de la lista del juego en el que han participado nuestros amigos. Rodea la cantidad y unidad adecuada según el objeto.

Esta cuerda puede medir		2 metros	200 metros
Esta garrafa puede contener		100 litros	5 litros
Esta pelota de espuma puede pesar		300 gramos	5000 gramos
Este cono puede medir de alto		9000 centímetros	32 centímetros

Todos se lo han pasado genial con el juego. Ahora Carmen, una de las monitoras, les va a explicar las normas que hay que tener en cuenta en el campamento para una buena convivencia. Carmen le da mucha importancia a la hora de dormir, pues es necesario estar bien descansados para poder disfrutar. Por eso les informa de que la hora de acostarse será a las **once de la noche** y la hora de levantarse será a las **ocho de la mañana**.



Rodea la opción que indica las horas que van a dormir:

- A. Dormirán 7 horas.
- B. Van a dormir 8 horas.
- C. Serán 9 las horas destinadas al descanso.
- D. Estarán bien descansados con sus 10 horas de sueño.

Carmen, la monitora, ha colocado en el tablón de anuncios el menú que tendrán durante los días del campamento.

MENÚ DE LA SEMANA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:00 h.	Espaguetis con atún	Arroz con huevo	Pizza y patatas fritas	Potaje y pollo	Lentejas y filetes
20:00 h.	Sopa y pollo	Puré y pescado	Croquetas con ensalada	Salchichas con patatas fritas	

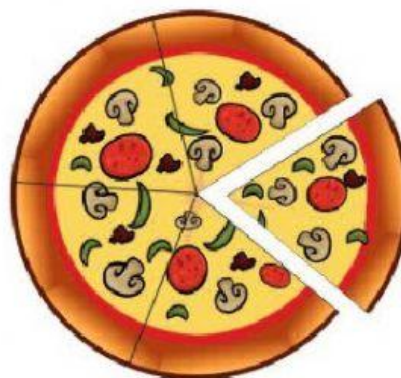
Observa y **marca una X donde corresponda** si es verdadero o si es falso:

	Verdadero	Falso
El lunes y el jueves tomarán pollo.		
El lunes cenarán sopa y pollo.		
El potaje y pollo lo tomarán el jueves por la noche.		
El martes a mediodía comerán arroz con huevo.		

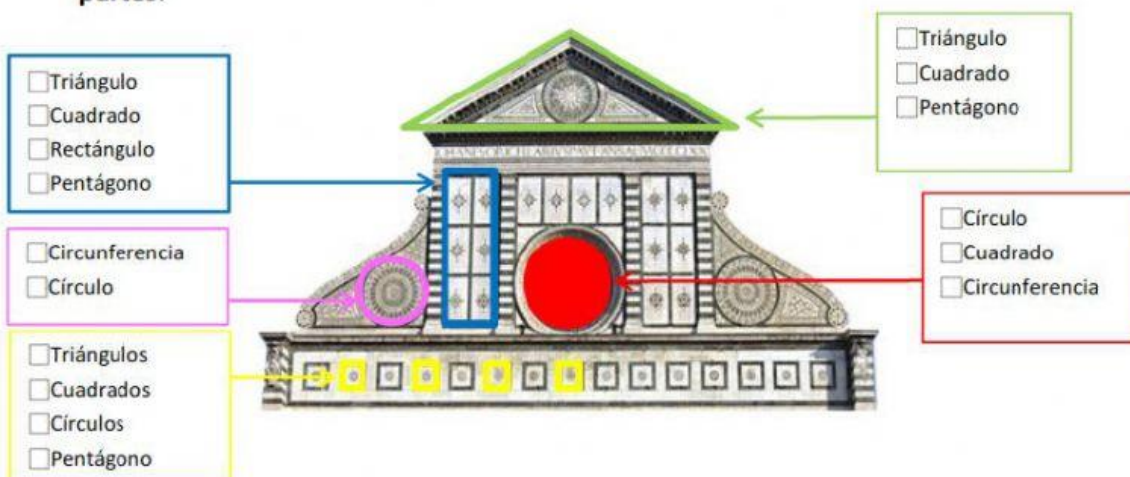
Hoy es miércoles y tienen pizza para comer. Cada pizza se ha dividido en cinco partes iguales. María se ha tomado dos trozos, Jorge un trozo y el resto se lo ha comido Laura.

Escribe qué fracción de pizza se ha comido cada uno:

- María se ha comido $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
- Jorge se ha comido $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
- Laura se ha comido $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

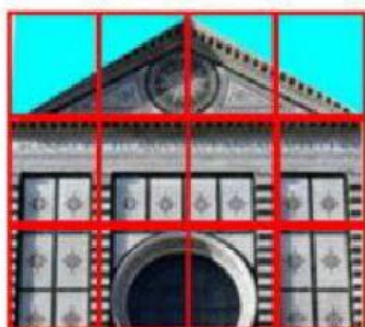


Observa la imagen y señala con X qué figura geométrica tiene cada una de sus partes:



A Florence se le dieron muy bien las matemáticas desde pequeña, como a Zaid. Parthenope, la hermana de Florence, dijo de ella: "Le gustan tanto las matemáticas que siempre está practicando".

Zaid ahora se pregunta cuántos cuadrados ocupa la superficie de la fachada de la basílica (no cuentes el cielo). Observa la figura y contesta.



La figura ocupa _____ cuadrados.

Florence solía registrar y organizar la información desde muy pequeña. Tenía una colección de conchas de mar y las clasificó con unas tablas. Observa la siguiente tabla en la que se ha anotado la longitud y el peso de diferentes conchas:

Nombre	Concha	Longitud (cm)	Peso (g)
Vieira		15	100
Almeja		6	15
Turritela		3	5
Mejillón		8	4
Caracola		20	150

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
El mejillón mide más que la turritela.		
La concha más pesada es la vieira.		
La caracola pesa más que la almeja.		
La turritela es la concha más pequeña.		

Aunque su padre pensaba que las mujeres no tenían que trabajar fuera de su hogar, Florence estudió mucho para convertirse en enfermera. Pronto fue a atender a los heridos en una guerra. Florence observó que se curaban más soldados si había limpieza, agua potable, fruta, vegetales y buen material hospitalario. Ayuda a Florence con los objetos que ha dibujado y rodea la medida que corresponda con la realidad:

	Saco de verduras	100 g	50 kg	500 kg
	Cubo de agua	10 l	100 l	300 l
	Termómetro	15 cm	10 m	1 km

Con el método que diseñó Florence, que consistía en anotar toda la información y reflejarla en un gráfico, consiguió que el número de soldados que se morían bajara muchísimo.

Zaid ha dibujado un gráfico en el que aparece el motivo por el que sus compañeros de clase han ido al médico durante este curso. **Observa con atención:**

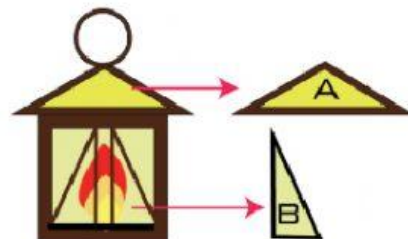


¿Cuántos días han faltado los niños y niñas al colegio para ir a una **revisión médica**?

- A. 2
- B. 4
- C. 10
- D. 20

A Florence se la conoce como “la dama de la lámpara” porque recorría los pasillos del hospital iluminándose con una lamparita para atender a los enfermos. Observa los dos triángulos A y B del dibujo de la lámpara y **rodea la opción correcta**:

- A. Los dos triángulos son equiláteros.
- B. El triángulo A es isósceles y el B equilátero.
- C. El triángulo A es escaleno y el B es isósceles.
- D. El triángulo A es isósceles y el B es escaleno.



En 1912, la Cruz Roja instituyó un premio en honor a Florence: la medalla Florence Nightingale.

Esta medalla se concede cada **dos años** a las enfermeras y enfermeros que han trabajado de forma excepcional para mejorar la salud de las personas.

¿Cuántos días pasan desde que se concede una medalla hasta la siguiente?



- A. 30 días que tiene un año, por 2 años, son 60 días en total.
- B. 31 días que tiene un mes, por 2 años, son 62 días en total.
- C. 365 días que tiene un año, por 2 años, son 730 días en total.
- D. 365 días que tiene un año, entre 2 años, son 182 días en total.

Desde 1989 se puede visitar en Londres (Inglaterra) el museo de Florence Nightingale. Dentro se expone material personal de Florence y objetos de enfermería empleados durante la guerra.

En la tabla aparecen los precios de la entrada.

MENORES DE 5 AÑOS	MAYORES DE 5 Y MENORES DE 18 AÑOS	ADULTOS (18 AÑOS O MÁS)	FAMILIAS (2 ADULTOS Y 2 MENORES DE 18)
GRATIS	3 euros	10 euros	21 euros

Zaid va a visitar el museo con sus padres. Tiene **9 años** y va con su hermana de **4 años, su padre y su madre. ¿Cuánto pagarán por las entradas al museo?**

- A. 20 euros
- B. 21 euros
- C. 23 euros
- D. 26 euros

Según una encuesta realizada por en la revista inglesa *BBC History*, Florence Nightingale se encuentra entre las diez mujeres más influyentes de la historia.

Observa el listado y completa con UNA palabra cada hueco:



- Marie Curie se sitúa en la **PRIMERA** posición de la lista.
- Rosalind Franklin ocupa el _____ puesto.
- Florence Nightingale se sitúa en la _____ posición.
- En la _____ posición se encuentra Mary Wollstonecraft.

En el museo se ofrece una mañana de visita dirigida a grupos de colegios, con el horario de actividades que figura a continuación. En el horario falta la hora de recreo, ¿cuál es el horario previsto para el recreo si dura 30 minutos y la visita guiada empieza a las 11:45?

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – ¿?	Encuentro con Miss. Nightingale				
¿? – 11:45	R E C R E O				
11:45 – 13:30	Visita guiada al museo				

Rodea la opción correcta:

- A. De 10:20 h a 11:45 h.
- B. De 11:15 h a 11:45 h.
- C. De 11:20 h a 11:50 h.
- D. De 11:25 h a 11:45 h.