



Evaluación Diagnóstica

6to año de básica



Nota: Recuerda leer con atención cada pregunta y contestar muy bien.

1. Escribe en los recuadros el análisis sintáctico de cada oración.

- a. El gato es perseguido por el perro.
- b. Lentamente seguido de muchos simpatizantes avanzó el alcalde.
- c. Fabiola y Bernardo recibieron unos sombreros de paja toquilla.
- d. En un territorio baldío hizo descender la avioneta.

Sujeto	Predicado
a.	
b.	
c.	
d.	

2. Lee el texto y completa las palabras con b – v.

Pro_ lema

Reso__er:

Un ferretero decidió cam__iar 10 cajas de cla__os por 3 kilos de alam__re. Mientras __uscas a las cajas, i__a sacando el polvo que las cu__rían.

Finalmente, en__olvieron los cla__os con 5 metros de papel de em__alar y los ató.

¿A la final __endería o cam__iría los cla__os por el alam__re?

3. Marcar el sinónimo de la palabra remarcada en la oración.

▶ ❖ Éramos **albos** de corazón.

▶ Blancos cándidos

▶ ❖ No se haga el **bobo** conmigo.

▶ Pasmado ingenuo

▶ ❖ La barra **oficial** del equipo de

▶ Solemne ilegal

4. Completa las oraciones con las palabras que están entre paréntesis.

- ❖ Quiero _____ una fiesta en mi casa.
- ❖ ¡Va _____ sensacional!
- ❖ Cuando _____ la bandera, todo hacen silencio.
- ❖ El comentario _____ que ella saliera de la reunión.
- ❖ ¡_____ mami! Estas vacaciones fueron geniales.
- ❖ De pronto, una _____ grandota me tiro hasta la playa.

(hacer/ a ser)
(hizo/izo)
(hola/ola)

5. Elige un prefijo para cada palabra y une con el antónimo.

De des in im	a.	<input type="text"/> posible	<input type="text"/> acabado
	b.	<input type="text"/> hacer	<input type="text"/> Educado
	c.	<input type="text"/> completo	<input type="text"/> honrado
	d.	<input type="text"/> digno	<input type="text"/> discreto
	e.	<input type="text"/> cortés	<input type="text"/> organizar
	f.	<input type="text"/> pertinente	<input type="text"/> fácil

6. Lee las oraciones y marca con una X si los adjetivos resaltados son demostrativos o posesivos.

		Adjetivos posesivos	Adjetivos demostrativos
a.	En mi trabajo pagan más de lo que ganas en tu tienda.		
b.	Aquellos árboles fueron plantados por mi abuelo Juan.		
c.	Él los planto cuando vivía en esta casa.		
d.	Los niños dicen que su perro se accidentó.		
e.	En esas vacaciones la pasamos muy bien.		

7. Une las oraciones según el grado de adjetivo que estén expresando.

Oraciones	Grados del adjetivo
Los estudiantes de sexto son más altos que los de quinto. ●	● Positivo
Mi calificación fue menos que la tuya. ●	● Comparativo de igualdad
Soraya es muy hermosa. ●	● Comparativo de superioridad
Ustedes son excelentes estudiantes. ●	● Comparativo de inferioridad
La piscina quedo grandísima. ●	● Superlativo
Tu ensalada quedo igual de rica que la mía. ●	● Superlativo

8. Lee el texto. Identifica los verbos en forma no personal y clasificalos en la caja correspondiente.


Salvemos al planeta

Los problemas ambientales son frecuentemente causados por las personas, pero no todo está perdido. Quienes nos hemos preocupados por esta situación, debemos unir fuerzas para salvar a nuestra madre Tierra, tomando y disponiendo ciertas medidas de conversación, trabajando y protegiendo lo que aún queda. La educación ambiental permite reivindicar la acción humana sobre el medio ambiente, pues para participar se necesita conocimientos y herramientas precisas para trabajar por el equilibrio de los recursos naturales y el desarrollo del ser humano

INFINITIVO	PARTICPIO	GERUNDIO

9. Selecciona la palabra homófona del término resaltado.

Vota por la abeja Mabel. Te dará la mejor



rota

gota

bota

jota

10. Marca la palabra intrusa en cada grupo.

agudas	calcetín	café	camino	esquimal
graves	fácil	ácido	dócil	caro
esdrújulas	Galápagos	Manabí	Mónaco	Líbano