

Propiedades de la división



* Una maestra propuso a sus alumnos que resuelvan $500 : 25$. Como algunos no recordaban cómo dividir por 2 cifras, resolvieron usando los siguientes procedimientos.

Pedro

$$500 : (5 \times 5) = (500 : 5) : 5$$

Maria

$$500 : (20 + 5) = 500 : 20 + 500 : 5$$

Juan

$$500 : (5 \times 5) = (500 : 5) \times (500 : 5)$$

¿Quién resolvió correctamente?

* Decidí si estas afirmaciones son V o F

Para dividir $3.550 : 25$, se puede hacer $3.550 : 5$ y dividir por 5 el resultado.

Para dividir $3.288 : 24$, se puede hacer $3.288 : 12$ y dividir por 2 el resultado.

Hacer $3.288 : 12$ y luego dividir por 2 es lo mismo que dividir 3.288 por el resultado de $12 : 2$.

$125 : 5$ da lo mismo que $5 : 125$.

* Juan y Cecilia resolvieron estos problemas:

Hay 1.869 baldosas para embaldosar un patio rectangular. Si van a poner 30 filas y quieren usar la mayor cantidad posible de baldosas, ¿cuántas baldosas hay que poner en cada fila? ¿Sobran baldosas?

Juan
Hago con la calculadora
 $1.869 : 30 = 62.3$.
Alcanza para 62 filas
y sobran 3 baldosas.

Cecilia
 $1800 \ 30=60$
 $60 \ 30=2$
 $9 \rightarrow$ son las baldosas que sobran

- ¿Está bien lo que hizo Juan?
- ¿Está bien lo que hizo Cecilia?

* Analicen las descomposiciones que hicieron los chicos para resolver $2.884 : 7$

Mariano
 $2.800 : 7$
 $70 : 7$
 $14 : 7$

Celia
 $2.000 : 7$
 $800 : 7$
 $84 : 7$

Gaia
 $3.500 : 7$
 $700 : 7$
 $84 : 7$

Gael
 $2.100 : 7$
 $770 : 7$
 $14 : 7$

Decidan cuáles son las más convenientes: