

Propiedades de la división



* Una maestra propuso a sus alumnos que resuelvan $500 : 25$. Como algunos no recordaban cómo dividir por 2 cifras, resolvieron usando los siguientes procedimientos.

<p>Podro</p> $500 : (5 \times 5) = (500 : 5) : 5$	<p>Matía</p> $500 : (20 + 5) = 500 : 20 + 500 : 5$
<p>Juan</p> $500 : (5 \times 5) = (500 : 5) \times (500 : 5)$	

¿Quién resolvió correctamente?

* Decidí si estas afirmaciones son V o F

- Para dividir $3550 : 25$, se puede hacer $3550 : 5$ y dividir por 5 el resultado. ☐
- Para dividir $3288 : 24$, se puede hacer $3288 : 12$ y dividir por 2 el resultado. ☐
- Hacer $3288 : 12$ y luego dividir por 2 es lo mismo que dividir 3288 por el resultado de $12 : 2$. ☐
- $125 : 5$ da lo mismo que $5 : 125$. ☐

* Juan y Cecilia resolvieron estos problemas:

Hay 1.869 baldosas para embaldosar un patio rectangular. Si van a poner 30 filas y quieren usar la mayor cantidad posible de baldosas, ¿cuántas baldosas hay que poner en cada fila? ¿Sobran baldosas?

Juan
Hago con la calculadora
 $1.869 : 30 = 62,3$.
Alcanza para 62 filas
y sobran 3 baldosas.

Cecilia
 $1800 : 30 = 60$
 $60 \times 30 = 1800$
9 → son las baldosas que sobran

- a. ¿Está bien lo que hizo Juan?
b. ¿Está bien lo que hizo Cecilia?

* Analicen las descomposiciones que hicieron los chicos para resolver $2.884 : 7$

Mariano	Celia	Gaia	Gael
$2.800 : 7$	$2.000 : 7$	$3.500 : 7$	$2.100 : 7$
$70 : 7$	$800 : 7$	$700 : 7$	$770 : 7$
$14 : 7$	$84 : 7$	$84 : 7$	$14 : 7$

Decidan cuáles son las más convenientes: