

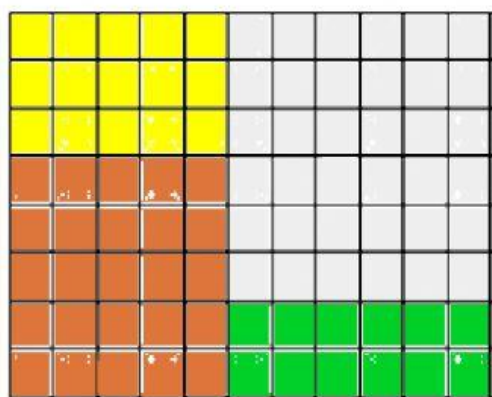
UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA MUNICIPAL CLÁUDIA ALMEIDA P. DE OLIVEIRA

Professora: _____ Turma: _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- Calcule a quantidade de quadradinhos de cada cor:



Eu começo!

$5 \times 8 = 40$ (amarelo)

Você continua!

_____ $\times$ _____ = _____ (marrom)

_____ $\times$ _____ = _____ (verde)

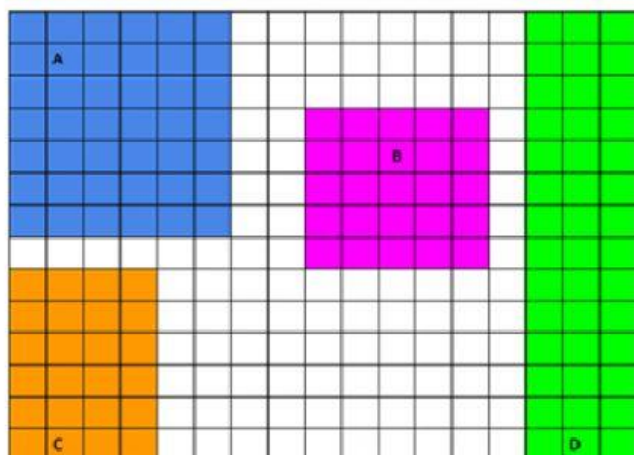
Na figura acima, a quantidade de quadradinhos de cada cor foi obtida multiplicando o número de quadradinhos de uma das colunas pelo número de quadradinhos de uma das linhas.

Então, para calcular o total de quadradinhos da figura toda, podemos escrever:

$11 \times 8 =$ _____ ou $8 \times 11 =$ _____

Na multiplicação: A ORDEM DOS FATORES NÃO ALTERA O PRODUTO.

Quantos quadradinhos há em cada uma das figuras? IDENTIFIQUE a multiplicação que mostra o total de quadradinhos que há em cada uma delas.



A _____

B _____

C _____

D _____