

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK : .....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

KELAS : V (LIMA)  
SEKOLAH : SDN PAGERAJI  
TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUBTEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
PEMBELAJARAN : 2

## Apa yang harus kamu kuasai?

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan kamu mampu:

- Mampu menganalisis dan membandingkan tangga nada.
- Mampu menyanyikan lagu tanpa dan menggunakan irungan musik.
- Mampu menganalisis siklus air dan tahapannya.
- Mampu membuat dan menyajikan skema siklus air.
- Mampu menganalisis dan menguraikan urutan peristiwa yang terdapat pada teks fiksi.
- Mampu menyajikan dan menyimpulkan latar cerita pada peristiwa yang terdapat pada teks fiksi.



### Mari belajar

1. Anak-anak, ayo kita simak dan amati lagu Air Terjun di bawah ini!



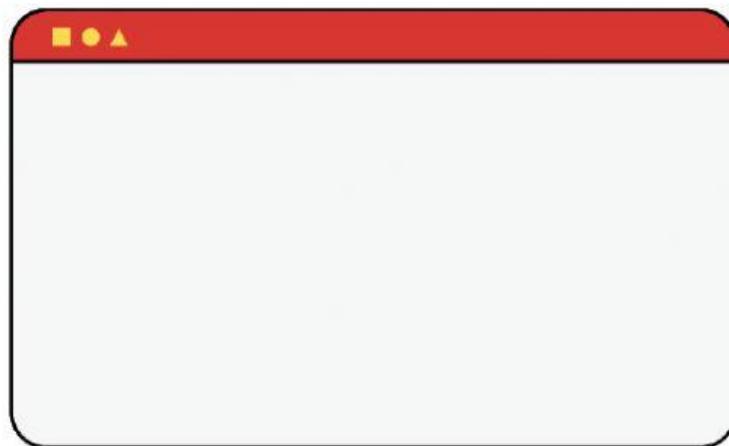
2. Setelah menyimak dan mengamati gambar, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Kira-kira bagaimana ya tangga nada yang digunakan pada lagu tersebut? Mari kita analisis dan bandingkan bersama teman satu kelompokmu! Caranya dengan mengisi beberapa pertanyaan panduan di bawah ini.

1. Apa judul lagu tersebut?  
.....
2. Lagu karya siapa?  
.....
3. Tangga nada apa yang digunakan?  
.....
4. Termasuk jenis tangga nada apa lagu tersebut?  
.....
5. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor?  
.....



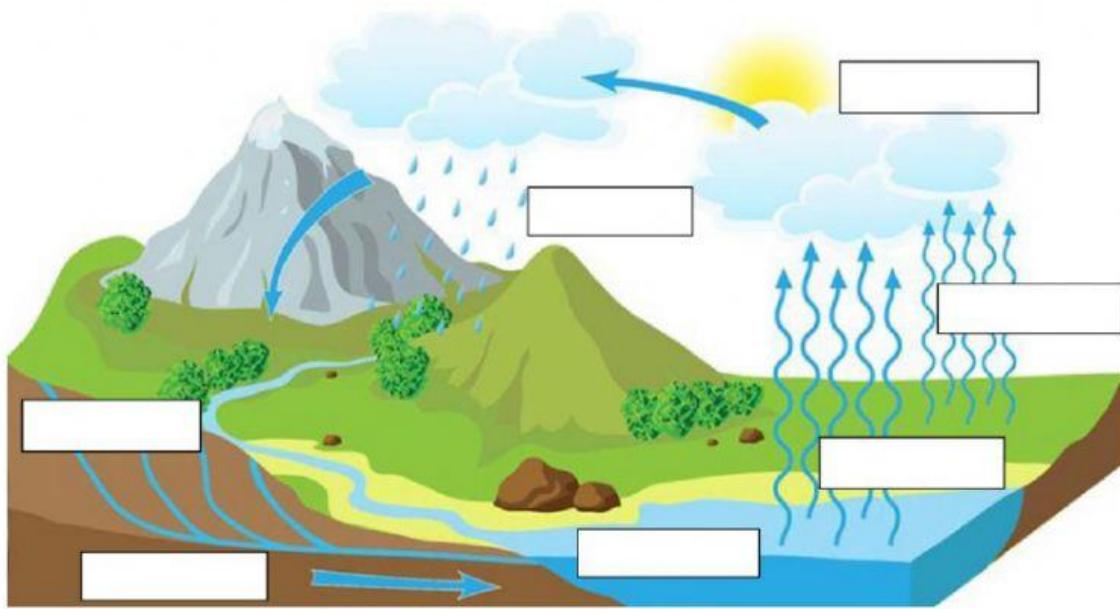
### Mari belajar

1. Anak-anak, ayo kita simak video di bawah ini!



2. Setelah menyimak video, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Kira-kira bagaimana ya peristiwa siklus air dan tahapannya yang terjadi di bumi? Mari kita analisis bersama!

3. Kemudian, ayo diskusi untuk membuat bagan siklus air dengan cara menarik setiap tahapan pada kolom yang telah disediakan!



Transpirasi

Air Tanah

Infiltrasi

Kondensasi

Presipitasi

Evaporasi

Air Laut

4. Bagus! Setelah membuat skema, kamu dan temanmu dapat menyajikan peristiwa terjadinya siklus air pada kolom di bawah ini! Kemudian presentasikan!
- 
- 
- 
-



## Mari belajar

1. Anak-anak, air merupakan sumber kehidupan bagi makhluk hidup. Tanpa air makhluk hidup tidak dapat hidup. Taukah kamu? Hal ini terdapat pada cerita yang berjudul "Semut dan Beruang" loh!
2. Mari kita baca cerita itu pada modul! Kemudian, kamu analisis dan uraikan bersama teman dan gurumu urutan peristiwa atau alur cerita pada kolom berikut!

---

---

---

3. Kemudian sajikan latar cerita pada peristiwa yang terjadi pada teks cerita tersebut di kolom berikut ini!

---

---

---

4. Kemudian simpulkan latar cerita pada peristiwa yang terjadi pada teks cerita tersebut di kolom berikut ini!

---

---

---