

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK

:

1.....

2.....

3.....

4.....

KELAS

: V (LIMA)

SEKOLAH

: SDN PAGERAJI

TEMA 8

: LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUBTEMA 1

: MANUSIA DAN LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN

: 2

Apa yang harus kamu kuasai?

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan kamu mampu:

- Mampu menganalisis dan membandingkan tangga nada.
- Mampu menyanyikan lagu tanpa dan menggunakan iringan musik.
- Mampu menganalisis siklus air dan tahapannya.
- Mampu membuat dan menyajikan skema siklus air.
- Mampu menganalisis dan menguraikan urutan peristiwa yang terdapat pada teks fiksi.
- Mampu menyajikan dan menyimpulkan latar cerita pada peristiwa yang terdapat pada teks fiksi.



Mari belajar

1. Anak-anak, ayo kita simak dan amati lagu Air Terjun di bawah ini!



2. Setelah menyimak dan mengamati gambar, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Kira-kira bagaimana ya tangga nada yang digunakan pada lagu tersebut? Mari kita analisis dan bandingkan bersama teman satu kelompokmu! Caranya dengan mengisi beberapa pertanyaan panduan di bawah ini.

1. Apa judul lagu tersebut?

.....

2. Lagu karya siapa?

.....

3. Tangga nada apa yang digunakan?

.....

4. Termasuk jenis tangga nada apa lagu tersebut?

.....

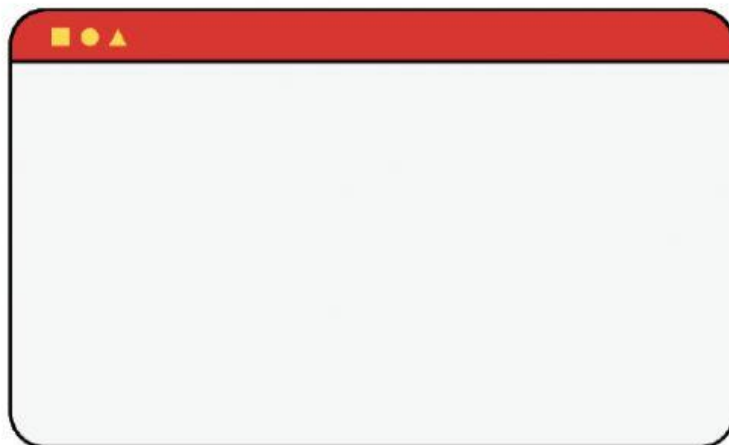
5. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor ?

.....



Mari belajar

1. Anak-anak, ayo kita simak *video* di bawah ini!



2. Setelah menyimak *video*, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Kira-kira bagaimana ya peristiwa siklus air dan tahapannya yang terjadi di bumi? Mari kita analisis bersama!

-
- The diagram illustrates the water cycle with the following components and processes:
- Evaporation:** Represented by wavy blue arrows rising from the ocean surface into the atmosphere.
 - Condensation:** Represented by the formation of clouds in the sky.
 - Precipitation:** Represented by rain falling from the clouds onto the land and water.
 - Infiltration:** Represented by arrows showing water moving from the ground surface into the underground aquifer.
 - Runoff:** Represented by arrows showing water flowing over the land surface into the ocean.
 - Groundwater:** The water stored beneath the ground surface in the aquifer.
 - Surface Water:** The water present on the surface of the ocean, lakes, and rivers.
 - Clouds:** The visible mass of water vapor in the atmosphere.
 - Sun:** The source of energy driving the water cycle.
 - Mountains:** Landforms shown on the left side of the diagram.
 - Vegetation:** Trees and bushes are shown on the land.

Air Laut

-
-
-
-
-
-



Mari belajar

1. Anak-anak, air merupakan sumber kehidupan bagi makhluk hidup. Tanpa air makhluk hidup tidak dapat hidup. Taukah kamu? Hal ini terdapat pada cerita yang berjudul "Semut dan Beruang" loh!
2. Mari kita baca cerita itu pada modul! Kemudian, kamu analisis dan uraikan bersama teman dan gurumu urutan peristiwa atau alur cerita pada kolom berikut!

3. Kemudian sajikan latar cerita pada peristiwa yang terjadi pada teks cerita tersebut di kolom berikut ini!

4. Kemudian simpulkan latar cerita pada peristiwa yang terjadi pada teks cerita tersebut di kolom berikut ini!
